

小学语文写作教学改革的策略浅谈

黎彩雯

(新疆阿拉尔市第一师十三团红桥中学 新疆 阿拉尔 843300)

[摘要]随着教育改革的逐步深入,人们对小学语文教学的关注度也越来越高,在学生的整个学习生涯语文都占据着十分重要的地位,是学生掌握各个学科知识的重要基础。其中写作能力的培养是小学语文教学的主要教学目的,写作能力的提高有助于加强学生的语言运用能力、语言组织能力以及语言表达能力。

[关键词]小学语文;写作教学;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.600

小学语文教学是学生接触语言学习的开始,通过语文知识的灌溉才能够实现对其他科目的深入了解,语文作为一门语言学科,其更加需要学生养成一个良好的学习习惯,并且要注重多积累生活中的素材,而写作教学要求的则是让学生将这些素材进行编辑与整理融入到作文之中,从字里行间表达出自己的想法与情感。在小学语文写作教学过程中,教师需要注重培养学生的写作兴趣,要让写作成为学生的一种爱好,使其能够树立起写作的自主意识以及自信心,同时,也需要结合当前新课改的目标,加强学生的生活素材积累效果,要让学生懂得写并学会写,从而以此为学生今后的写作发展打下坚实的基础。

一、小学语文写作教学中面临的问题

(一) 学生具有畏难情绪

语文写作等同于对学生语文综合能力的一种考核,其中包含了词汇储备量、语言运用能力、语言组织能力、情感表达方式以及思维逻辑能力等。如果想要提高学生的写作能力,那么必须就要从阅读与语言练习入手,但是这一系列要求对于小学生而言,无疑难度相对较大,同时,随着素质化教育的全面推进,现阶段小学生的学习压力也在随之增加,需要学习的内容复杂繁多,时间并不充裕,而语文写作又是一项需要依靠时间来进行积累的能力,从而导致学生逐渐开始对写作教学产生抗拒心理,通常以敷衍了事、毫不在乎等心态进行写作学习。

(二) 写作基础较差

随着小学语文教材难度的提升,普遍的学生仍然处于固定的思维方式,在写作的过程中,经常会出现语句不通、乱用修辞手法等情况,导致文章内容错误连篇,不仅文章毫无整体感,同时还缺乏条理性,这些状况的产生就直接表明了学生没有一个良好的写作基础^[1]。

(三) 缺乏写作技巧

写作技巧是提高作文品质的关键,但是就目前而言,普遍的小学生却都不具备这种能力,只是在胡乱的运用修辞手法,如比喻、拟人等,学生通常认为只要运用了这些方法,就能够让自己的作文质量提高,从而导致学生的作文毫无条理性可言。

二、小学语文写作教学改革的策略

(一) 激发自信心

在小学教育阶段,要想提高学生的学习能力,则首先需要帮助学生建立起学习的自信心,只有在学生充满信心的条件下,才能够更好的实现教学目标以及学生的学习目标。而语文写作能力的提升也同样如此,因此,针对当前的需求,教师就应该设定出合理的教学模式,来帮助学生建立起写作的自信心。首先,针对语文教学内容的严肃性质,教师就需要营造出一个良好的教学氛围,如运用信息技术、多媒体技术等,运用视频、图像以及音频等方式来渲染课堂教学的氛围,使得学生能够在这种氛围下被带动,更快的进入到学习状态。随后,在结合作文主题为学生播放有关的教学影片,运用影片内容来调动学生的参与积极性,让学生能够产生想要进行写作、想要进行创造的心理。最后,教师应注重贯彻以学生为主的教学理念,要针对学生写出的作品进行综

合性的评价与表扬,让学生能够获得成就感,去真实感受语文写作的乐趣,从而通过这样一系列流程来不断加强学生的写作能力。

例如,在针对主题“写日记”开展写作教学时,首先,在课前导入环节,教师就可以运用多媒体技术来创设相关的教学课件,将写日记的好处、写日记的乐趣都融入到教学课件之中,通过这种方式,来加强学生对于日记的认知。随后,在引导学生进行日记的写作练习,要求学生将真实的经历与情感都融入到日记之中,以此来加强学生的写作质量,运用潜移默化的方式来逐步加强学生的写作能力。最后,在评价环节,教师就需要注重营造出一个民主且公平的环境,要针对每个学生进行鼓励与表扬,让学生去收获成功的喜悦,帮助学生建立起写作自信心,并结合学生写作时的不足进行统一讲解,从而通过这样的方式,来实现整体学生写作水平的共同发展。

(二) 锻炼语文写作基础

在当前小学语文写作教学中,要想实现学生写作能力的提高,则教师就需要注重加强学生写作基础的培养,综合以往的传统写作教学模式,我们不难发现,由于受到应试教育理念的影响,导致普遍的教师对于写作教学的开展,通常以模仿、练习为主,为学生设定一个主题让学生进行反复的写作练习,这样虽说会在短时间内提高学生的语文成绩,但是却限制了学生写作思路、写作思维以及写作能力的发展。因此,针对教育改革的需求,在实际的教学过程中,教师就需要注重加强锻炼学生的语文写作基础,如通过阅读的方式来积累写作手法以及情感表达方式;通过日常观察来积累写作素材;通过网络技术查找相关优秀文章来拓展写作思路等等,只有通过这些方式才能够真正的从根本上解决学生的写作问题^[2]。

(三) 锻炼写作技巧

在当前小学语文写作教学中,写作技巧可谓是学生进行写作时必须具备的一种能力,这种能力的好坏将对学生的写作质量产生直接影响。因此,在实际的教学过程中,教师就需要注重给予学生充足的锻炼空间,要让学生的思维方式以及逻辑思维都能够得到有效的加强,引导学生运用自身的想法与情感去进行写作,不断提高作文的品质。同时,在这个过程中,教师也需要满足学生的发展需求,帮助学生掌握更加丰富的写作技巧,并指引学生如何去合理运用这些技巧进行文章的创作,进而通过这样的方式,来不断加强学生的写作能力。

结束语

综上所述,小学语文教师应该重视写作教学的有效开展,要综合当前学生的实际情况以及发展需求,来进行写作教学的创新与优化,不断提高学生的写作能力,注重为学生打下坚实的写作基础,从而以此来促进学生语文综合能力的全面发展。

参考文献

- [1]陈儒彪.浅谈小学语文作文教学存在的问题以及对策[J].速读(上旬),2017,(7):18.
- [2]冯春,韩宁.小学语文写作教学存在的问题及对策探讨[J].知识经济,2014,(16):155-155.