

运用地图提升初中地理课堂教学成效

郑思雨

(贵州省铜仁市第十一中学 贵州 铜仁 554300)

[摘要]在初中地理课堂教学中,地图具有十分重要的作用,它是帮助教师提高课堂教学成效、初中学生提高课堂学习成效、初中地理提高课堂教育成效的有力工具。我们不仅要认识到它的作用,也需要通过树立运用地图意识、丰富运用地图方法,积极促进初中地理课堂教学提升成效。

[关键词]运用地图;初中地理;课堂教学;重要意义;成效

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.499

地理是初中的一门重要课程,关系到学生中考的成绩。作为一名初中教师,我们需要从初一开始就重视地理课程的重要意义,需要思考如何提升初中地理教学成效。在当下的初中地理教学体系中,课堂是联系教师、学生之间的纽带,将两者联系起来。一方面,课堂为初中地理教师开展教学提供平台,帮助初中地理教师有机会将知识技能教授给学生;另一方面,课堂为初中学生开展学习提供舞台,帮助学生有条件学习地理知识技能。再从频率开看,课堂是初中地理教师教学活动必不可少的场所,也是学生学习活动必不可少的场所,日常的初中地理教学、学习、考试都是通过课堂来实现的。如果离开了课堂,那对于初中地理教师、学生参与教学活动都会产生不良的影响。

基于此,如果提升初中地理教学的成效,其实就是在思考如何提升初中地理课堂教学的效果。那么问题就来了,如何提升课堂教学成效呢?在我看来,我们需要重视地图的运用,通过运用地图提升初中地理课堂教学成效。

一、地图在初中地理课堂教学当中的重要作用

在初中地理课堂教学中,地图对教师、学生都会产生影响,进而影响到初中地理课堂教学。在具体的初中地理教学中,地图的作用可以分为以下几个方面。第一个方面,地图是帮助教师提高课堂教学成效的重要工具。在开展初中地理课堂教学时,我们会发现很多知识与地图有关,很多知识蕴含在地图当中。比如,初中地理教师在讲解中国地形章节时,一幅中国地形图就蕴含了很多的课堂教学内容,像我国可以分为三级阶梯,三级阶梯的分界线分别是什么,每一个阶梯的地形、气候有什么样的特征……。这些知识都隐藏在一幅地形图中。在开展这些知识教学时,如果地理教师只是让学生死记硬背的话,那学生虽然可以记住,但是却很难灵活应用。我们知道地理重在应用,而不只是把它记住的。如果初中地理教师在开展教学时,可以运用地图来开展教学,那就可以帮助学生通过记忆地图来提升学习成效。换言之,地图就帮助初中地理教师提高了教学成效了。第二个方面,地图是帮助初中学生提高课堂学习成效的有力工具。在初中地理课堂教学中,学生是教学活动的重要参与者,需要接受来自教师的知识技能。通过运用地图,初中地理教师可以让学生更好记忆地理知识、更加容易理解地理技能。比如,在讲解中国地形时,学生通过教师的讲解,可以在脑海中形成中国地形的轮廓图,把一条条山脉、河流印在自己的脑海中。这种学习方式无疑可以帮助学生提高学习成效。从这一点中,我们就可以看到初中地图对学生学习的重要性。第三个方面,地图是帮助初中地理提高课堂教育成效的有力工具。在初中地理课堂教学中,每一次的课堂教学都是初中地理教育目标实现的载体、手段。通过上文的分析,我们可以知道地图可以帮助初中地理教师、学生完成各自的教学活动目标。从这一点来看,我们就可以知道地图对于提升初中地

理课堂教育具有重要的作用。

经过三个方面的分析,我们可以知道地图在初中地理教学中有着十分重要的作用。

二、运用地图提升初中地理课堂教学成效

经过三个方面的分析,地图在初中地理课堂教学当中的重要性不言而喻。下一步关键就是发挥地图的作用,帮助学生更好理解掌握地理知识技能。那么该怎么样发挥地图在初中地理课堂教学当中的作用呢?我认为可以采用以下的方式方法。首先,初中地理教师需要树立运用地图开展教学意识。运用地图提升教学成效,这个运用的主体是初中地理教师,如果地理教师没有这样运用地图开展教学意识,那运用地图开展教学的实践行为就不存在。基于此,这就要求初中地理教师在开展课堂教学时,积极主动运用地图开展教学。比如,在讲解我国交通线路时,就需要把铁路线、公路线的地图画出来,让学生通过地区去理解掌握各条铁路、公路。这样就可以帮助学生更好理解掌握知识点,提升教学成效。其次,初中地理教师需要掌握运用地图开展课堂教学的方法。在树立运用意识之后,就需要思考怎么样把地图运用到初中地理课堂教学中,这样才能发挥地图促进课堂教学的作用。比如,初中地理教师可以运用提问方法将地图运用到初中地理课堂教学中。具体的操作步骤可以这样做,地理教师先向学生进行提问,“大兴安岭、雪峰山位于哪个地方,请在地图上标注出来。”通过这样的一个提问,初中地理教师就可以让学生去地图上找到山脉、山峰,当学生找到之后,初中地理教师紧接着就可以开始下一步的提问,“同学们,我们怎么样可以记住这么多的地形呢?”我们知道中国地形复杂多样,要全部记住不是一件容易的事情。这个问题就可以吸引学生的兴趣,看看地理教师有什么样的方法。随后,初中地理教师就可以运用地图记忆的方法引入到课堂中,向学生演示如何通过地图来记忆地形图。不仅仅是地形图,交通图、气候图也是可以运用这样的方法。通过这样的提问式教学,初中地理教师可以把地图的作用清晰地呈现在学生面前,让他们知道通过地图去了解地理是一件十分有趣的事情,也是一件十分有效果的事情。当初中学生通过地图提升了课堂学习效果时,那他们在后续的地理学习中,也会尝试运用地图开展学习。

上面的两种方法可以帮助初中地理教师更加有效的将知识、技能传递给学生,让学生更好掌握知识、技能。为了更好地提升初中地理课堂教学成效,初中教师还需要探究更多的方法,帮助提升课堂教学成效。

参考文献

- [1] 闫韬. 趣味性教学在初中地理教学中的应用[J]. 新课程, 2020(49): 134.
- [2] 孙淑静. 思维地图在初二地理教学中的应用[J]. 中国多媒体与网络教学学报(下旬刊), 2020(09): 124-125.