

初中数学高效课堂教学方法探讨

李丽娜

(南昌市京安学校 江西 南昌 330029)

[摘要]初中数学课堂教学开展过程中,高效的初中数学课堂教学构建已经成为大部分教育工作者都在深入思考的问题,同时也成为目前初中数学课堂教学活动当中的主要教学目标。数学教学作为初中阶段一门非常重要的教学科目,对于开发学生们的思维和智力来说也有着十分重要的教育意义,目前的初中数学教学任务最为主要的任务就是高效的数学课堂教学构建,所以需要教师进行课堂教学方法的有效创新,通过有效的教学方法可以开展更加有效的初中数学教学活动,提高数学课堂教学效率,给数学课堂教学带来更加高效的构建。

[关键词]初中数学; 高效课堂; 教学方法; 教学探讨

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.646

初中数学课堂教学开展过程中,数学教学是一门非常重要的教学科目,对于学生们的学习和生活也有着非常明显的影响,但是因为数学这门教学科目的特点,导致学生根本无法深入理解并掌握数学知识内容,最终导致数学课堂教学效率无法获得更加明显的提升。新课程标准改革出现之后,明确指出高效的初中数学课堂教学构建是目前的重点教学任务,课堂也是学生们的主要学习场所,高效的初中数学课堂教学构建可以给学生带来更加有效的数学学习质量和数学课堂教学效率提高,提高学生们的数学学习水平,给学生带来优秀的发展。

一、初中数学课堂教学现状

(一) 教学观念和教学方式过于落后

新课程标准改革出现之后,虽然初中数学教学已经获得一定程度上的改革和创新,但是课堂教学效率依然没有获得有效提升,主要原因就是教师没有摆脱传统教学方法和教学理念所带来的影响,在应试教育体制的束缚之下,很多教师都不愿意转变自身的教学方法和教学理念,一直使用传统的课堂教学方法,侧重于将理论知识内容灌输到学生的知识体系中,这样的课堂教学方法导致课堂氛围变得十分沉闷,学生的学习积极性也受到十分严重的不良影响,教师在课堂教学之中一直占据着课堂教学的主体地位,学生只能被动的进行知识学习,在这样落后的课堂教学理念和教学方法中,数学课堂教学效率一直无法获得有效提升。

(二) 课堂教学和实际生活严重脱离

数学作为一门实际性很强的教学科目,和实际生活之间有着非常密切的联系,数学学习的最终目的就是让学生能够应用自己所学习的知识来更加充分的解决生活当中的数学问题,但是在实际的数学课堂教学开展过程中,教师并没有认识到数学知识和实际生活之间的联系,导致数学知识和实际生活之间的脱轨情况十分严重,教师一直注重给学生带来理论知识的灌输,忽略知识和实际生活之间的联系,导致学生无法应用自己所学习的知识来解决实际生活当中的数学问题,严重降低了数学课堂教学的教学效率^[1]。

二、高效初中数学课堂教学构建的意义

新课程标准改革当中明确指出初中数学教学高效课堂的构建,是学生学习数学知识的主要阵地,高效的数学课堂教学构建直接影响着学生们的数学学习效率,对于学生们的数学学习来说也有着十分重要的教育意义。首先,高效的初中数学课堂教学构建可以让教学内容更加丰富,课堂教学和实际生活的有效结合,也可以充分激发学生们的数学学习兴趣,提高学生们的数学学习积极性,充分满足初中阶段学生们的数学学习需求;其次,可以帮助学生更加充分的理解和掌握相关的数学知识内容,提高学生们的数学解决问题能力,让学生灵活应用自己所学习的知识解决实际生活中容易产生的问题;最后高效的数学课堂教学构建可以不断提高学生们的数学学习能力,从而提高学生们的综合素质,给学生带来更加全面的数学发展^[2]。

三、初中数学高效课堂教学构建的主要方法

(一) 教师应该转变自身的教学方法

初中数学课堂教学开展过程中,想要构建一个更加高效的数学教学课堂,就一定要积极的转变自身的教学观念,抛弃过去落后的课堂教学方法,使用更加有效的教学方法开展教学,例如小组合作学习方法、情境教学法和多媒体辅助教学法等,教师应该从教学内容出发,合理的开展课堂教学活动。例如,在引导学生们学习生活当中的反比例关系时,教师就要让学生将数学知识和自己的走路联想到一起,让学生思考上坡时候和下坡时候速度和力之间的关系,学生们在想起自己曾经遇到过的状况之后,就可以非常轻松的理解上坡时候用力大但是速度慢,下坡的时候用力小但是速度快的概念,利用这样的教学方法,就可以让学生在学的过程中通过生活当中的情境解决教材当中的问题,也可以让学生用自己所学习的知识解决生活当中的问题^[3]。

(二) 和谐的数学课堂教学气氛构建

和谐的数学课堂教学氛围是高效数学课堂教学构建的主要基础,课堂也是学生们学习的主要阵地,只有在优秀的学习氛围中,学生才能够更加充分的参与到课堂学习之中,也可以拉近教师和学生之间的距离,这对于学生学习积极性和学习效率的提升有非常明显的帮助。所以我们应该带着更加充分的情感走进课堂之中,做到让课堂充满情感,在讲台上的时候让情感溢出讲台,启发学生们的思维。对于课堂开展过程中偶尔出现的不良情况不要着急,也不要区别对待调皮的学生,过于严厉的批评和打击,而是应该在课后指出他们的缺点,并耐心的给予引导,通过情感改变学生,这样一来就可以让学生更加轻松的接受数学知识,完成学习任务。在这样的环境中也可以更加轻松的设置教学情境,激发学生的主观能动性。比如在引导学生学习有理数加法这部分内容的时候,教师就要先让学生掌握有理数加法的法则和异号两数相加的意义,之后再提出问题,提高数学课堂教学效率^[4]。

结束语

综上所述,初中数学课堂教学开展过程中,高效的数学课堂教学构建对于学生的学习来说有着非常明显的帮助,所以教师在开展课堂教学的过程中一定要及时转变自身的课堂教学理念,创新课堂教学方式利用更加有效的教学方式激发学生们的数学学习兴趣,提高学生们的学习参与性,给学生带来连续不断的学习效率提升。

参考文献

- [1]汪海龙.初中数学高效课堂教学方法的探讨[J].试题与研究,2020(32):99-100.
- [2]杨陆.构建初中数学高效课堂教学方法初探[J].名师在线,2020(29):31-32.
- [3]金烁.初中数学高效课堂教学方法探究[J].家长,2020(22):66+68.
- [4]卢宇翔.善用教学方法 打造高效课堂——新课程背景下初中数学课堂教学有效性研究[J].求知导刊,2020(17):30-31.