

浅析初中语文教学中传统文化的渗透

杨芬

(南昌市第二十八中学高新实验学校 330096)

[摘要]在实际的语文教学中,传统文化渗透的程度不够,不利于初中生接受传统文化的熏陶,但现如今,初中语文课程正在进行改革,需要教师在语文教学过程中注重传统文化的渗透。语文课程的教学内容应该与传统文化相结合,以此让初中生们感受到传统文化的魅力所在,更好地传承我国的传统文化,将中华文化发扬光大。

[关键词]初中; 语文教学; 传统文化; 渗透

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.027

引言

中国作为千年古国,有着悠久的历史,也有着多元化的文化素材。在这些文化素材中,有很多优秀的传统文化。教师在进行语文课程的教学时,需要运用好的文化素材,以此渗透传统文化,用优秀的传统文化,陶冶初中生们的情操,让他们能够了解中华文化,做好中华文化的传承者。本文将探讨在语文教学的过程中,渗透传统文化的具体策略。

一、注重文化的渗透

要想在教学中渗透传统文化,就需要教师把在教学中渗透中华文化作为教学的首要任务。要做到这一点,教师们就要了解中华文化,了解我国文化的发展历程。除此之外,教师还要有一定的民族荣誉感,以中华文化为荣,树立较强的民族自信心,这样才能更好地进行语文教学。教师要不断提高自身的文化素养,在教学中,始终牢记渗透传统文化,用最高的标准,要求自己高效率地进行语文教学工作,要求自己重视中华文化的传承。所以,语文教师要学会转变自己的教学思维。例如,人教版七年级下册的语文教材《黄河颂》这一内容,教师们要了解朗诵词和歌词的含义,充分体会作者的爱国之情。在此基础上,向同学们弘扬烈士们的抗日精神,让同学们感受到中国军民的抗日精神。除此之外,教师们还要多和学生分享抗日英雄的英勇事迹,让学生能够更深刻地了解我国的抗日历史,让他们对抗日英雄,怀有一个感恩的心,学会更珍惜当下的美好生活,这样才能在教学中有效渗透中华文化。

二、运用多媒体技术

语文教师在教学的时候,要学会运用多媒体技术,渗透传统文化。运用多媒体技术能够展示更多元化的教学内容,让语文课程的教学内容更加丰富,更加有吸引力。中国的文化素材十分丰富,但是,语文教材的内容是有限的,无法涵盖所有的文化素材,这就导致了传统文化在语文教学中不能得到很好的渗透。所以,语文教师要掌握运用多媒体技术的技巧,以此挖掘更符合初中生学习需求的教育资源,更好地在语文教学的过程中渗透中华文化。例如,人教版七年级下册的语文教材《陋室铭》这一内容,教师可以在网上查找关于《陋室铭》这篇短文的图片、动画、视频。让同学们能够更清楚地看到“陋室”的情景,更深刻地体会到古人安贫乐道、不愿意与世俗同流合污的个人感情,还有古人乐观的生活态度。这些个人感情和生活态度都体现着我国优秀的传统文化和道德精神。由此可见,在语文教学中,合理运用多媒体技术,能够加强同学们的文化渗透教育。所以,教师们要提高自身运用多媒体技术的能力。

三、注重鉴赏古诗词

古诗词是我国优秀的传统文化,要在教学中渗透传统文化,就需要老师们注重培养初中生鉴赏古诗词的能力。教师要引导学生们进行古诗词鉴赏,向他们传授鉴赏古诗词的

技巧,不断强化他们进行古诗词鉴赏的训练,以此提高他们的鉴赏能力。好的鉴赏能力,可以让他们更好地进行语文学学习,更好地体会古诗词的魅力所在。这样可以让学生们深入了解中华文化。老师要适当增加学生们在课堂上鉴赏古诗词的时间,让学生能够自主鉴赏古诗词。例如,人教版七年级下册的语文教材《望岳》这首诗,老师在教学这首诗的时候,可以适当讲解解释的内容,讲解这首诗的重点、难点,然后让学生根据讲解的内容,去理解这首诗的含义,去了解这首诗的创作背景。老师要逐步引导学生们鉴赏这首诗,让他们体会《望岳》这首诗的魅力所在,这样能够提高学生鉴赏古诗词的能力,学生们能够更了解中国的诗词文化。由此可见,在教学中,注重培养学生鉴赏古诗词的能力,能够提高传统文化的渗透程度。

四、有感悟地学语文

在学习语文的过程中,学生需要有所感悟。老师要引导学生有感悟地学习语文,如此一来,学生才能接受中华文化的熏陶,更深入地了解中华文化。我们所说的有感悟地学语文,其实就是让学生在学完某个语文知识点之后,自主地进行总结,写出自己的学习感悟,以此实现自我提升。通过自己的感悟,学生的学习记忆会更加深刻,这更有利于他们学习语文知识。除此以外,老师要根据不同学生的具体情况,实施不同的教学方案,让他们都能更好地学习语文知识,有感悟地学习语文知识。例如,人教版七年级下册的语文教材《泊秦淮》这首诗,老师要让学生们了解这首诗的含义,体会这首感慨家国兴亡的古诗,老师们还要引导学生提出自己学习这首古诗的感悟,把对这首诗的感悟写下来,帮助他们形成更深刻的记忆。老师还可以让学生进行感悟交流,让学生之间互相分享自己的感悟,让他们自主地进行学习总结,学习古诗中蕴含的传统文化。由此可见,让学生们有感悟地学习语文知识,可以增强传统文化在语文教学中的渗透度。

结束语

总之,要在语文教学中,渗透传统文化,需要老师先重视文化的渗透,了解在教学中,渗透中华优秀传统文化的意义,需要老师善于运用多媒体技术渗透中华文化,集中初中生们的课堂注意力,需要老师注重培养同学们鉴赏古诗词的能力,让他们能够了解古诗词,对古诗词感兴趣,需要老师引导同学们有感悟地学语文。

参考文献

- [1]王勇.浅析传统文化在初中语文教学中的渗透[J].才智,2019,01:149.
- [2]刘慧慧.初中文言文教学中的优秀传统文化教育研究[D].广西师范大学,2019.
- [3]谯健.浅析中学语文教学中传统文化的渗透与传承[J].中外企业文化,2020,09:82-83.