

# 核心素养背景下小学语文人文素养的培养探究

陈治香

(海南省海口市琼山区椰博小学 海南 海口 571199)

**[摘要]**培养小学生的人文素养可以促进小学生身心健康的发展。教师要积极改革课堂教学,革新教学理念,许多教师因为比较传统,没有教学发展的理念,导致学生还只是一味地死记硬背课本知识,脱离了社会发展的潮流,忽视了学生自身的发展,针对此方面,教育者们要结合实际情况,在实践中不断探索,对于小学语文教学和核心素养的培养进行探究分析。

**[关键词]**核心素养;小学语文;人文素养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.870

## 引言

核心素养旨在培养学生能够具备适应社会发展的能力,能够运用所学知识服务生活、创造社会。教师在小学语文教学中,实现学生人文素养能力的培养,不仅能提高学生的思想道德品质,还能促进学生的全面发展,为学生核心素养能力的提升奠定基础。

### 一、小学语文教学中人文素养培养的重要作用

在小学语文教学过程中培养学生人文素质不仅只传播课本教材上的文化知识,还要激发学生的创造力,帮助学生唤醒身体中的意识和潜力,努力将学生塑造成为一个全面发展的人才。在学生学习和生活过程中内在的人文素质是至关重要的,能决定一个人未来的发展,在新课程改革的过程中始终以学生的人文素养为判断学生整体能力的重要标准,在学生学习的过程中人文素养关乎着学生的进步和发展,对学生有着非常重要的作用。因此,在我国教育事业不断发展进步的过程中,教师要重视到人文素养培养的重要性,在教学中要利用课本知识丰富学生的精神世界,不断陶冶学生的情操,积累学生的文化知识,促进文化素养的提高,并让学生在良好的文化学习环境中提高民族文化精神,激发学生的爱国情怀,进而促进我国社会经济的进步和发展。

### 二、小学生语文教学中培养学生人文素养策略

#### (一) 重视文化传承,提高学生的文化认同感

在小学语文教学中,学习成绩固然是重要的,但是,一个伟大的民族精神才是一个国家的灵魂所在,所以,教师要正确地引导学生们体会中国汉字的伟大精神,引导学生去探索文字背后的深层含义,文字乃是中华民族的精粹,要指导学生正确地理解传统文化,要“取其精华,去其糟粕”,真正意义上地继承中华优秀传统文化,鼓励学生朗诵经典文本,体会古人所带来的智慧,在优秀诗文的熏陶下,提高学生们的整体文化素养,加强小学生的民族认同感和文化认同感。中国古诗词乃是珍贵的中华瑰宝,让学生在学古诗的过程中体会古人的伟大情怀,还能在学习中培养学生的爱国情怀,体会古诗词的美,提高对中华优秀传统文化的认同感,有利于培养学生的语文核心素养。

#### (二) 创新教学模式,营造良好学习氛围

在教学过程中教师要积极创新教学模式,尊重学生的主体地位,让学生在课堂中发挥自己的主观能动性,促进小学语文课堂的教学效率。教学环境和教学氛围是提高小学生身心发展的外界因素,在小学语文课堂中想要提高小学生人文素质,教师就要积极为学生创设良好的教学环境,营造良好的学习氛围,让学生在充满文化素养的课堂中接受教育,用深厚的文化知识熏陶学生的精神世界。例如:在教学过程中教师可以组织语文文化活动,比如人文演讲、语文比赛,在教学过程中让学生以演讲的形式传播历史文化精神,让学生将自己的观点和想法阐述出来,并且讲述一下自己对一些作

品的独特见解,激发学生的语言表达能力也可以在表达中提高学生的人文素养。语文比赛可以激发学生的好胜心,鼓励学生进行自我学习和自主探究。教师要引导学生在比赛中提高自己的文化素养,并养成不断探究的学习精神。这种有趣的教学模式都可以为学生营造良好的学习氛围。其次,教师还可以在教室的墙面上贴一些名人名言的标语,或者增加表扬榜之类的设施,加强班级的文化风貌,让学生在浓厚的文化气息培养文化素养。

#### (三) 善用情感因素,培养学生人文素养

在小学语文教学过程中,教师要注重善用情感因素,因为每一篇语文课本都有作者想要表达的思想感情,需要学生切身地去感受作者的情感,才能够真正的理解文章并进行学习,所以在小学语文教学过程中,教师要利用课本中富含人文内涵的文章进行情感教学,让学生在文章中提高自己的思想情感,在学生用思想情感和精神与文章的作者进行触碰时,可以有效地提高学生的人文素养。所以,在语文教学过程中,教师要重视学生情感教学的重要性,善用情感教学启发学生的情感因素,让学生在学的过程中不仅能抓住文章中的表面知识,也能感悟到文章的主要思想情感,进而培养学生的人文素养。例如:在教学《圆明园的毁灭》时,教师可以让学生在课堂上进行富有情感的朗诵,让学生把无声的文字变成有声的朗读,让学生每个感官都能投入到朗读中,在大脑中呈现出课本中圆明园被毁灭的真实场景。这样可以激发学生的思想情感,并形成个性化的情感文化。

## 结语

总之,小学语文教师要通过实施各种教学措施来培养学生的核心素养,不断提升小学生的语文核心素养和语言运用能力。语文是小学阶段的基础学科,承载着“培养人”的重任。践行此重任,需要小学语文教师转变传统的教学方式,培养核心素养。

## 参考文献

- [1]张辉.核心素养观下小学语文教学之人文素养的培养[J].新课程(小学),2017(9).
- [2]芦金肖.抓好小学语文教学提升学生人文素养[J].学周刊,2015(12).
- [3]马延武.小学语文核心素养在课堂综合实践教学探讨[C]//2020年教育信息化与教育技术创新学术论坛(南昌会场)论文集(四).2020.
- [4]陈静.语文教学中培养学生人文素养的策略探[J].成才之路,2019(18).
- [5]梁太平.培养核心素养,构建小学语文有效课堂[J].当代家庭教育,2019(36):83.
- [6]邢晓敏.关于小学语文教学中核心素养的培养策略研究[J].天天爱科学(教学研究),2019(12):62.