

基于词汇教学的初中英语课堂实践

余俊

(江西省龙南市第四中学 江西 龙南 341700)

[摘要]在英语的教学过程中,词汇教学极为重要。就目前单词的教学情况而言,单词教学的效果很差,学生对词汇积累学习的效率也不尽如人意。面对单词教学的现状,教师应对此重视起来,利用多种方法进行初中英语单词教学,使其掌握单词知识。因此,本文将从利用多媒体吸引学生兴趣、通过构词法准确识记单词、通过情境联系法掌握单词三个方面对初中英语单词教学进行探究,从而提高教师对初中英语单词的教学水平,增强学生对单词的理解力。

[关键词]初中英语;单词教学;方法分析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.845

通过对初中英语单词教学的长期观察,不难发现,许多教师在单词教学方面教学方式单一,只是简单地通过词义对照进行教学,导致单词教学的结果收效甚微,不尽如人意。对于这种情况,教师应掌握多种单词教学方式,从吸引学生学习兴趣入手,通过构词法、情境联系法进行单词教学。下面将结合本人多年教学经验,对初中英语单词教学方面进行具体阐述。

一、利用多媒体吸引学生兴趣

在对初中英语单词的教学过程中,我们发现学生对单词的学习兴趣是很小的,他们觉得单词积累和学习是枯燥无味的。所以教师在对英语单词进行教学时切忌一味对单词进行讲解,教学过程中可以利用多媒体技术,根据学生的兴趣点进行教学。教师可以创设词汇教学情境,使词汇教学变得生动化、形象化,由此降低学生的学习难度,提高学生单词的兴趣。^[1]

例如,在教学“My favorite subject is science”时,教学目标为:理解全文主要内容,学会询问回答喜爱的科目及原因,掌握识记本课单词。在对课文进行教学时,教师也同样需要对课文中的单词进行教学,尤其是陌生的新单词。本课的重点单词有: favorite subject science P.E. music match Friday Saturday,面对这些新单词,教师可以利用课件、flash动画的形式讲解单词的含义和用法,让学生从视觉、听觉等多方面学习单词。如在讲解单词music时,教师可以制作一个关于音乐的动画:一个小男孩在弹钢琴,演奏出来的就是音乐music,教师在讲解时放映给学生,学生通过观看动画,并能够理解music的含义。面对动画的形式,学生便可容易掌握单词知识。

二、通过构词法准确识记单词

在面对一些较长且难记忆的单词时,学生往往会感到“头痛”,因此这些单词的掌握便是单词教学的难点。面对较长的陌生单词,教师可以采用构词法进行单词教学,通过向学生教授单词构词规则,讲述单词的常见前缀和后缀,让学生最大限度的把握单词含义,合成法和派生法便是其中两个常见的方法。^[2]

例如,教师在教学“中考听力常见词汇”的过程中,便可以利用构词法来对学生讲解。在中考听力英语单词中,常见单词可以分为:运动、食物、人物、地点、天气、时间、交通工具、节日等方面。运动类中的许多单词便可以利用构词法中的合成法进行掌握,如football basketball baseball volleyball这几个单词,football是由单词foot

和单词ball组成,脚踢的球,所以为足球,basketball由basket ball两个单词组成,意思为篮球……时间天气类单词则可以根据派生法来讲解,如Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday一周单词,可以观察到他们都有同一后缀day,可以推断出后缀为day的单词便是日期。而rainy, sunny, windy, cloudy, snowy等单词,他们的后缀大部分为ny,同样可以推断出后缀为ny的单词与天气有关。掌握这些构词规律,学生便可以快速掌握单词含义。

三、通过情境联系法掌握单词

只靠单纯的机械式记忆单词含义,是很难有效掌握单词的。所以教师在教学单词时,应十分注意学生记忆单词的方法,纠正学生机械式英汉对照识记单词的方式,在教学过程中可以通过情境联系法讲解单词,教师在讲解一个陌生单词时,可以带入一个句子或者一个情景,让学生在掌握句子和联系情景时掌握单词。

例如,在教学课文“what’s the best movie theater?”的时候,对这篇课文里单词的讲解时,教师便可以根据课文内容让学生掌握单词的含义和用法。教师在讲解词篇课文时,首先可以带领学生朗读课文后面陌生单词,让学生对其有大致了解。随后进入课文内容的讲解,在讲解课文内容过程中,面对陌生单词,教师便在课文内进行含义和用法的讲解。这样学生在记课文重点单词时便会想到文章语句和情境,有助于学生快速掌握单词知识,提高识记单词的效率。如面对单词:“theater”此单词的意思为剧院,在课文题目中便能够看到有关此单词的句子“what’s the best movie theater?”此句子的意思为:最好的电影院是哪家?只要记住句子的汉语,便能够迅速回忆起单词movie theater为电影院,单词theater是剧院。这样学生能够迅速掌握单词及复习巩固单词。

综上所述,面对单词教学衰败的现状,教师在此方面需重视起来。在单词教学过程中,运用各种方法进行单词教学,做到灵活有效教学,从激发学生兴趣入手,教学学生掌握单词的技巧方法,提高学生单词水平,从而为初中英语单词教学贡献一份力量。

参考文献

- [1]袁晓梅.浅析初中英语单词教学策略[J]. 东西南北:教育, 2020: 0304-0304.
- [2]黄瑞.浅析初中英语单词教学的策略[J]. 校园英语, 2018: 137-137.