

探究在小学语文教学中培养学生能力的策略

宋会芳

(江西省赣州市会昌县第四小学 342600)

【摘要】自主学习能力主要是指学生在学习过程中表现出来的,能够自己主动参与学习,并且独立完成作业的一种思想态度,是一种自我约束和求知欲的强烈表现,自主意识较强的学生就可以打下良好的学习基础。随着教育素质不断深化发展,在语文教学方面,教师应以语文教材为出发点,从多方位、多角度入手,培养学生自主学习的意识和能力,让学生在语文学习中收获乐趣,为后续的深入研究学习打下坚实的基础。基于此,文章首先分析小学语文教学中培养学生自主学习能力的价值和意义。随后从三个方面分析小学语文教学中培养学生自主学习能力所面临的问题。最后为解决小学语文教学中培养学生自主学习能力存在的问题提出策略。以此供相关人士交流参考。

【关键词】小学语文教学;自主学习;策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.276

一、引言

随着我国经济的迅速发展和教育体制的不断完善,在语文教学方面应该满足时代的发展需求,迎合新时代的教育标准,建立一套更为完善的教育体制。小学语文教学是在小学所有学科中较为重要的一门学科。需要小学生掌握优化知识结构,并且加深知识的储备,以便后续的深度学习。学好小学语文不但可以有效地提升学习效率,也可以增加自我意识。学生通过自主学习的方式可以加深对语文学习的兴趣,并且找到一个合适的方法去适应后续越来越为深入的课程体制。这就需要每一个教师在教学过程中着重培养学生的自主能力,给予学生更多的发挥空间和想象空间,让学生养成良好的学习习惯,学会深入探讨问题,并且自己主动去解决问题。

二、小学语文教学中培养学生自主学习能力的价值与意义

自主学习从字面意思来看,就是通过学生自己对问题进行思考和解决来达到深化知识的目的。自主学习的教学模式和传统教育模式有相同之处。在学习过程中,学生是课堂的主体,学生以自己为主进行学习,通过对语文课堂知识的预习和复习来达到加深知识印象的目的。学生通过自主学习可以做到很好地避免外界的干扰,自己对课堂知识进行理解,这样一来,也可加深对课堂的印象。教师在课堂中应该留出足够的时间让学生进行自主学习,让学生感受到一个和谐的课堂气氛,并为学生提供充沛的自主学习时间。让学生端正学习态度,并且提高学习的能力与所学知识的掌握程度。

三、小学语文教学中培养学生自主学习能力所面临的问题

近几年来,我国各界教育学者已经越来越注重培养学生自主学习的意识。在课堂教学中,教师也会有意识地将课堂的时间更多的交给学生,让学生进行自主学习。但是在实际实施过程,小学生由于不能很好地控制自己去学习,并且小学生的思想相对而言并不成熟,并没有及时地认识到自主学习的重要性,所以往往缺乏了自主学习的意识。在教师教学方面,教师大多数情况下都只是为了完成制定的教学任务,过于注重对书本知识的教导,通过刻板的“你听我说”方式进行教学。并且在考试中,教师更多关注的是卷面上的成绩,并没有深入分析学生的学习状态与学习能力。这样单一的教学方式容易忽视学生自己的能力,使学生的学习潜能得不到深挖,在对学生进行教育培养的过程中,对学生的发展产生了一定的阻碍。学生由于缺乏自主学习意识,导致学生学习效率不高,学习成绩提高不明显,也不利于语文教育事业的推动和发展。

四、小学语文教学中培养学生自主学习能力的策略

(一) 积极调动学生自主学习主观能动性

良好的课堂氛围会使小学语文课堂教学变得更加轻松,也减轻了教师的思想负担。使学生能够在学习知识的过程中放松心理思想,并没有极大的心理负担,就可以激发学生的自主学习积极性。使学生能够主动积极地参与到语文课堂的学习与互动中来。在进行课堂教学过程中,教师的位置应当适当发生改变,并不是学习的主导,教师只是学生的引导者和引领者。教师的任务更多的是引导和鼓励学生进行知识的学习,从而营造出一个良好和谐的课堂氛围,有利于学生进行学习。并且教师在教学过程中不应过于严肃,应当与学生良好相处,让学生不再羞怯、不再在害怕,勇敢的表达自己的看法和见解。例如在进行《海伦凯勒》这一课的教学时,教师应预留一定的时间让学生进行自主阅读和理解课文,通过对课文的理解和深思,了解到海伦凯勒的遭遇,让学生对于海伦凯勒表示出深切的同情。之后再由语文教师通过设立虚拟的学习环境,让学生扮演不同的角色对课本进行演绎。或者通过想象的方式,假设海伦凯勒就生活在我们的身边,让学生大胆勇敢的表达自己的想法和自己想对海伦凯勒说的话。在下课之前给予学生适时的表达和总结的时间,让学生通过自己的语言表达出对于文章的看法和对于海伦凯勒的见解。这种表达并不拘泥于书本化的形式,学生可以随心所欲的说出自己的想法。这样学习的氛围达到了更为轻松和更为愉悦的状态,学生对于课堂学习并不在排斥,导致学生的学习积极性得到适当提升。不同性格的学生都可以在课堂上踊跃参与和积极发言,自主学习的目的也能够得到实现。

(二) 给予学生充分的自主学习时间

无论是在小学,中学或者是高等学校的学习中,自主性永远是学习过程中必不可少的一种重要组成部分。在语文课堂的教学中,教师应该给予更多的时间为学生自主学习留下空间。教师将学生的学习地位从被动变为主动,让学生从被迫接受的教师知识传授变为主动对知识进行理解和掌握。并且在教学过程中教师应该为学生留有一定的自主学习时间,对学生自主学习的能力进行引导和培养

五、结语

综上所述,文章通过分析小学语文教学中培养学生自主学习能力的价值和意义和对学生自主学习时所面临的问题进行探讨,并且提出了几点较为有参考价值的方法。希望每一位小学生都可以健康的成长和发展,在小学的教学教学中就能培养自主学习的意识,为以后的学习打下坚实基础,为国家人才培养做出贡献。

参考文献

[1] 韩秋凯. 浅谈小学语文教学中培养学生自主学习能力的策略[J]. 课程教育研究, 2019(17): 74-75.