

立德树人，促进小学生全面发展

洪华玉

(广东省湛江市雷州市第六小学 广东 湛江 524000)

[摘要]立德树人，顾名思义，就是说自己树立德行，给别人做榜样，培养出栋梁之才。作为一名优秀的人民教师，立德树人是不可推卸的责任。教师是知识文化的传播者，是教育界发展的源泉，它承担着培养合格的社会成员的重任，也担任着延续人类社会发展的职责。相比于其他职业，教师与众不同的是它扮演的角色层出不穷，其中包括传道者角色，受业解惑者角色，示范者角色等等，正是由于这些角色的特殊性，决定了教师职业素质的高要求，也决定了教师是学生榜样的高指标。

[关键词]以德教人；树立榜样；严于律己；自我提升

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.535

老师的一言一行，都会像投影仪投射到学生们的心里，耳濡目染，再加上小学生正在迅速成长时期，所以老师的形象很重要，人们认为道德是最高目的，进行素质教育的灌输首先是思想观念的转变，但是转变思想观念的一个重要突破口德育渗透。因此，要想实现教育改革，各个学校必须把德育放在首位，然而老师作为德育渗透的灌输者，必须从自身抓起，从自身的言行举止着手，做到以德服人，为人师表的表率。那么，要想做到以德育人，我认为有以下方面可以开始。

一、打造良好学习氛围

学校是一个公共场所，作为一个教书育人的重要之地，文明礼貌是学校的宣传语，各个地方应该有时时刻刻提醒着学生讲文明懂诚信的标语，例如，教室里贴上对不起，没关系，谢谢等等，而垃圾桶边贴上请勿乱扔垃圾到外面等等，这些看似微不足道的东西或多或少的都会影响着学生的行为，在他们的心中留下一个深深的印记。

二、经常开展德育主题活动

要想贯彻德治教育，我认为德育主题教育是有效的方针之一，在班级或者学校开展德育活动，结合中央的方针要求，充分调动学生们的积极性，让学生们真正参与到德育活动中，提升参与度，鼓励学生以德做人，比如，三月份的时候开展“学雷锋”活动，去敬老院陪伴孤独的老人们，为老人们带去欢乐，清明节为烈士陵园打扫，送上鲜花，在每一次班会中加大对德育的宣传力度，让所有学生心中有一扇道德的大门。并且认真贯彻《教育纲要》以及教育部发布的小学生中“十不准”安全法则，进行思想，环境文明用语，待人接物等教育针对性开展德育的主题讲座，把理论与实践充分结合起来，充分做到实践与理论的一致性。

三、德入课堂 以身作则

所谓校德讲究的是德智体美全面发展，即是道德，政治，法制和心理等方面的教育。而老师最重要的是首先要深刻理解德育的意义，不能单方面看待问题，也不能只简单的把它看作《品德与生活》这一门课而已。有一些教师只知道浅显的从《品德与生活》教学生做人做事的道理，而没有联系生活，这种做法是错误的。我们需要做到的是让德育出现在每一节课上，真正的贯穿学科的方方面面，我们希望的是无论何时何地都要讲德，用德，懂德，守德。在三年级语文下册的《中国国际救援队》这一课时，我觉得德育可以这样渗透，除了让学生了解事情的发生经过外，还可以引导学生们在救援过程中时候指导他们做一个有责任心的人，并且语重心长的教育他们时刻要记得人类要互相帮助，是一个命运共同体，做一个文明的中国好学生，也做一个乐于助人的地球人。

学生的在智力不断完善时期，模仿性很强，因此，老师们的言谈举止发挥着不可估量的作用。以下有一些生活中的案例：老师去玩耍，我们也玩耍，在午休时期一个值班老师法学某班几个学生聚集在一起打扑克，旁边放着钱，不容置疑，他

们玩赌博，这时候，值班老师发怒了，学生们接受一番训斥后，终于说出来实情，一个学生说，“老师，我们平时看你们也在办公室这样玩耍，我们看见了也想感受一下这种娱乐，”老师听后，哑口无言，殊不知老师们放松心情打扑克的行为却给学生们造成了严重的影响，不利于学生们的健康学习，由此得出结论，不管什么时候，教师一定要注意自己的形象，也许，一个小小的行为就会断送学生们的一生，因此，教师们一定要严于律己。

只有自己强大了才能帮助别人，老师只有不断的丰富自己，提升自我，才能为学生传道授业解惑也，如果老师连最基本的专业知识都模糊不清，那么谈何教书育人，谈何以德育人呢？因此需要要求老师孜孜不倦的学习，做好最好的塑性师。

四、爱如阳光 给学生温暖

爱就像春早的雨水，滋润土地，爱就像口渴的茶水，润湿喉咙，人生的成长道路上，我们都需要爱，也需要被爱，在家里有母爱父爱，但是去了学校我们更需要师爱，它就像一阵沁人心脾的花香，一股醉入心间的蜜语不管成绩怎么样，都要平等对待，就像自己的孩子，无论好与坏都是独一无二的，用心与学生们相处，用爱去温暖他们，让他们感受到爱的美好，而你收到的并不只是一捧捧鲜花，一个个祝福，更多的是为人师表的一种发自内心的幸福。

五、拥有敬业精神

作为一名教师，要想真正做好教书育人，首先得热爱自己的工作，才能带着满腔的热情放在工作中，只有激情洋溢，才能奋不顾身，并且还需要严谨的工作态度，不然拿什么全神贯注的给学生们传播知识，又怎么会全心全意教会学生树德立人，忠于事业，才能成为人民心中的好教师。

总结：古往今来，“德才兼备”这个词语，“德”字一直在首位，其次才是“才”，无论何时何地，老师必须把“德育”放在最前面，让它贯穿与生活中的方方面面，融入课堂的点点滴滴，渗透在德智体美劳的各个角落，让它们融会贯通，相互影响，促进学生的全面发展，我也希望我们教师都能互相合作，树立榜样，严于律己，以德育人，给学生们人生成长道路上一盏明亮的指标灯。

参考文献

- [1] 郑秀玲. 如何在小学语文教学中渗透立德树人理念[J]. 甘肃教育, 2018(22): 97.
- [2] 肖永基. 立德树人背景下小学生德育培养研究[J]. 科学咨询(教育科研), 2018(09): 31.
- [3] 李树新, 胡珠峰. 坚持立德树人 培育“四好”少年[J]. 中国德育, 2018(16): 62-64.
- [4] 潘世俊. 把立德树人作为小学教育的根本任务——未成年思想道德建设工作经验谈[J]. 学周刊, 2015(18): 106.