

# 浅析高中英语课堂互动教学模式

汪 琴

(江西省宜春市万载县第二中学 江西 宜春 336100)

**[摘要]**英语是一门应用性较强的学科,特别是在新课改深入实施的今天,教学目标发生了明显的转变,其更加强调对学生知识应用能力的培养。因此,在实际教学中需要选择正确的指导方法帮助学生更好地实现这一目标。其中互动教学模式有着极为重要的应用价值,它可以帮助学生在听、说、读、写这四个方面构建更为完整的知识框架,有效锻炼学生在英语交流和表达方面的能力。教师需要积极地探索有效实践课堂互动教学模式的方法,全面提升英语教学质量。基于此,本文章对高中英语课堂互动教学模式进行探讨,以供相关从业人员参考。

**[关键词]**高中英语; 互动教学模式

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.730

在当前教育背景下,高中英语已经达到了全新的发展阶段。高中英语教师在进行教学活动时,要加强对英语知识具体内容教育,并且还要重视学生在学习中的兴趣培养。而且互动式教学作为一种全新的教学模式,不仅能够调动学生对英语语言的学习兴趣,活跃课堂气氛,而且还能提升英语教学质量,增强英语教学效果。

## 一、创设生活情境激发学生互动兴趣

在高中英语教学中采取互动探究教学需要教师做好引导工作,教师是教学的指导者也是学生的引路人,英语与汉语一样也是用于交流的语言,因此其实质性决定教师在进行英语教学时需要让学生了解具体词汇语法的实际应用情况,在什么样的情况下使用、怎样使用才是正确的,这些都是教师需要做到的,为了让学生更加了解英语应用情况,培养学生英语语感,教师可以通过创设多样情景进行互动探究的教学。例如,在进行“Friendship”的教学为例,教师在将学生分成不同的小组后可以让学生在进行组内分组,两两一组,教师为学生创设日常交流的情景,向学生提出问题“请学生互相描述自己最好的朋友是谁?为什么会认为其是自己最好的朋友?”每名学生会都有自己的朋友,而且面对友谊的话题是学生比较熟悉的,学生能够有话可说,教师此时可以让其结合本单元学习的语法进行实践,在实际生活的语境之中互动探究学生的语言表达能力以及组织能力都能够得到迅速的发展。

## 二、以学生为主体设置多个互动交流互动

高中英语课堂互动不足主要体现在教学互动形式单一和教学活动单向化两方面,导致学生的主体地位难以凸显。所以教师需要打破课堂教学中模式化这一现象,开设多样性的交流互动活动,突出学生主体地位的同时,活跃课堂氛围,提高互动的深度,让学生在互动中全面提升英语综合素养。以阅读为例,教师可以设置小组合作探究活动,为学生提供具体的问题和学习目标,然后引导学生以此为方向进行交流,最终得出明确的结论。在这一过程中,学生首先要通过自主阅读获取基础的信息,并进行独立的思考,然后与小组成员就问题和目标进行交流,汇总信息,得出完整的结论。参与活动的过程中,学生的主体性可以得到充分的体现,只有充分调动个人掌握的知识和经验,才能更好地互动,有效解决问题。对于学生而言,这样的互动方式也可以让自己在交流中吸收不同角度的观点以及学习方式,拓展英语视野,提升英语思维。

## 三、在英语课堂教学中师生互动要提高情感投入

师生互动教学开展时,老师需要精神饱满以积极的心态

情感去引导学生,学生在参与互动过程中有着优异表现的,教师要给予学生表扬,对学生进行充分的鼓励。学生能够因为鼓励充分感受到参与的喜悦。而相反的,教师对那些回答出错的学生也不宜进行批评,需要引导学生给予鼓励,让学生明白自己的错误所在,从而进行纠正恢复自信心。老师在英语教学时,需要及时发现那些在互动过程中不参与的学生,多关心一下这些学生,学生会更加喜欢老师,使得学生与老师之间的关系更加融洽。良好的师生关系就是开展师生互动的基础所在,充分的投入情感使得互动教学达到更好的教学成果。

## 四、注重良好氛围的营造

良好氛围的营造,首先应建立和谐的师生关系。高中生心理上成熟,性格上稳定,已经向成年人靠拢,他们的自尊心更强,也更趋于稳重,不再是小学生的好动,这就需要我们在教学时应尊重他们的人格、保护其自尊心。如学生在回答问题时,不够积极踊跃,或者出现错误或者不足,教师应给予循循善诱的引导,应少一些批评和指责,运用有效方法加以引导,促其大胆表达、认识到不足。如Boy missing, police puzzled的阅读教学时,对于文题的理解,让学生根据自己的理解并补充文题,这个问题的提出,当学生给出Boy is missing, police are puzzled时,学生可能一时忽略了police这个集合名词的用法,谓动词用了are,此时,如果教师给予指责,学生会对英语的学习产生负面情绪,而如果教师从people、class、family等入手,引领学生对集合名词的复习,学生便会恍然大悟。耐心的引导比斥责有利于学生积极参与,主动互动。

## 结束语

在高中英语课堂互动教学中,教师通过丰富教学模式,构建良好交流平台,提高学生们的英语学习兴趣,提高学生在互动中的积极性,使得英语课堂充满活力的友好气氛。在实践中,老师需要做到让每个学生都能够进行互动,需要具备良好的观察能力,鼓励学生,使得学生能够融入到互动学习当中,为学生能够提高英语水平奠定良好基础,教师也能更好地完成教学目标。

## 参考文献

- [1] 冉庆娟. 课堂互动教学模式在高中英语教学中的运用[J]. 中国教师, 2020(51): 85.
- [2] 姜雯. 课堂互动教学模式在高中英语中的运用[J]. 试题与研究, 2020(36): 117.
- [3] 刘畅. 互动教学模式在高中英语课堂教学中的效果研究[J]. 校园英语, 2020(51): 126-127.