

创意法教育在小学三年级数学教学中的应用

王美

(广东省茂名市电白区电城排坡小学 广东 茂名 525000)

[摘要] 在新课改的推动和改革下,也给小学的教育提出了更高的要求,要求老师在对学生的教育过程中,将创意法教育重视和应用起来,尤其是小学三年级的数学教学,它正处于低年级向高年级的过渡期,对学生的学习和发展非常重要。所以,本文就针对创意法教育在小学三年级数学教学中的应用进行了分析和研究。

[关键词] 创意法教育;小学三年级;数学教学;应用分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.465

创意法教育是在新时期下推出来的一种新型教育理念,不但对传统的数学教学方法进行了改变,还为学生的教育提出了新的教学理念。我们要知道,数学是一门逻辑性非常强的学科,对学生的要求也是很高的,如果继续采用传统的方法来教学,势必会影响到学生的发展,因此,需要我们改变教学方法。

一、提高学生的注意力

在创意法教育中,最重要条件就是要提高学生的注意力。而对于小学三年级的学生来说,他们会受年龄的影响出现注意力不集中的情况,很容易受到外界环境的干扰,再加上他们本身缺乏自控意识和能力,所以会影响到他们对数学知识的理解和学习。因此在这种情况下,需要老师在教学的过程中加强培养和提高学生的注意力,而想要提高学生的注意力,首先需要的是让学生对数学知识的学习产生兴趣,这样他们才能积极主动的去学习,并提高自己对数学知识学习的热情,此外,还需要老师在教学的过程中多提问,要及时的将学生的思绪带回到课堂上,并通过问题让他们积极的思考,这样他们才能对学习的数学知识有深刻的印象^[1]。

例如,学生在学习“千克、克”相关知识的时候,为了提高学生的注意力,就可以对学生提问,如“一千克等于多少克”“生活中哪些物品可以用千克或者克来换算”等等,但是这里需要注意的是,老师提出的问题要具有科学性,最好和生活联系密切的数学知识,这样才能在最大程度上激发学生的学习兴趣,而问题的设计也不能过于简单和复杂,要符合学生的年龄段,从而实现针对性教学,当然,也才能使创意法教育在小学三年级的数学教学中得到应用。

二、做好新旧知识的衔接

想要将创意法教育顺利地实施起来,还需要帮助学生建立新旧知识的关系体系。对于小学数学教学来说,它有一个非常大的特点,就是在知识的衔接上具有连贯性,也就是说学习过的知识和新知识之间是存在一定关系的,所以要求老师在教学的过程中要重视起来,并在教学的过程中,多引导学生利用旧知识来分析新知识,这样既达到了巩固复习的目的,同时也让学生更好的掌握了新知识。此外,老师还需要将数学本身的特点和小学生性格发展的特点相结合,毕竟对于小学生来说,他们的生活经验、学习能力和理解能力都是非常有限的。

例如,在学习“观察物体”这节知识内容的时候,就需要学生运用到之前学习过的形状知识,同时还需要运用到学生的思维能力,要求学生不仅要在一面去观察物体的形状,要从多方面来观察,如从上面看是什么形状,下面看是什么形状看,从左或者右又是什么形状等。试想一下,如果学生连基本的图形形状知识都没有掌握的话,那么他们无法将看到的物体形状进行表达的?所以老师可以在开始讲课之前,先让学生回想一下学习过的各种图形形状,以及有什么特点等,这样就很自然的将新旧知识做好了衔接,当然也做好了复习和巩固的工作,更重要的是将创意法教育顺利地实施了起来。

三、加强师生之间的互动

有效的互动在创意法教育中也是非常重要的内容,而且通

过互动还能活跃课堂的氛围,提高学生的注意力。在三年级的数学教学中,老师教学的目标不仅仅是让学生对学习的知识点有所认识和了解,更重要的是学会运用,要做到学以致用。而对于互动来说,最好的方法就是提问,提问不但是提高注意力的有效方法,还是活跃氛围、增加师生互动的有效途径。通过提问互动,还能培养和提高学生的逻辑思维能力,激发他们的学习兴趣和创新意识^[2]。

例如,在学习“乘与除”相关知识的时候,老师就可以利用提问和学生进行互动。而这里需要注意的是,老师提出来的问题不要过于简单,要让学生有思考的过程,要引导他们思考,这样才能活跃他们的思维和逻辑能力;其次,问题的设计不能太单一,否则就失去了互动的意义。如,小红今年5岁,她的爸爸是她的4倍多两岁,请问他的爸爸是多少岁?比小红大多少岁?然后让学生去思考。最后老师在讲解的过程中,要通过分解来与学生互动,帮助学生掌握和学习到新的知识,同时还能活跃课堂的氛围。

四、将多媒体教学应用起来

对于创意法教学来说,它的教育目的就是让学生往越来越好的方向发展,要将差的学生变成好的学生,好的学生变得更好,要将学生自身的价值充分的体现出来。只有学生掌握了更多的数学知识,才能为日后的学习和发展打下良好的基础,也才能让自己走的更长远。所以在此过程中需要老师给予学生更多的肯定和鼓励,提高他们学习的自信;发挥他们教学主体的地位;更重要的一点就是要改变传统的教学方法,将多媒体教学应用起来。在新时期下,多媒体教学是现代教学的发展方向,而对于数学教学来说,可以通过多媒体的应用将一些比较抽象、难理解的数学知识,更清晰、具体的呈现出来,帮助学生更好的理解和学习,打破重点、难点的知识^[3]。

例如,在学习数学知识“周长”的时候,就可以利用多媒体教学,多媒体最大的特点就是生动、可以拆解、立体等,所以老师利用多媒体给学生讲解周长知识,学生会更容易理解;而且通过视频教学的方式,学生的印象还会非常的深刻,对提高学生注意力、积极性、兴趣等也是很有帮助的,更重要的实现了创意法教育。

结束语

总的来说,在新时期下,创意法教育是一种新的教育理念,能更好的肯定挖掘学生的价值,所以老师一定要重视起来。而在创意法教育中,还要注意培养和提高学生的注意力,加强新旧知识的联系,改变传统的教学方法等,以此来提高学生对于数学学习的兴趣和能力。

参考文献

- [1] 吴妹. 小学三年级数学教学中的创意法教育[J]. 学生·家长·社会(学校教育), 2019, (12): 1-1.
- [2] 李宁. 如何在小学三年级数学教学中实施创意法教育[J]. 好家长, 2019(42): 186-187.
- [3] 陈治高. 三年级数学教学中实施创意法教育的探讨[J]. 东西南北: 教育, 2019(1): 305-305.