

# 信息技术如何促进幼师的专业发展

张文隽

(武汉市东西湖区长源幼儿园 湖北 武汉 430040)

**[摘要]**随着我国教育事业的不断发展,社会各界对幼儿园教育给予了高度重视。幼师是幼儿园教育的组织者和执行者,幼师的专业知识水平和幼儿教育专业能力将直接关系到幼儿健康成长。将信息技术融入到幼师专业知识和专业能力培养中,拓宽幼师专业成长路径,将有助于提升幼师教育教学水平,促进幼师的专业发展。本文将对幼师专业发展进行简要阐述,分析信息技术在幼师专业发展中起到的作用,探讨利用信息技术促进幼师专业发展的相关策略,希望能够为相关工作提供参考。

**[关键词]**信息技术;幼师;专业发展;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.849

信息技术是基于计算机技术和信息通信技术快速发展基础上而形成的,是一种对信息进行搜集处理,传递和利用的技术。将信息技术应用于幼师专业能力培养中,能够有效拓宽信息资源,促进幼师经验交流,丰富幼师专业知识,提高专业技能,促进幼师的专业发展。

## 一、幼师专业发展的相关概述

### (一) 幼师专业发展的内涵

幼师专业发展通常被理解为幼儿教师的专业成长,是指幼儿教师从事幼儿教育工作中,接受持续的专业培养,丰富幼儿教育相关知识,提升职业道德和综合素养,提高教学能力,从而提高幼儿教师专业水平,让幼儿教师逐渐达到专业化程度。

### (二) 幼师专业发展的必要性

教育是振兴国家和民族的重要手段,教师自古以来就被誉为人类灵魂的工程师,在社会发展中发挥着重要作用。幼儿阶段是孩子认识世界的开始阶段,是培养良好生活习惯,丰富对事物的认知和开发智力的重要阶段,幼儿教师的专业水平将影响到孩子以后的学习和成长。此外,近年来社会各界对幼儿教育给予了高度重视,许多国际上先进的教育理念融入到幼儿教育中,在这样的教育发展背景下,幼儿教师提升专业能力,适应时代发展,能够培养更多符合时代发展需求的人才,有助于提升我国幼儿教育整体水平,促进国民素质的全面提升。

### (三) 幼师专业发展的内容

1. 专业知识的拓展。幼儿教育理论知识对幼师教育活动和教育行为具有指导作用,提高幼儿教师的专业知识能够让幼儿教育活动更加具有智慧性和艺术性。幼儿教师不仅要具有丰富的理论知识和完善的知识结构,还需要对专业知识具有深刻的理解和认知,幼儿教师能够在实践中,对理论知识不断拓展和创新。因此,幼师的专业发展是以培养幼儿教师深厚的理论知识,提升幼师教育智慧作为目标,促进幼师个体发展。

2. 专业能力的提升。幼儿教师的专业能力指的是教师在具体教学工作中能够顺利完成教学任务,达到教学目标的能力。幼儿教师幼儿教育教学中,需要结合幼儿不同年龄段,结合教学目标对教学展开设计,运用自身的表达能力和沟通协调组织能力组织幼儿开展教学活动,教学中的每个环节都是教师专业能力的自身综合素质的具体表现。此外,教师要具备幼儿教育必备的基本素质,包括音乐、舞蹈、美术、手工等方面的专业技能。幼儿教师专业能力的提升将有助于提高幼儿教学效率,提升幼儿教学质量<sup>[1]</sup>。

## 二、信息技术在幼师专业发展中的作用

### (一) 信息技术促进幼师知识更新

信息技术是现代科技发展基础上形成的信息处理和利用技术,信息技术的发展加快了信息传递速度,拓宽了教育信息获取途径。通过信息技术的应用,幼儿教师能够通过互联网或各类新媒体,获得幼儿教育发展动态,吸收新的教育理念和思想,将教育发展的时代性与自身原有的知识加以

融合,形成对幼儿教育新的认知,从而实现自身专业知识的更新,促进自身理论水平的提升,向着专业化方向发展。

### (二) 信息技术促进幼师培训多元化

信息技术的广泛应用,改变了传统的幼儿教师培训形式。传统的教师培训是基于集中进行课程讲授的基础上形成的,幼儿教师通常需要在指定时间和地点接受培训。而信息技术在培训活动中的运用,摆脱了时间和空间的限制。培训机构可以将培训内容制作成视频,通过网络技术进行传播,实现线上培训;此外,通过构建幼儿教师培训信息互动平台,能够让幼儿教师随时访问,实现培训机构与幼儿教师的互动。不仅如此,信息技术在幼儿教师培训中的运用,能够让教师充分利用碎片时间进行专业知识学习,提高幼儿教师培训效率的同时,促进培训模式的多元化发展。

## 三、利用信息技术促进幼师专业发展的策略

### (一) 提高幼师对信息技术环境下专业化教育的认识

要利用信息技术促进幼儿教师专业发展,需要提高幼儿教师对信息技术教育的认识。各级教育培训机构需要结合自身发展需求,加强所辖范围内幼儿教师培训资源的整合,制定幼师培训和教育标准,扩大培训和教育宣传,提高幼儿教师对信息技术环境下专业化教育的认识,帮助幼儿教师及时了解幼师教育和培训信息,对信息技术及时升级,切实提高幼儿教师信息技术应用水平,实现在线培训的有效性<sup>[2]</sup>。

### (二) 幼儿园需要建立幼师专业发展长远规划

要利用信息技术促进幼师专业发展,幼儿园需要为幼儿教师营造信息技术环境下的学习氛围。构建校园信息资源共享平台,向幼儿教师推送具有时代性和指导性的幼儿教育理论文章,引导幼儿教师利用信息科技丰富自身知识结构,丰富幼儿教师业务知识。此外,幼儿园可以引导教师建立自己工作微博,分享自己的成功教学案例,实现线上经验交流,发表自己学习心得,从而提高幼儿教师业务水平。可以通过互联网技术对幼儿教育教学工作经验和教学方式相关资料进行收集,也可将本园优秀教学案例拍摄成视频进行线上发布,对具有创造性的教学方法加以推广,对幼儿教师先进教学事迹加以宣传,鼓励幼儿教师形成自己的教育风格。在信息技术环境下,为幼儿教师营造学习和互动氛围,让幼儿教师对教学充满激情,从而提升幼儿教师专业能力。

## 结束语

幼师专业发展是幼师专业知识和专业能力提高的过程,通过信息技术的应用,能够为幼师专业培训提供更广泛的教学资源,让幼师养成终身学习的习惯,还有助于幼师将信息技术应用于实践,提升教学质量,从而促进幼师的专业发展。

## 参考文献

- [1]高万明.浅谈运用信息技术促进教师专业发展[J].课程教育研究: 学法教法研究, 2017(32): 253-254.
- [2]陈凤红.信息技术促进教师专业发展之我见[J].宁夏教育, 2017: 56.