

小学数学教学中学生独立思考能力的培养

王宣朝

(重庆师范大学 重庆 400047)

[摘要]小学阶段的学习内容虽然较为基础,但在这个阶段老师进行教学的过程中,教师要有意识的引导学生树立一个端正的学习态度与正确的学习习惯,从而为以后的学习打好基础。在小学阶段进行数学授课时,教师要加强对学生的思考能力培养与锻炼,让学生在逐渐养成一个独立思考的意识与习惯,这对学生的成长有着显著的影响。

[关键词]小学数学; 数学教学; 独立思考能力; 培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.826

在小学数学教学时,学生往往对老师的解答以及标准答案有着过分的依赖,这样的情况就会导致学生难以养成一个独立思考的意识,进而严重影响学生的进步与提高。现阶段的小学课堂中,教师采用的授课模式通常为说教式,这会导致教学过程较为枯燥与单一,这对于小学生养成独立思考的习惯非常不利,所以教师应当不断提高自身的教学水平,对课堂结构进行调整与改变,为学生构建更加良好的课堂环境与学习氛围,让小学生可以在课堂上更加积极主动地进行思考。

一、培养小学生独立思考能力的重要性

在教学时教师与家长对学生的学学习往往存在着过度干预,这样的情况就会严重导致学生养成一个依赖他人的习惯以及心理,为了小学生能够养成一个良好的学习习惯,教师在授课时要给学生提供机会与时间进行独立思考、独立探究,从而让学生的依赖心理能够降低。素质教育要求学生获得知识的同时也要提高自身的技能与思想,所以教师应当对教学的方法进行积极的改革与创新,比如改善教学环境与课堂氛围、联系学生生活、优化课后作业等方式,提高学生的数学学习积极性,进而帮助学生养成一个独立思考的意识。在小学阶段的数学学习过程中,由于学科本身具有较强的逻辑性,所以学生自身的思维能力应当不断的进步,才能够更好地进行数学学习。

二、培养小学生独立思考能力的途径

素质教育的背景下,学生的综合素养越来越被看重,独立思考能力作为新时代背景下学生所必备的一项能力,数学教学时对学生的思维进行培养与锻炼,可以让学生更好的成长。

(一) 构建民主和谐的教学氛围, 激发独立思考兴趣

小学阶段的学生由于年龄较小,很容易受到外界因素的影响,所以学习环境对学生的学学习有着很大的影响,老师在教学时要努力创造能加良好的学习环境课堂氛围,从而让学生可以更好地进行数学学习。在传统的小学数学课堂上,占据课堂主导地位的人通常为教师,这样的课堂模式就会导致数学课堂氛围较为沉闷枯燥。枯燥的课堂氛围会严重抑制学生在课堂上的积极性,并且对学生的独立思考能力的培养非常不利,教师应积极采取措施避免课堂氛围过于枯燥。为了让学生提高在课堂上的学学习主动性,教师需要努力构建和谐、轻松的课堂氛围,让学生能够更加沉浸在数学课堂上。学生在数学课堂上表现出高度的学学习主动性,这对于老师的教学工作有着积极的推动作用,这更加有利于引导和培养

学生的独立思考能力。

(二) 联系生活开展教学, 促使学生独立思考

虽然小学生的年龄较小,所拥有的生活经验也较少,但是小学时期的学生往往拥有着强烈的好奇心与探索欲望,结合学生这一心理状态,教师在授课过程中可以选择一些具有生活化元素的内容进行授课,生活化的教学素材在教学的时候使用,可以增强学生在学习过程中的代入感,进而让学生更好地进行课堂学习。小学阶段的学生所拥有的数学知识储备量较少,但是他们对于生活中的许多事物存在着浓厚的好奇心,具有生活气息的教学素材可以让学生充分的调动自身的生活经验对数学问题进行解决,这能让小学生在无形中进行独立思考,并且也能够让学生的思考能力获得锻炼。

(三) 重视课后任务, 引导学生独立思考

引导学生利用客户时间对所学的数学知识进行复习与回顾,能够让学生对知识有更加深入的理解,并且能够加深知识在学生脑海中的印象,这就要求教师应当不断提高课后复习环节的利用率,从而保证学生能够在课下时间更好的对自身能力进行提升。在课下时间了,往往没有了老师的辅导与帮助,在这个过程中对课后题进行解答与分析,能够让学生充分的进行独立思考,但是在布置课后题的过程中,教师也要恰当的选择课后题,避免选择一些难度系数过高的题目,而是应当选择一些对于学生来说稍有挑战的题目,通过对这类问题的解答与分析,这类题目能够激发出学生的解答兴趣,并且学生在独立解答之后往往会有很大的成就感,这对学生日后的探究学学习有着良好的推动作用。

结束语

在培养小学生的独立思考能力时,教师首先要对课堂氛围进行构建,让学生可以在一个更好地环境中学习;其次教师也要结合学生的实际生活与学学习情况,采用具有生活化元素的教学素材开展授课,不断促进学生在课堂上思考的行为;教师需要对课后作业的形式进行创新,不断丰富作业的种类,让学生可以在完成课后作业时获得成就感与满足感。在小学阶段的学学习会对以后的学学习乃至整个人生有着非常深远的影响,因此教师在这一阶段应当加强对学学生思维,以及思考模式的培养。

参考文献

- [1]张才年. 小学数学教学中学生独立思考能力培养策略[J]. 新课程教学(电子版), 2020(23): 13-14.
- [2]蔡吉生. 探讨小学数学教学中学生独立思考能力的培养[J]. 数学学习与研究, 2020(17): 90-91.