

探究初中音乐教学中学生兴趣的培养

黄昱滢

(江西省龙南市临塘学校 江西 龙南 341708)

[摘要]“兴趣是最好的教师”，不管对于哪方面的学习，这个道理都能成立。对于音乐的学习亦是如此，音乐兴趣是一个人了解音乐、学习音乐的重要途径。也是学生主动认识音乐，喜爱音乐的动力源泉。兴趣作为学习的重要动力之一，可以促使人们对事物产生热爱。人是一种求知欲较强的动物，对于有兴趣的东西，人们都会想方设法地去了解、去接近、去学习。因此，本文从教学方法、课外活动、作业形式三个方面指导教师如何对学生音乐兴趣进行培养。

[关键词]初中；音乐教学；兴趣培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.918

初中学生是一个活泼、好动、不易管理的群体，在进行学生教育的过程中，若要加强学生的学习效果和得到更优秀的结果。首先应该转移学生的注意力，让学生在有对音乐学习兴趣的状态下进行学习。才能保证学习的效果是良好的在小学音乐教学课堂中，培养初中学生的学习兴趣是一门艺术，也是值得研究和探讨的课题本文针对提高初中生音乐学习兴趣问题提出了几点建议和对策。

一、抓住学生心理，进行课堂导入

良好的开端是成功的一半，课堂导入是上好一节课的重要前提。对于初中学生的音乐教学，良好的课堂导入能激发学生的热情，带动学生的兴趣。优秀的课堂导入，可使学生积极思维，勇于求知，进而达到主动学习的目的，从而巩固原有知识，并传授新的教学知识。这样做即可使教学达到预期效果，也可使教师的课堂进展更加顺利。课堂导入没有固定格式，课堂导入方式应从学生自身出发。根据学生的特点，设计完美的课堂导入方案。

例如，教师在《解放军进行曲》的课堂中，应提前准备好详解方案。对于这首曲子，他展现出来的气氛一定是激昂的。教师在对这堂课导入时，应该激发学生的爱国热情。教师可以用钢琴弹奏来导入音乐教学，也可以用解放的历史故事来渲染课堂氛围。这样做有利于良好的课堂导入，并能激发学生学习兴趣。教师可在最后的导入环节，向学生提出疑问和难点。如这首曲子为什么被作为进行曲？让学生主动去寻找，去发现答案。提问的内容要新颖有趣，要能激发学生学习兴趣。对于音乐的课堂导入，其核心点就是激起学生的学习兴趣，只有课堂导入顺利，课堂效果才能更好地显现出来。

二、利用创新教学，激发学习的兴趣

现代音乐教学课程方式多样，教师可以口头讲述或自行演唱，也可利用多媒体进行教学。对于音乐教学最好的方法，无非就是用多媒体进行教学。音乐的灵魂和实质是音频。利用多媒体教学，可以完美地将音乐的灵魂和实质完美地展现出来。多媒体教学的优点表现在方方面面，多媒体的信息化强大，可以扩展学生的知识点，让学生见识到更多不易在普通课堂上见识到的东西。多媒体和死音乐教学更加生动，也可激发学生的学习兴趣。

例如，教师在对《苏武牧羊》教学时，可采用PPT幻灯片的形式，将歌曲呈现给大家。利用多媒体的图像色彩等先进技术，让学生更加通俗易懂的了解到歌曲的作用。利用多媒

体进行教学，讲述当时战争的悲痛。可使课堂充满氛围。利用多媒体网络环境，可以将苏武牧羊的故事音乐相结合，这样的教学方式能极大地激发学生的兴趣。教师也可适当放部分影片及电影，在传授知识的同时，激发学生的兴趣。教师在进行课堂讲解时，根据自己制作的课件，在课堂中能更清晰，更有效率的将知识传授给学生。

三、采用情境创设，营造音乐氛围

在音乐教学中，教师要注重对学生传递情境氛围，以语言等综合的方式提高学生在音乐学习中的感悟力。通常在纯音乐的教学中，教师可指导学生进行画面想象。从课堂学生配合情况可以了解到学生对音乐理解的程度。初中学生的想象力是极为丰富的，他们的头脑十分活跃。音乐是一种直达人灵魂的艺术形式，可以感染人的内心世界，使情感得到渲染和宣泄。所以对于音乐教学中情景的创设是必要的。

例如，在赏析《高山流水》纯音乐中，教师可利用学生思维活跃的特点，要求他们对画面进行想象。这首音乐的故事大家都有所耳闻，但在结合音乐的同时，想出来的画面有更加具有情感。这对于学生的综合素质锻炼来说，也起到了积极的促进作用。教师在讲授这首音乐时，便可以先营造起“知音难觅”的情境，将伯牙的情绪情境带入课堂，对学生进行情感的传递。你自己的语言等综合方式提高学生在音乐学习中的感悟力，这可在后面插入漫画或小视频，呼应学生的心理情境。要会一首音乐了解更加深刻，必先从背景及情境出发。借助对知音难觅流传佳话的故事，让学生体会音乐创作的目的及背景。

综上所述，要对初中音乐进行深入的教学，需要从三个方面出发。课堂导入、创新教学和情境创设缺一不可，教师在进行教学的课程中，你尽力培养学生对初中音乐的学习兴趣，提高学生对音乐感情的投入，让学生从内心出发，根据自身兴趣进行学习。教师也可根据学生的兴趣进行备课，在授课途中，应努力指导学生们的情景想象，指导学生能力的提升，让学生音乐课堂上融入音乐中。享受音乐的美好，激发学生的潜能，让学生不断进步，不断超越自我。

参考文献

- [1] 骆枫云. 初中音乐教学中如何培养学生音乐兴趣[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2020, 014(011): 102.
- [2] 孙晓蓓. 初中音乐教学如何激发学生学习兴趣[J]. 科技资讯, 2020, 018(008): 196, 198.