

# 初中英语互动教学模式的实践

刘 青

(江西省景德镇市乐平市第五中学 江西 景德镇 333300)

**[摘要]** 互动式教学能够在教学过程中充分发挥学生的主体性,有效落实了以生为本的教学发展理念,在初中英语教学过程应用互动教学模式,能够使教师的“教”与学生的“学”更好地融合在一起,以达到教学两大主体相辅相成的重要作用,通过构建良好的英语课堂学习环境增进师生关系,有效提高了英语课堂的教学有效性。

**[关键词]** 初中英语; 互动教学; 实践策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.926

根据新课改的教学要求,新时期的教育教学活动应构建良好的师生互动模式,充分调动学生在课堂学习当中的参与热情,有效实现预期的英语教学目标,互动教学模式在初中英语课堂中的应用具有很强的指导意义,能够进一步增强学生的课堂学习体验,进一步推动着教学改革的进步与发展。

## 一、互动教学模式的重要价值

英语是一门非常重要的语言类学习科目,在学习与应用过程中体现出极强的情感交互性,而开展互动教学就能够进一步提高英语课堂的学习氛围,为学生构建良好的语言学习环境,激发学生的英语学习情感,有效培养了学生对英语语境的掌控能力。传统的英语教学大多是教师进行讲解,并指导学生进行背诵与记忆,整个英语教学过程的开展非常沉闷,而互动教学模式的应用有效增强了英语课堂的活力,指导学生拥有愉悦、快乐的心情来参与英语学习探究,进一步提高了他们对英语知识的理解和记忆水平,在具体的实施过程中不仅能够增加了教学活动的深入性,非常有利于学生英语学习兴趣的进一步提高。以往教师在开展学习讲解后将大部分时间留给了学生自主学习,但部分学生自主学习水平较低,无法更好地利用自主时间,通过频繁的互动能够吸引学生的注意力,切实保障了英语教学效率的全面提高。

## 二、初中英语互动教学模式的实践策略

### (一) 互动模式营造出良好的学习氛围

互动教学模式的实施能够为学生构建良好的学习氛围,进一步保障师生关系的和谐发展,英语教师开展教学活动要投入真实情感,通过情绪的渲染来确保学生产生情感共鸣,这样就能够带动学生积极主动地参与英语知识探究。英语教师要根据学生的认知特点来设计教学活动,通过互动模式的应用来提高学生的英语表达欲望,并对自身的教学经验进行及时的反思和总结,确保学生能够在愉悦的学习氛围中高效学习。例如,学习Where did you go on vacation? 这节英语内容,教师就可以为学生设计互动教学情境,指导学生基本掌握本节内容的语法知识和句型后,引导他们通过英语进行表演对话,通过口语应用来帮助学生加深对一般过去时以及How引导的疑问句有深入理解,通过对学生课堂表现的观察来调整自身的教学策略,充分调动班级中的每一位学生来积极参与学习活动,实现整体教学的全覆盖发展。

### (二) 小组合作互动促进学生吸收知识

教师要结合目前初中生的学习特点来,合理应用教学方法,小组合作学习在构建师生互动模式当中具有重要作用,通过小组合作,能够保障每一位学生都能够参与学习探究,作为一种推动自主学习发展的有效模式,能够促进学生,独立学习水平的提升,小组合作学习能够充分带动那些基础薄弱的学困生,参与知识探究,通过有效的手段,进一步提高,学生的英语学习兴趣,有效保障每一位学生都能

够得到均衡发展。例如,在教学“Buying and selling”相关内容时,教师可以事先为学生准备与本课相关单词,如“money, pay, price, advertising”等,引导学生以小组合作学习的方式对这些单词进行探究,并编写成互动交流对话的方式开展学习,通过提高学生的自主学习意识来推动教学质量的提升。

### (三) 有效课堂提问进行良好课堂互动

初中英语教师要利用课堂提问来提升教学有效性,教师必须重视教学问题的针对性,提前对学生的基础知识和认知特点进行分析和总结,确保不同难度的课堂问题能够引发不同层次的学生获得思维提升,学习能力较强的学生应设置一些难度较大的问题,帮助他们在挑战自我的过程中提升学习信心。学习能力相对较差的学生要适当降低问题难度,并通过问题来充分了解学生的学习状况,通过有效的课堂提问来进行良好的英语课堂互动教学,引导学生大胆地进行英语表达,掌握更加丰富的英语知识。

### (四) 组织课堂互动活动提高学习效率

长期以来,我国的教育教学都以应试教育为主,英语教学的发展更加重视学生的读写能力,导致很多学生出现了哑巴英语的学习现象,而互动教学模式的开展,就是要培养学生的英语表达能力,让他们利用英语来进行自主交流,通过组织一些课堂互动活动来提高英语教学有效性。初中英语教师必须为学生提供实践互动的机会,帮助学生在实践学习中养成良好的学习习惯,在互动探究过程中能够养成良好的观察力和思考力,更好地解决英语问题。比如,当学生们掌握“I want to be……”这一句式的使用技巧后,教师就可以带领学生利用掌握的英语句式开展口语对话训练,更好地将理论与实践衔接到一起,帮助学生提高实践活动的参与兴趣。

互动教学模式的开展更好地落实了以生为本的教学方针,通过提高学生的课堂积极性也培养了他们的语言表达能力,能够充分在英语课堂中发挥学生的主观能动性,教师要在教学过程中充分发挥互动教学的优势,将英语教学目标与教学内容结合到一起,进一步提高学生英语应用水平。

## 参考文献

- [1] 宋志华. 互动教学模式在初中英语课堂教学中的实践探究[J]. 家长, 2020(36): 79-80.
- [2] 覃莲润. 互动式教学在英语课堂上的应用[J]. 名师在线, 2020(29): 21-22.
- [3] 王统玲. 互动教学模式在初中英语教学中的实践研究[J]. 中学生英语, 2020(14): 21.
- [4] 金爱红. 核心素养下初中英语互动教学模式的运用[J]. 校园英语, 2020(11): 52-53.