

浅析小学语文的文学意识和文学知识的养成

商益措

(贵德县民族寄宿制学校 811700)

【摘要】小学阶段,是培养学生文学意识和文学素养的最佳时期。学生在语文学习中缺乏学习的主动性和学习语文的能力,培养较强的文学意识有助于为其日后的语文学习打下坚实的基础。本文围绕“小学语文的文学意识和文学知识的养成”这个主题进行了研究和分析。

【关键词】小学语文;文学意识;文学知识;养成策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.158

引言

纵观人教版小学语文教材不难发现,有很多不同类型的文章,例如古诗,文言文,现代文等等。通过不同的文学作品会引发学生不同的文学思考,因此,小学语文需要养成文学意识和充分的文学知识。但是不同类型的文章在教学中还要运用不同的方式渗透。

一、文言文中培养学生文学意识和文学知识的策略

古诗教学是小学语文教学中的重要组成部分,古诗是我国流传下来的优秀传统文化,通过学习学生可以感受古诗独特的艺术魅力,对我国的古诗文化产生一定的喜爱之情。但是如果要想培养学生的文学意识和丰富学生的文学知识,照本宣科是不够的,教师要不断地丰富自身对古代诗歌相关知识了解,从而教给学生学习。小学阶段的诗歌有通俗性,生活性,哲理性的特点,学生在学习的过程中容易理解到古人的思想内涵^[1]。

小学阶段的文言文知识相对来说较少,但是也有或多或少的渗透。文言知识相对于现代文来说有自身独特的语法特征和语法意义,但是学习文言文知识最终还是要落实到现代文知识的学习上。

例如,在学习苏轼的《题西林壁》这首诗时,教师可以从如下几个方面进行讲解。教师导入后应带领学生粗略的了解苏轼的生平简介,当时创作这首诗时的背景,让学生了解即可。随后再进行字词句的讲解,逐个实词进行分析,在分析的过程中普及一些与之相关的知识。最后纵观全文,教师带领学生总结归纳这首《题西林壁》所蕴含的哲理。有些哲理较深的诗歌教师还可以安排改写的活动。通过这种方式,可以在讲解书本知识的同时培养学生学习古诗的习惯和文学意识,经过多次学习,学生可以再碰到古诗时有自己的学习思维逻辑,丰富其自身的文学知识,在小学阶段为日后的语文学习打下坚实的基础。

二、传统文化知识素养的养成

一些有关传统文化的常识并不是学生生来就会的,每个学生都需要在学校课堂上进行知识的积累,一些传统习俗、传统节日是学生在小学阶段必学的知识。因此,教师在讲解与中国传统文化有关的知识时要注意知识的渗透和扩展。

例如,在学习人教版小学语文时,《北京的春节》,《腊八粥》,《寒食》,《迢迢牵牛星》,《十五夜望月》等是一些与传统节日有关的课文。小学阶段学生对春节,腊八节,七夕节等这些节日没有完整的了解,在学习这些文章的过程中,教师的教学不应该仅局限于书本上的知识,可以适当的穿插一些与之相关的小故事,还可以讲一讲人们对待

这些节日的态度,帮助学生拓展文学知识。小学阶段学习的知识,遗忘速度会很慢,随着日常生活中的不断提起,有一些内容受用终生。组织学生开展与传统节日有关的活动,端午节讲一讲屈原的故事,虽然这部分知识不在教学大纲中,但是可以培养学生的文学素养,丰富文学知识。

三、现代文文学意识和文学素养的培养

现代文在我国语文教育中的地位越来越突出,学习现代文的最终目的是培养学生的阅读与写作,高考语文试卷中也增加了一道阅读题。所以,通过学习现代文培养学生的文学意识和文学素养是非常重要的。现代文的作用是培养学生积极向上的世界观,人生观和价值观。

例如,在学习《狼牙山五壮士》这篇现代文时,教师通过对故事的讲解使学生充分的了解我国伟大的革命斗争和社会主义建设中,有着许多英雄人物,不怕牺牲,英勇献身,为我国伟大的事业献出自己的力量。通过此次学习,可以不断培养学生的爱国主义情怀,培养其文学素养。时时刻刻的提醒学生勿忘国耻,振兴中华,间接培养其创作爱国主义性质的文章^[2]。

四、西方文学意识和文学素养的培养

西方一些优秀的文学也被我国收纳到小学教材中,我国是一个对待外来文化取其精华,去其糟粕的国家,并不是一味的抵制。西方文学知识在一定程度上会向学生揭示事情的本质,以及西方社会人性的丑陋和黑暗。所以学习西方文学,可以培养学生形成良好的世界观,人生观和价值观,形成良好的文学意识,拓宽其知识视野。

例如,在学习《鲁滨孙漂流记》这篇文章时,教师就要引领学生深入的剖析鲁滨孙身上独特的品质,鲁滨逊荒野求生的办法和思想都是值得学习的。学生学习此类西方文学可以极大的培养其文学意识,增加文学知识^[3]。

结束语

综上所述,小学语文是培养学生的文化素养的最佳时期,教师要不断根据学生的发展状况,运用合适的方法拓宽学生的知识视野,培养学生的文学意识。

参考文献

[1] 曲秀梅. 浅析小学语文的文学意识和文学知识的养成策略[J]. 北方文学, 2019(35): 220+222.

[2] 曹光文. 小学语文课堂对学生文学意识的启蒙[J]. 中华少年, 2019(20): 149.

[3] 杨洁. 小学语文教学应渗透“文学意识”[J]. 文理导航(下旬), 2017(03): 54.