

# 浅析初中体育课堂有效教学策略

芦昆明

(南昌二十八中教育集团江安学校 330012)

**[摘要]** 让学生们能在新时代的新型创新教育的模式中, 更好地实现教学的内涵, 真正地将教育的内容落实在体育的课程中, 利用丰富多彩的形式和具有意义的教学手段, 真正地促进学生们身体素质和能力的提升, 为学生们的发展奠定更加坚实的基础。本文立足于初中体育教学角度, 分析了初中体育课堂有效教学策略, 希望具有一定参考价值。

**[关键词]** 初中体育; 课堂; 有效策略

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.063

## 引言

在当前的初中体育教学中, 要想更好地完善学生们的学习方式, 将学生的学习理念和体育的运动素质更好地提升一个新的台阶, 作为初中的体育教师, 一定要在管理学生的学习能力和体育素养方面有自己的想法和实现的内容。随着教育改革的不断深化, 课堂教学越发重要, 因此, 对于初中体育课堂有效教学策略的研究有着鲜明现实意义。

### 1. 完善初中体育教学器材, 帮助学生强化体质

制约农村体育教学快速发展的原因之一就是资金不足。资金不足将导致学校各项教学硬件设备以及师资力量的短缺, 进而造成学校体育方面创新教学方法的难度大幅度的增加。因此相关初中学校应采取一定的措施, 如向教育部门申请专项拨款或者寻求社会捐赠等方式来获得器材采购金。当基础教学设施得到了一定的完善安装之后, 各项体育活动的设计举办就存在了可能。除此之外, 学校还需要投入一定的精力在校园运动场地的修整上面。首先, 农村的一个显著特征就是尘土飞扬。如果学生们长期在相对恶劣的环境中奔跑或进行大幅度的体育活动, 那么他们的肺脏、呼吸道将会受到一定的影响, 进而导致体育锻炼起到反效果。由于体育器材来之不易且资金不足, 所以学校必须要安排专门的工作人员定期对其进行维修和保护, 以尽可能的延长其使用寿命。其次, 体育的教学训练活动应一切以学生利益为先。作为学校来说, 也应该与时俱进, 在力所能及的前提下不断地更新和引进新的体育教学设备, 以充分满足学生不同的发展需求, 大幅度提高他们的体育学习积极性。除此之外, 体育教师还应该在日常的体育教学活动中鼓励引导学生们练习发展自己感兴趣的体育项目, 帮助他们进一步强化身体素质, 使其心理健康发展。与此同时, 体育教师也应该充分珍惜先进的体育设备, 不断地研究创新教学方法, 以增强学生们的体育学习效率。

### 2. 创新课程设计, 完善教学内容

目前比较突出的农村体育教学问题是课程单一和教学内容落后。随着近几年经济条件的快速发展和先进教育思想的冲击, 相信越来越多的体育教师都能够充分的认识到这一点。因此, 相关体育教师和学校要针对这两方面内容进行重点的研究和改进。首先体育教师应对新课改的教育内容和教学目标进行充分的了解和分析, 在保证体育教学理念不偏向的前提下进行体育教学方法的设计和改革, 使其能够真正意义上为学生们服务。在农村地区, 就连文化科目的学习到了假期的时间也会有很强的松懈, 更别说体育学科这种无关成绩分数的项目。在校期间学习并掌握的体育技巧和体育锻炼经验, 如果学生们在假期内不进行有效的训练, 那么必然会荒废, 失去其当初的学习价值。因此, 教师在日常的教学活动中应尽可能的加强对学生们了解, 同时根据其实际的身体素质来设计相关的假期训练方式, 进而为其体育方面的长远发展提供保障。随着国家扶贫政策的一步贯彻实行, 大部分农村地区的多媒体设施都被安装完备。因此, 体育教师应学会充分利用各种教学工具, 使其发挥出最大的价值。在一些不适合室外体育的时间段, 教师可以在室内借助多媒体技术搜集相关的音频、图像等帮助学生进一步了解体育项目

和相应的体育知识, 在潜移默化 and 深度了解中提高他们的体育学习能力。

### 3. 通过课程整合的方式, 提高课堂教学效果

传统教育思想下的体育锻炼是为了学生身体素质的大幅度提高, 但是随着学生承受压力的不断增大, 心理素质的培养锻炼也成了体育学习的重要内容。随着新课改的贯彻落实, 农村体育教师也应该不断地提高自己的知识素养和教学能力, 同时可以通过学习借鉴其他兄弟学校成功改革的经验等方式来提高其体育教学效果。与此同时, 各学科之间必然存在着一定的相通性, 体育教师应把握好这一特点, 将各科的学习优势融合进体育的教学当中。这样一来, 初中体育的教学内容就会更加丰富, 同时学生们的学习兴趣也能够得到大幅度的提高。除此之外, 体育学科还有一个学习重点是体育精神的学习。我们常常会讲“友谊第一, 比赛第二。”那是因为我们进行体育锻炼的初衷不是为了胜过别人, 而是为了提升自己, 使自己变得更加优秀。良好的体育精神和磊落的行事作风使人受益终生。

### 4. 采用多媒体教学, 提高学生理解程度

多媒体教育技术被广泛应用于多种科目教学中, 是指各种科目必不可少的工具, 大多数教师都将多媒体教育当作适当或必要的工具。看似体育教学用不到多媒体器材, 事实上, 适当使用多媒体技术可以提高教学效率, 运用多媒体教育的效果远远高于课堂上的直接教育。例如, 体育老师在向学生教授太极拳时, 首先可以向学生展示“太极拳”的影像, 让学生连贯地了解太极拳, 在练习的时候可以增加播放音乐节奏和练习音乐。还比如, 体育老师通过向学生展示有关体育健康知识的内容, 可以提高学生对体育的兴趣, 比如教师可以精心制作视频, 让学生感受运动员给国家带来的荣誉, 感受到体育的积极作用和影响, 从而唤起学生们的体育意识, 将体育意识渗透到学生的心底, 促使学生们从心底喜欢运动, 形成终身的体育愿望。在初中的体育运动中, 创新性教育具有很大的发展空间, 体育教师要认真培养学生对体育学习的兴趣, 为国家和社会培养身体素质更强和心理素质更高的人才。

## 结论

在当前的初中体育教学课程中, 教师首先要更新教学理念, 创新教学模式, 不断地丰富教学形式, 增强学生学习兴趣, 完善课程体系, 提升学生学习动力, 真正地将体育教学的课堂变成学生们愿意学习、乐于参与, 提升综合素养的平台。

## 参考文献

- [1] 巴立宏. 新理念 优化措施——谈初中体育课堂教学有效性[J]. 新课程(中), 2019(05): 204.
- [2] 梁家平. 新理念 优化措施——谈如何全面提升初中体育教学成效[J]. 科普童话, 2019(19): 77.
- [3] 余江. 浅析初中体育教学中存在的主要问题及解决办法[C]. 教育理论研究(第八辑).: 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2019: 785-788.
- [4] 廉传庆. 体育中考背景下提高学生体育成绩思路及方法创新研究[J]. 当代体育科技, 2019, 9(11): 144+146.