

八年级下册英语Unit3第一课时教学案例

杨盛珍

(广西梧州市倒水中学 广西 梧州 543000)

[摘要]通过学习《Unit3 Online tours》，提高学生们的口语水平以及写作水平，对电脑有一个正确的认知，掌握本单元的一些新单词以及单词的读法与写法。

[关键词]初中英语；教学方法；在线学习

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.321

一、课题：八年级下册英语Unit3第一课时

二、教学目标

1. 通过阅读和练习，掌握第三单元新单词的写法和读法，并能在句子中认出。

2. 通过合作学习和讨论，提高学生英语口语水平和英语写作水平。

3. 通过学习本节课，对电脑有一个正确认知，能够流利表达电脑使用方法和作用。

三、教学重难点

1. 重点是要让学生学会与电脑有关的英语表达，并能对一些问题进行合理的提问，能与学生作简单的电脑使用有关的英语口语交流。

2. 难点是对一些新问法语法的学习和使用，并能根据上课所学，写出英语体验短文。

四、教学方法

1. 讲述法

对于学生要学的新英语知识，需要教师通过口头表述的形式来为学生进行清晰的讲解，让学生更清楚明白该形式的英语语法。

2. 讨论法

在课堂上给学生提出某一问题，让学生就此问题来多数人的发表意见，从中找出最优的回答。

五、教学过程

(一) 英语课前导入

大家都去哪里旅游过呢？（北京颐和园、上海迪士尼、天津摩天轮、西安大唐不夜城、成都宽窄巷子……）那旅游的英语是什么呢？（travel、tours）看来大家的基础不错，那么我们今天也来一起换一种方式旅游，就是线上旅游，去学习更多的旅游英语表达，并记住一些某一地方的标志性的建筑。那线上旅游的英语是什么呢？（online tours）线上旅游需要运用到电脑，本节课我们先来学习与电脑相关的知识和语言表达。

(二) 英语正式课程

1. 单词学习

想要去学习某一国家的语言，就先要从最基础的单词学习，一步一步地积累才能读懂一句话的意思。所以，在我们学习课文之前，让我们先学一些与旅游相关的词语，有表示地方，有表示情感的，大家一定要认真学习，不然在课文中遇到时就不懂这些词语的含义了。好，首先我为大家播放一段单词的音频，大家跟着音频一起阅读两遍，随后我会抽一部分同学来进行课堂展示，去读几个所学的新英文单词。（音频播放）

师：大家都对每个单词的读音和词义有所认知了，那么下面我们进行一个游戏活动。大家先把课本合上，老师在上面说英语，大家抢答说汉语意思。

生：合上书，准备回答。

师：online（线上的）guide（导游）Europe（欧洲）……

师：看来大家对单词已经掌握得很好了，下面我们就来学习课文知识。线上旅游肯定离不开电脑的使用，那电脑的英文是什么呢（compute）师：大家都知道电脑的英文表达，那老师在问大家一个问题，电脑是由哪些部分来组成的呢？（主机、键盘、鼠标、屏幕）

师：咱们刚刚学过于电脑相关的单词，现在大家完成书本上的内容，将电脑的每个部分按照对应的单词写入其中。

主机（Main unit）鼠标（mouse）屏幕（screen）

师：有谁可以用英语来描述一下它的外观或自己的看法！

生1: it looks like a TV.

生2: it is very useful for us to study.I like it very much.

师：大家说得很棒，还用到了之前所学过的句型。下面我们来学习课本中那两个人的对话，谁给大家翻译一下他们说的含义呢？

生：你平常用你的电脑来干什么呢？我总是用它来寻找信息。为什么呢？因为它非常快捷简便。你多长时间用一次电脑呢？我几乎每天都用。

师：你翻译得很好，大家从这几个句子中看出了什么呢？电脑除了可以用来查询信息，还可以做什么呢？大家发挥想象来想一想，要用中文和英语来说哟。

生：和朋友聊天（Chat with friends）、玩游戏（Play games）、看电视（Watch TV）、发邮件（Send and receive email）……

师：看来电脑的作用还是非常大，大家都很聪明哦，能看到书上已经给出了这些作用的英文表达。那现在给大家一个活动任务，大家可以自由组队，运用课本上所给到的电脑使用英文短语，来进行模拟对话的编写，编写的内容要符合实际，要有一定的实用性。大家也可以自由联想，去找出电脑其他相关的作用，也可以来进行对话编写。

师：大家都写完了吧，把所选的纸张交上来，老师下去给大家批改后再发给大家，小组长来收一下。

师：接下来我们进入开放式的环节，屏幕上会随机出现单词或句子。被摇到号的同学，要站起来读出正确的发音，然后还要进行口头翻译。这是为了锻炼大家对英语单词的敏感度，也是在帮大家巩固所学的单词和句子表达。

师：播放，How often do you use your computer?

生：多长时间用一次电脑呢？

师：看视频（Watch Videos）鼠标（Mouse）Click（点击）……

师：看来大家这节课掌握得不错，单词意思和读音都记住了，下去大家要将每个单词都会拼写。课堂最后让我们一起来回顾一下，这节课所学的英语知识。首先，我们学习了与电脑和旅游相关的英文单词，然后进行了一系列的训练，知道电脑是由哪些部分构成的，也知道其英语表达，还学会了频率的询问方式，也动手进行了相关的英语对话编写。大家这节课收获满满。

(三) 英语课堂总结

这节课大家都表现得不错，能够跟着老师的步伐，去学习新的单词和电脑及其的作用。为我们下节课学习线上旅游打下了很好的基础，下课之后大家要预习下边的内容，将一些动词的过去式弄清楚，提前做一些短语的积累。

六、课后小结

本堂英语课的主要内容就是要让学生去学习新的第三单元的英文单词和电脑的相关知识，课堂中，运用了讨论法和师生交流互动法，使得课堂积极活跃，学生也乐于参与，有力地提升了学生的英语口语表达能力，促进了学生英语的学习。

参考文献

- [1] 陈一平；初中英语阅读图式浅探[J]；安徽教育学院学报；2005年05期
- [2] 赖蓉辉；浅谈初中英语阅读课教学的方法和技巧[J]；四川教育学院学报；2005年04期
- [3] 黄芳；浅谈初中英语阅读课的任务型教学设计[J]；科技信息（学术研究）；2006年11期
- [4] 李玲；浅谈初中英语阅读教学中的提问设计[J]；科教文汇（下半月）；2006年11期
- [5] 丁侠；谈初中英语阅读能力的培养[J]；徐州教育学院学报；2007年01期