

浅谈微课在线上教学的作用及意义

徐慕莉

(广东省惠州市惠阳区淡水第六小学 广东 惠州 516200)

【摘要】2020年是一个特殊年，一场突如其来的疫情改变了我们一切常规的生活方式，也改变了我们的常规教学模式，响应“停课不停学”的号召，全国各地推行了线上教学，而“微课”是线上教学的重要资源之一，使我们能够充分运用网络资源，进而增强了线上教学的吸引力，从而有效的提高了线上教学的效益，微课在线上教学有着至关重要的意义和作用。

【关键词】微课；线上教学；意义和作用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.837

什么是“微课”？“微课”是指运用信息技术按照认识规律，呈现碎片化学习内容，过程及扩展素材的结构化教学资源。“微课”的核心组成内容是课堂教学视频，同时还包含于该教学主题相关的教学设计、素材课件、教学反思、练习测试及学生反馈、教师点评等辅助性教学资源。“微课”既有别于传统单一资源类型的教学课例、教学课件、教学设计、教学反思等教学资源，又是在其基础上继承和发展起来的一种新型教学资源。张一春教授认为：“微课”是指为使学习者自主学习获得最佳效果，经过精心的信息化教学设计，以交流媒体形式的围绕着某个知识点或教学环节开展的简短、完整的教学活动，那么微课在线上教学中有什么作用和意义呢？

一、“微课”促进学生自主探究学习

“微课”使得我们在线上教学中能够充分运用网络资源，进而增强了课程的吸引力，激发了学生探究知识的兴趣和能力，加深并巩固了学生对知识的认识，促进学生自我学习能力，从而有效提高教学效益。

例如上周我准备线上教学新课Unit2.B Learn的内容时，我的电脑发生了故障，无法正常在线上授课，幸好我每次都先把上课的内容录成微课，于是，我马上把这节课的MP4发送到每个班的班群里，让孩子们观看视频自学，要求学生做好自学记录。第二天电脑维修好了，我再利用这个微课视频帮助孩子们梳理这节课的知识点，这样孩子就达到了双重学习的机会了，既培养了学生自主学习能力，也激发学生自主探究知识的兴趣。

四年级下册英语开始教学生抄写英语句型，而且句型抄写的教学是比较枯燥的，为了解决这一教学难点，我把每个单元的重点句型的教学抄写句型过程录成微课视频发送到各个班的班群里，让学生观看视频模仿抄写句型，然后我在线上再进行指导教学句型抄写，枯燥的抄写作业就变得有趣多了，这样既激发了学生对句型抄写的兴趣，也取得了良好的教学效果，也很轻松地解决了教学重难点。

“微课”给学生提供了更多的学习机会。学生可以不分时间、不分地点，只要想学习，随时随地都可以观看微课学习。这样既培养了学生自主学习能力，也激发了学生自主探究知识的兴趣。

二、“微课”促进教师之间的交流与共同进步

微课程是一种提供教师学习的“课程”，教师可以借助这个工具，发挥独特的作用，“微课”形式新颖，制作简单，不需要耗费过多的人力物力，而且教学时间短，方式自由，尤其对青年教师来说，微课起到了非常重要的作用，方便教师之间的交流与共同进步。

例如我校目前青年教师占大多数，他们的计算机网络化应用水平较高，而且青年教师热情好学，乐于助人，经常帮助一些中老年教师解决一些计算机网络问题，并热情地教授一些简单的ppt制作和微课录制的技术。特别是这一次线上教学，我们面临着前所未有的考验，因为网上授课对我们来说是头一回，大家都没有经验，也没有资源，但是为了确保每个孩子在线上学习取得良好的学习效果，各科各个年级的年青教师主动请缨，承担起制作课件和录制微课的重任，然后把录制好的微课分享到整个年级共同使用，这样，我们才能顺利开展线上教学。为了适应线上教学的要求和步伐，并且在青年教师的带动下，一些中老年教师为了跟上线上教学的要求而学习制作微课，会积极提高自己的计算机应用水平，使之达到熟练应用和制作的目的，这样有助于我们提高线上教学的效果，也促进教师之间的交流与共同进步。

三、“微课”促进资源共享均衡化

线上教学，对教师无疑是一种新的挑战，特别是一些计算机网络应用水平较差的教师，或是信息技术较落后的乡村学校，根本就无法开展线上教学，而微课的运用，促使资源共享化，也解决了线上教学的资源不足这一大难题。为了克服线上教学的种种困难，为了确保学生在线上学习取得良好的效果，我区教育局教育部门也为了解决线上教学资源不足这一问题，马上向各城镇信息技术较为发达的学校发出征文，收集微课资源，提供线上教学，促进资源共享。

我校积极响应这一号召，鼓励各科各个年级有能力的教师积极参与，各科老师把录制好的微课交到学校，再由学校专业技术人员把关，从中挑选优秀微课上送。自从线上开课到现在，我校每周都挑选一批优秀的微课送到区教育局征用。我们一直都在提倡教育资源共享，提倡教育资源均衡化，但真的要实施起来确实不容易，到底该如何实现教育资源共享，教育资源均衡化呢？我想现在流行的微课教学模式可以解决这一个问题了。

根据微课的特点，我们知道他是视频，可以不受播放软件的限制，而且可以把它做得很小，方便现在网络上进行传播，这样，我们可以尽情的在网上浏览各式各样的微课，可以看到全国很多名师的微课，可以好好的向他们学习了，这样，也给我们老师提供了很多很好的学习资源。

参考文献

- [1]孙艳芳.小学英语翻转课堂教学模式探究[J].考试周刊.2018
- [2]薛文梅.微课在小学英语教学中的应用探究[J].新课程(上)2018