

论高职体育教学对学生社会适应能力的培养

高崇喜

(辽宁广告职业学院 辽宁 沈阳 110136)

[摘要]随着新课改不断的发展,体育课程在高职教育中占重要位置,而体育课程的教学对于形成学生良好的社会适应能力也有着特别大的影响,所以作为一名高职的体育老师,一定要重点培养学生在体育课上对社会适应的能力,本文将叙述怎样让学生的社会适应能力越来越强,从而老师可以运用文献资料法,逻辑分析法来培养学生的社会适应能力。

[关键词]高职体育;学生;社会适应能力

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.005

在现代社会,适应能力对于每个人来说都特别重要,而所谓的适应能力就是人对各种复杂的环境以及不同的影响因素在必要的时候做出自己可以生存发展的反应,要想专门培养学生的社会适应能力,高职院校就要在体育教学中培养学生社会适应的能力,与此同时,对于高职学生来说,体育课程是其他课程没有办法代替的,所以,在高职体育课上,一定要想方设法的培养学生们社会适应的能力。

一、随着经济时代的发展,提高学生社会适应能力的必要做的

现在我国经济发展的越来越好,而社会主义的市场经济一直在不断的给高等职业的学生们带来机会,而作为高职院校的校长,也要重点培养学生们的的发展,并进一步通过对学生的培养来实现现在社会的发展功能,而培养学生们的适应能力也是高职院校教学的重点,整个院校的生存与发展,跟学生们的社会实践能力有着很大的关系。

比如,在高职院校体育教学时,首先,老师要强调对于能用的技能培养一些专门的人才,而对学生们的培养目标要适用于各个企业的需要,这样以来,学生们要想去公司上班,适应社会,就一定要特别强的社会适应能力,所以,作为一名高职院校的体育老师,就要重点培养学生们的社会适应能力,从而做到让学生们进入到社会之后没有任何的抵触心理。

在高职院校,培养学生的适应能力是重点目标,学生的发展离不开老师的教育,而高职院校的教育目标就是要培养对社会有用的人,一个学生具备社会适应能力在社会上是基本的要求。同时,也是学生重要的发展方面,所以,在高职院校一定要把培养学生的适应能力放在首位。

二、在高职院校教育阶段,社会适应能力是重要的教学领域

对于高职院校来说,要培养与现代化相适应的学生,而每一个学生一定要会一门专业技能,所以在培养学生方面一定要让学生多多去实践,而高职院校的体育也是一样的,从实践方面围绕目标进行教学。

比如,当学生走进学校后,首先学生要明白自己选择的专业和专业的知识内容,而老师在上高职院校的体育课时,也要根据学生的专业来设计体育教学内容,进一步运用体育教学的方式,对不同的专业实现实践工作,在针对学生们发展的特点,设计和组织一些与学生身体健康有关的运动,这样一来,不仅保证学生们在体育课上实践与自己专业有关的工作,还可以增强学生们的体质,所以,对于学生的培养来说,高职院校的体育教学占有很大的优势。

对于高职院校的学生们来说,社会适应的能力不是一瞬间就能形成的,而是经过长时间的练习形成的,而是要运用一些教育的手段有目的的去培养学生适应社会的能力,体育课在高职院校作为一门特别重要的教育课程,对学生们适应

社会的能力起着重要的作用。

三、可以在体育课上创造有关的社会情景,增强学生们都社会意识

根据学生的年龄发展特点和专业教学特点,一定要设计合理的体育教学内容,而高职的体育教学内容可以满足大部分学生的要求,如果想让学生们对体育课更感兴趣,从而通过体育课培养学生适应社会的能力,就要把高职体育课的内容与学生们学习的专业相对应,从而让学生增强体质与专业技能提升在同一节奏上,而在体育教学课堂上,可以设计一些适应能力较强、对学生的生存能力有帮助的体育项目,从而在与之前的课程相结合,把单一的体育教学变成丰富多样的体育教学,从而不断的满足学生的发展需求。

比如,在体育教学的课堂可以设计一个小小的社会情景,在教学过程里,学生们可以在这个社会情景里扮演不同的角色,可以是学生之间比赛的角色,也可以让学生之间相互合作,在比赛的时候,可以设计一些与体育项目有关的游戏,而在学生们扮演不同角色的同时还能提升学生的身体素质,从而让学生不断的去适应自己扮演的角色以及承担不同的任务,这样的教学方法可以使学生打开内心世界与外界相连接,也可以让学生的体育技能与社会技能相结合,进一步提高学生的全面发展,为学生适应社会创造良好的条件。

小小的社会情景还可以磨练学生们的意志,提高社会适应能力,高职体育教学在学生锻炼身体的同时,还可以使学生们的心理更加成熟,因为社会情景可以给学生们的心里带来不一样的考验,所以,在高职的体育教学课堂上,可以培养学生们不怕苦不怕累、勇往直前的坚韧品质,在学生们比赛的时候,会感受到成功的喜悦,但是也要欣然的接受失败的后果。同时,在体育课堂上,老师也要重点教学生们有关的体育技能,在适时的时候给予鼓励,让学生们不抛弃不放弃的坚持到最后。

四、结语

对于高职院校的学生们来说,体育教学是其他的科目无法代替的,而学生适应社会的能力也是必须要具备的,所以老师一定要不断的分析研究体育课的教学方法,因为通过体育教学活动可以对学生的成长产生影响,这样才可以在体育课上不断地培养学生适应社会的能力,而体育教学也在不断的创新,老师也在不断的进步,因为只有与时俱进,才可以进一步提高学生的社会适应能力。

参考文献

- [1]党卫国.体育教学对学生社会适应能力的培养[J].体育科技文献通报,2006,14(5):42-43.
- [2]魏云贵,谭明义.学校体育的育人功能与优势[J].上海体育学院学报,2001(S1).
- [3]高玉莲,周新.高职院校体育教学应与未来职业需求相结合[J].教育与职业,2005(26):43-44.