

探析如何在初中语文教学中弘扬优秀传统文化

曾凡晋

(江西省赣州市上犹县第二中学 341200)

[摘要]每一个中国人都肩负着传承我国优秀传统文化的重任。建设文化强国成了我国的发展战略,所以,在初中教育阶段,弘扬我国的优秀传统文化是很有必要的。文化是民族灵魂的体现,优秀的传统文化始终是我国文化的主流。传承优秀的传统文化,对国家、社会、人民来说,都有着重大意义。在语文教学中,教师们必须重视弘扬我国的优秀传统文化,让初中生们能够更好地把中华文化传承下去。

[关键词]初中;语文教学;弘扬文化;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.026

引言

初中生们对传统文化的认识不够深刻,人文底蕴也不够深厚,所以在初中语文教学中,弘扬我国的优秀传统文化就显得更为重要。初中生们是祖国的花朵,需要接受优秀传统文化的熏陶,由此一来,他们才能更好地传承优秀传统文化,教师们在初中语文教学中,要侧重于培养同学们的民族自信心,让他们能够有一定的民族荣誉感,以此传承优秀传统文化。本文将探讨在教学的时候,弘扬优秀传统文化的策略,以此助力优秀传统文化的传承。

一、善用教材内容,弘扬中华文化

善用教材内容,弘扬中华文化指的是,老师们要善于利用语文教材上,有关于中华文化的内容,向同学们弘扬我国优秀的传统文化。语文教材上的文言文、古诗、宋词等,都蕴含着优秀的中华文化。老师们要善于利用这些传统文化教育资源,弘扬中华文化,帮助同学们培养深厚的文化底蕴,让他们能够体会到中华文化的魅力所在,这样才能更好地传承优秀传统文化。要做到善用教材内容,就需要老师们认真研读相关的内容,体会其中蕴含的中华文化,对文化的发展背景和发展历程有一定的了解,在此基础上,弘扬优秀传统文化。例如,《江城子·密州出猎》这首词,老师们在教学这首词的时候,要先对古人苏轼在密州任知州的历史有一定的了解,这样才能更好地了解这首词的创作背景。老师们在讲解这首词的时候,可以重点讲解作者的爱国情怀,让同学们能够接受民族精神的洗礼,以此,更好地体会古人的爱国之心和报国之志。除此之外,教师们善用教材内容,弘扬中华文化,还能激起同学们的爱国情怀,让他们能够热爱中华文化。

二、诵读古代诗词曲,弘扬中华文化

诵读古代诗词曲,弘扬中华文化指的是,老师通过组织学生们诵读我国古代流传下来的经典古诗、古词、散曲,弘扬我国的优秀传统文化。我国经典的古诗、古词、散曲有很多,语文教材中也引入了不少,这些都是可以诵读的教育资源。古代诗词曲的含义很深,大多都朗朗上口,老师们要引导初中生们诵读古代诗词曲,让他们能够感悟其中的意蕴,更好地理解我国优秀传统文化的精妙之处,以此弘扬中华文化。诵读古代诗词曲讲究一定的方式、方法,老师们要能够掌握诵读的技巧。例如,《山坡羊·潼关怀古》这首散曲,诵读这首散曲的时候,要带有一定的旋律,这样才能把这首散曲诵读好。在诵读的过程中,同学们能够充分体会散曲的魅力,老师们可以给同学们推荐更多的散曲作品,让学生进行诵读,以此弘扬我国优秀的传统文化。老师要积极引导同学们参与到诵读古代诗词曲的活动中,要能够调动学生们诵读古代诗词曲的积极性,这样才能更好地弘扬中华文化。

三、阅读名著,学习中华文化

阅读名著,学习中华文化指的是,教师们可以让学生多阅读我国的名著,让他们学习我国优秀的传统文化。引导初中生们阅读名著是弘扬中华文化的最佳方式。我国传统文化更多的是书香文化,是古人留下来的墨宝,要传承优秀的传统文化,教师们就要引导学生们阅读我国的名著,很多名著都蕴含着中华文化,由此可见,阅读名著在弘扬优秀传统文化中的意义。语文教材上有名著导读的内容,教师在教学名著导读时,可以引导学生们课后阅读相关名著,让学生们认识到阅读名著和传承中华文化的关系,让他们能够自主地阅读名著,接纳和传承我国的优秀传统文化。例如,名著导读《儒林外史》这一内容,教师可以跟学生们简单讲一下《儒林外史》这部讽刺作品,让学生们认清传统文化有优秀和糟粕之分,老师和学生在弘扬、传承我国优秀传统文化的时候,要学会取其精华,去其糟粕。这样才是弘扬中华文化的正确方式,让学生们明白,任何事物都有两面性,传统文化也不例外,由此一来,学生才能更好地传承中华文化。

四、先做传承者,再做弘扬者

先做传承者,再做弘扬者指的是,教师首先要传承我国优秀的传统文化,在此基础上,弘扬中华文化。要是教师不是一个合格的文化传承者,就很难成为文化的弘扬者。在语文教学中,需要教师弘扬我国的优秀传统文化,所以教师需要去传承中华文化,认可中华文化,要有一定的历史荣誉感,这样才能更好地弘扬中华文化。例如,《渔家傲·秋思》这首词,教师在教学的时候,要先对宋词的历史发展有一定的了解,学会欣赏宋词,认可宋词的艺术价值及其在中国文学史上的地位,宋词是我国的优秀传统文化,所以教师要能够传承这一文化,在传承的基础上,弘扬宋词,带着学生们一起体会宋词的魅力,培养他们的人文底蕴。由此一来,宋词这一优秀的传统文化就得到了很好的弘扬和传承。

结束语

总之,在初中语文教学中,需要教师们弘扬优秀传统文化,弘扬优秀传统文化任重而道远,教师要善于利用教材上,有关传统文化的内容,让学生更好地理解传统文化,教师要组织学生诵读古代诗词曲,以此弘扬中华文化,教师要引导学生阅读我国的名著,体会中华文化的魅力,教师要先做优秀传统文化的传承者,先传承中华文化,再做优秀传统文化的弘扬者,向学生们弘扬中华文化。

参考文献

- [1]王畅.初中语文传统文化教学探析[D].信阳师范学院,2017.
- [2]张维维.中华传统文化在初中语文教学中的渗透研究[D].沈阳师范大学,2019.
- [3]刘慧慧.初中文言文教学中的优秀传统文化教育研究[D].广西师范大学,2019.