

# 浅议提高小学语文教学效率的策略

付云云

(南昌二十八中教育集团豫东学校 江西 南昌 330000)

**[摘要]**随着素质教育工作的不断推进,对小学语文教学水平提出了更高的要求。不仅要求老师要提高学生的学习成绩,还要将教学重点放在提高语文教学效率方面,让学生可以感受到学习语文的重要性,学习语文知识可以培养学生的文学素养,使得学生的综合能力得到提升,实现提高教学效率的目的,本文将围绕如何提高小学语文教学效率为话题进行探讨。

**[关键词]**小学语文;教学效率;高效课堂

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.641

## 前言

小学语文是小学学习阶段重要的课程之一,也是学习其他科目的基础,通过学习语文知识,可以提高学生的沟通能力,帮助学生全面提高学习成绩,满足学生的求知欲,由于学生的理解能力存在一定的局限性,要想真正理解文章中的内容,还是需要依靠老师的帮助,这就导致学生过分依赖老师,无法培养学生的自主学习意识,为提高语文教学效率带来了一定的阻碍,学生在学习语文知识的时候,作为语文老师,应该创新教学方式,激发学生的学习热情,从而提高小学语文教学效率。

## 一、小学语文教学现状分析

随着社会水平的不断提高,教育水平也逐步上升,但是经过研究发现,在小学语文课堂中机遇和挑战是并存的,在实际小学语文教学还存在着一些问题,具体表现如下:第一,教学方式落后,以往的教学方式有其优势和特点,也是经过专家学者的研究而形成的,才使得老师一直到现在还在沿用,在这里必须要肯定传统教学的优势性,但是同样的,社会在发展,教学方式也应该与时俱进,一直延续以往的教学方式,只会让教学进度停滞不前,语文老师应该在以往的教学方式下创新教学模式,激发学生的学习热情,让学生可以学习到更多的语文知识;第二,过分依赖于语文教材,语文教材是学生学语文知识的参考书,也是老师开展教学工作的依据,老师在使用语文教材的时候,应该具有创新意识,根据课本上的内容进行创新,让原本枯燥的语文知识活起来,激发学生的学习热情,调动学生学习积极性,培养学生对学习语文的兴趣和爱好;第三,没有合理安排课程时间,一节语文课的时间是45分钟,在这一段时间内,很多老师存在这样的问题,没有对课堂时间进行合理规划,造成学生接受知识不全面,具有片面性,这样的教学效果对提高教学效率没有一点效果,语文老师应该合理安排课程时间,把握课程节奏,在写教案的时候要专心,全面考虑问题,提高语文老师的教学质量,构建小学语文高效课堂,从而实现提高小学语文教学效率的目的,语文教学工作的有效进行,要依靠老师的努力,也要让学生积极配合<sup>[1]</sup>。

## 二、提高小学语文教学效率的具体措施

### (一) 尊重学生主体地位

传统的教学方式基本上老师占主导地位,学生被动接受语文知识,无法培养学生自主学生的好习惯,作为语文老师,似乎忽略了一个问题,学生才是课堂参与的主体,老师应该将权利归还给学生,让学生可以学习到更多的语文知识,老师应该采取新颖的教学方式,尊重学生的主体地位,让学生可以在语文课堂上发挥主观能动性,学生可以积极参与到课堂活动中,提升学生的学习能力,进而促进教学效率的提高。

例如老师在讲解田忌赛马这一门课程的时候,为了达到尊重学生主体的目的,老师可以采取小组合作的教学方式,小组合作学习的教学方式已经被广泛应用到教学实践中,学生可以通过小组合作学习提高学生的学习效率,在讨论期间敢于说出自己想法和建议,提高学生的沟通能力,作为语文

老师,在学生讨论期间不要过多干涉,尽量给学生最大的发挥空间,让学生可以在课堂上展示潜力和优势,这样的教学方式实现了尊重学生主体地位的目的,让学生可以在良好的氛围下学习语文知识。但是有一点需要注意,老师在采用小组合作学习的教学方法之前,应该让学生了解文章的基本框架,理清文章的脉络,认识更多的生字,掌握课文基本信息的情况下开展教学工作。

### (二) 创设教学情境

创设教学情境是教学过程中经常使用的方式之一,通过创设教学情境,可以引起学生的情感共鸣,让学生加深对课文的理解能力,了解文章的写作意图,让学生可以体验到语文知识的重要性。创设教学情境的模式有很多,老师可以根据教材中的内容采取不同的教学模式,让学生可以有身临其境的感觉,经过长时间的调查发现,学生对多媒体教学方式比较感兴趣,因此,老师可以在开展语文教学工作的時候,利用多媒体创设教学情境。

例如老师在讲解草船借箭这一门课程的时候,可以利用多媒体创设教学情境,多媒体在教学方面具有一定的优势,通过对视频和音频等方式的有效结合,可以让学生直观感受到语文知识的内涵,提高学生的认知水平,培养学生的核心素养,老师可以通过多媒体播放关于草船借箭的视频或者是电视剧的片段,可以刺激学生的感官,增加学生的感受,让学生可以通过语文知识获得课外知识的拓展,提高学生对于课文的分析归纳能力,掌握良好的学习技巧。

### (三) 激发学生学习兴趣

语文课堂给学生的印象普遍都是较为古板的,小学生是学习的黄金时期,老师要充分利用好这一时间段,培养学生学习语文的兴趣,让学生可以在兴趣的指导下,激发学生的学习热情,提高学生的学习成绩,从而提高教学质量。学生之间存在很大的差异性,兴趣爱好也会不一样,老师要在平时的生活中,仔细探究学生的兴趣爱好,让学生可以感受到语文课堂的趣味性,从而提高小学语文教学效率<sup>[2]</sup>。

例如老师在讲解月是故乡明这一门课程的时候,老师可以从学生的兴趣点出发,提高学生学习的积极性,老师可以让学生回忆以往学习过的关于思乡的古诗词,也可以让学生通过歌曲表达出来,这样的教学方式可以营造出活跃课堂氛围,促进学生学习兴趣的提升。

## 结束语

总而言之,在小学语文课堂提高语文教学效率是素质教育的具体要求,作为语文老师应该创新教学方式,激发学生的学习兴趣,创设教学情境,丰富教学内容,引发学生的情感共鸣,利用现代信息技术手段营造趣味性语文课堂,实现提高教学效率的目的。

## 参考文献

- [1] 葛红涛.小学语文教学中存在的问题分析与对策探讨[J].学周刊,2020,(4):53.
- [2] 郁琦.小学语文教学中培养学生阅读能力的策略[J].中华活页文选(教师版),2020,(5):10-11.