

初中英语生活化教学探究

钟琦玫

(江西省龙南市第四中学 江西 龙南 341700)

[摘要]随着新一轮教育改革的贯彻落实, 英语教学逐渐成为现代化教学任务的重点, 英语课堂的教学, 不仅要提高学生的英语理论知识掌握水准, 同时要求学生熟练将英语运用到生活中的对话。教师要积极的培养学生的语言表达能力以及语言组织能力, 这两个能力是促进生活化英语教学顺利开展保障, 教师要积极的给予学生对话机会, 让学生可以获得充分的展示空间, 有利于学生英语学习潜能的挖掘, 还会促进生活化教学工作的顺利开展。

[关键词]初中英语; 生活化; 教学探究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.856

英语是全世界通用的语言, 具有极强的功能性, 英语的教学目标是学生将英语熟练运用到实际生活中, 所以英语的课堂教学不能够局限在课本教学, 要将英语学习内容中加入生活化的教学元素, 同时教师还要为学生营造良好的英语学习环境, 让学生可以自主选择英语运用环境, 激发起学生英语学习的兴趣, 调动学生的英语学习积极性, 有效推动生活化教学工作的顺利开展。教师要积极的引导学生进行英语沟通, 传授一些常用的英语口语, 这些有利于英语教学内容生活化。

一、注重生活化教学的情境创设

情境教学是现代化教学中重要的教学方式之一, 通过构建生活化的英语情境, 学生可以根据自己的实际情况找到适合的学习内容, 这样不仅有利于学生英语水准的提升, 同时有利于学生学习自主性的发展。情境教学不仅可以帮助学生理解基础知识, 同时还可以给予学生生活化体验, 促进学生的全面发展, 学生的学习态度也会得到改善。教师在设计生活化情境时, 要将课本教学内容与生活内容紧密联系, 让学生认识到生活化教学的重要性, 从而激发起学生英语学习的积极性, 教师还要选择学生身边的生活, 这样学生可以感受到身临其境, 促进教学情境的顺利开展。

比如, 教师可以通过常用的英语短语以及英语句子来构建生活化教学情境。常用的英语短语有“Come with me. 跟我来”, “Do it right! 把它做对”, “Give me a hand. 帮我一下”, “Have a good trip. 祝旅途愉快。”, “Have a nice day. 祝你一天过得愉快”, “Don't tell me that. 不要告诉我”, “Don't exaggerate. 不要夸张”。例如对于这些常用的小短句, 教师可以引导学生在日常生活中引用, 增强英语的应用性。又比如, 常用的英语句子“Are you coming with me? 你跟我一起去吗?”, “Do you want something? 你想要些什么?”, “How long are you staying? 你要呆多久?”, “I speak English well, 我英语说得很好”。这一些可以适当引导学生记忆, 并开展综合实践学习, 引导学生自导自演英语话剧, 鼓励学生以英文展开日常交流。

二、注重生活化教学的实践联系

生活化教学的本质是英语理论知识运用到实际生活中,

所以教师要积极的引导学生进行实践性的学习, 学生学习英语的目的是进行人与人之间的沟通交流, 教师要给予学生更多的沟通交流的机会, 使得学生可以熟练掌握并运用交流的英语问答方式。

比如, 当学生的角色是求职人员时, “Why are you interested in working for our company?” 你为什么有兴趣为我们公司工作? “Because your operations are global, so I feel I can gain the most from working in this kind of environment.” 因为你们的业务是全球化的, 所以我觉得在这样的环境中工作能让我收获最大; 当学生的角色是一名服务员时, “Welcome to our restaurant. 欢迎来到我们的餐厅。”, “How many in your party? 请问几位?” “My wife and I, two, thank you. 我和我的妻子, 两个人, 谢谢。”, “Here is the menu, sir/madam. Please take your time. 这是菜单, 先生/小姐, 请看。”教师可以将学生分为小组, 并要求小组内进行英语问答, 这样不仅为学生营造了生活化的学习环境, 同时也改善了学生之间的关系, 使得英语课堂成为学生展示自身英语能力的舞台, 学生的英语交流自信心也会得到提升。生活中存在各种不同的职业, 所以教师要分配给学生不同的角色, 让学生感受各个职业英语的运用情况, 充分发挥学生自身的英语潜能, 提高学生对于英语的理解能力, 有效推动生活化英语教学的完善。

总之, 生活化教学是英语教学的重要教学方式之一, 英语的学习目的就是口头表达, 生活化的教学内容可以帮助学生熟练运用英语, 有效提高学生的英语水准, 同时生活化教学与学生的生活密切相关, 学生对于熟悉的内容具有较强的学习能力。教师要为学生营造良好的学习环境, 吸引学生的学习注意力, 让学生可以将理论性的知识转化为生活化的知识, 教师还要改善英语教学内容, 积极引入实际性的内容, 帮助学生明确生活化教学的意义。

参考文献

[1] 冯晓辉. 初中英语生活化教学[J]. 引文版: 社会科学, 2016: 270.

[2] 娄仲媛. 初中英语生活化教学[J]. 才智, 2014: 87.