

浅谈小学音乐教学与多媒体信息技术的有机整合

邓宇坤

(南昌市站前路学校教育集团 江西 南昌 330002)

[摘要]随着我国教育事业的发展,人们对小学音乐学科的重视程度越来越高。在科技快速发展的情况下,在小学音乐教学中加强对多媒体信息技术的有机整合,有利于提高学生对音乐学习的兴趣,促进小学音乐教学质量的提升,同时对学生音乐水平的开发都具有非常重要的意义。本文以此为背景,对我国小学音乐教学中多媒体信息技术的利用情况进行研究,探讨运用多媒体信息技术的意义,发现其中存在的问题,同时提出具体的对策建议,希望能够对小学音乐与多媒体进行有效的整合,促进我国小学音乐教学的发展。

[关键词]小学音乐教学;多媒体信息技术;有机整合;对策建议

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.070

音乐作为小学阶段的重要课程之一,对于学生音乐素养的培养以及学生综合素质的提高,都能起到非常重要的作用。并且在我国当前教育科技迅速发展的情况下,在小学音乐教学中,加强对多媒体信息技术的有机整合,对于提高小学音乐教学的质量,具有非常重要的作用。

1. 多媒体信息技术在小学音乐教学中的优势

通过与传统音乐教学的内容进行对比能够发现,多媒体信息技术在小学音乐教学中具有非常明显的优势。比如通过多媒体信息技术的使用,能够实现教学内容的实时演示和以及播放,使得学生能够在听和看的过程中,提高对音乐学习的有效性。并且多媒体信息技术的有效利用,能够对教学手段进行优化,使得教师的教学工作量能够大大降低,从而提高音乐教师教学的质量,将更多的时间用在音乐教学上,比如在识谱以及演唱方面^[1]。

2. 多媒体信息技术在小学音乐教学中的重要性

2.1 开阔了学生的眼界

首先通过多媒体技术的应用,能够开阔学生的眼界。而小学音乐教学,又具有直观性的特点(逻辑不通)。因此教师在音乐教学中,可以通过音调或者音符的教学,让学生感受到最直观的内容。通过对媒体技术的应用,能够让学生对不同的音乐类型进行了解,拓宽教师教学的方法,突破教学的局限性。让学生更好地掌握音乐知识,通过学生学习的更有效性。

2.2 提高教学质量

在小学音乐教学中,通过多媒体技术的应用,能够有效提高教学质量。通过实践研究能够发现,在小学音乐教学中,教师在教学技能上,具有一定的局限性,而学生对音乐的学习,在方法的掌握上,仍然缺少一定的经验,因此加强对多媒体信息技术的应用,提高小学音乐教学的效果,能够有效提高音乐教学的有效性,使得学生能够在新鲜感下,掌握一定的音乐学习方法,促进课堂教学效率的提升。

2.3 使教学内容更为丰富

最后在小学音乐教学过程中,加强对多媒体信息技术的应用,能够不断丰富教学内容,与传统音乐教学相比,多媒体信息技术的应用,具有非常明显的优势。新课改要求将学生作文课堂教学的主体,以提高学生学习的积极性。多媒体信息技术的应用,能够有效丰富课堂教学的内容,丰富教师教学的手段。尤其在小学音乐教学中,通过多媒体信息技术的有机整合,能够将音乐、视频等资料,对学生进行展现,提高学生对于音乐学习的兴趣。

3. 多媒体信息技术在现实教学实践中存在的问题

从上面的描述中能够看出,虽然多媒体信息技术在小学音乐教学中,具有非常明显的优势,比如能够促进小学生,对音乐教学兴趣的提升,但是从实际情况来看,在小学音乐教学中,促进多媒体信息技术的有机整合,仍然存在着一一定的误区。比如在管理制度上不够完善,对多媒体信息技术的

应用方面存在着欠缺。有些音乐教师甚至把多媒体信息技术,当做投影仪或者录音机来使用,根本不能发挥多媒体信息技术的优势。还有些音乐教师过多地注重多媒体信息技术的发挥,而忽视了其作为一个辅助工作的角色。比如在实际音乐教学过程中,过多地注重音乐教学的外部性,而忽视了对学生音乐素养的培养与提升^[2]。

4. 多媒体信息技术的使用策略

4.1 突出教学重点和难点,提高课堂效率

首先通过多媒体信息技术的应用,能够有效突出教学的重点与难点,提高课堂教学的效率。音乐学科与其他学科有一定的区别,教师不容易将教学的难点以及重点,向学生介绍。而在传统的教学模式下,都是通过教师先唱,而学生跟着唱的形式,不利于学生对教学重点与难点的把握。而通过多媒体信息技术的应用,能够将书本中的内容,向学生进行有效的展示,使得学生能够把握住教学的难点以及重点。

4.2 兼顾学生视听双效,加深学生对音乐的理解

其次我们还需要兼顾学生的视听效果,来加深学生对音乐的理解。比如在小学音乐教学内容《我和我的祖国》中,在音乐节奏、断点等处,如果通过教师单纯的教学,则难以达到应有的效果。所以此时就需要通过多媒体信息技术的应用,来提高学生对音乐教学的效果,加深学生对教学内容的理解,提高课堂教学效果,这也是我国小学音乐教学的要求^[3]。

4.3 利用多媒体特性,创造和谐的教学氛围

最后我们需要通过多媒体信息技术的应用,来创造和谐的教学氛围。比如通过多媒体信息技术的应用,能够将书本中的文字、图片以及视频等,向学生充分的展示,来调动学生对音乐学习的有效性,创造出和谐的课堂教学氛围。比如在小学音乐内容《土拨鼠》歌曲的教学中,教师需要充分考虑学生是否见到过土拨鼠,向学生介绍关于土拨鼠的实际情况。而此时教师就能够借助于多媒体信息技术的使用,让学生明白土拨鼠的信息,使得学生能够对所要学习的内容,有一个更加深入的了解。

5. 总结

随着我国教育事业的发展,在小学音乐教学过程中,加强对多媒体信息技术的应用,能够有效提高音乐教学的效果,提高学生对音乐学习的兴趣,促进小学音乐教学质量的提升。所以我们需要从小学音乐教学的实际情况出发,采用科学有效的方法,来加强对多媒体信息技术的有机整合。

参考文献

- [1]张瑞.浅谈小学音乐教学与多媒体信息技术的有机整合[J].读与写(教育教学刊),2010(12):160.
- [2]宋扬.小学音乐教学与多媒体信息技术的有机整合刍议[J].音乐时空,2015,No.502(23):158.
- [3]宋凯.谈小学音乐教学与多媒体信息技术的有机整合[J].中小学电教(下半月),2019(1).