

幼儿早期阅读兴趣培养的重要价值及其方法探索

莫洁灵

(广东省清远市连山壮族瑶族自治县民族幼儿园 广东 清远 513200)

[摘要]幼儿的思维和智力都处于迅速成长的阶段,因此,家长与幼儿教师要抓住这一时期,充分挖掘幼儿自身各项潜能,以促进幼儿综合能力以及核心素养获得全面均衡发展。培养幼儿的阅读兴趣,通过大量阅读,可以,开阔幼儿视野,增长幼儿见识,丰富幼儿知识,激发幼儿的创造力与想象力。因此,幼儿教师要注重培养幼儿阅读兴趣,进而促进幼儿获得终身良好发展。本文针对早期培养幼儿阅读兴趣的价值作出探析,并针对培养幼儿阅读兴趣的可行性策略作出探究,希望可以为广大幼儿教师提供一些有效参考。

[关键词]幼儿;阅读兴趣;可行性策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.391

引言

幼儿时期是孩子模仿能力以及学习能力最强的阶段,因此,在这一阶段培养幼儿各种兴趣爱好,有利于激发幼儿自身各项潜能,为幼儿将来学习打好基础。在幼儿时期形成良好阅读习惯,可有效提升幼儿阅读理解能力,丰富幼儿知识,开拓幼儿眼界,促进幼儿综合能力获得提升。因此,幼儿教师要注重探究更加高效的阅读教学手段,培养幼儿阅读兴趣,让幼儿尽早形成科学的世界观与价值观。下文主要分析了早期培养幼儿阅读兴趣的价值,以及培养幼儿阅读兴趣的有效策略。

一、早期培养幼儿阅读兴趣的价值

1. 提升幼儿语言表达能力

孩子在幼儿时期,学习能力与模仿能力较强,因此,在这一时期对幼儿开展高质量教学,有利于幼儿各项能力的形成。幼儿教师做好幼儿智力开发工作,可有效提升幼儿的基础能力,促进幼儿语言能力、学习能力、思维能力得到显著提升,为将来的学习打下良好基础。早期培养幼儿的阅读兴趣,通过大量阅读,可有效激发幼儿想象力,幼儿思维能力也会随之得到提高。通过阅读可有效丰富幼儿内心世界,促进幼儿掌握更多词语和句子的使用方式,进而提高幼儿的语言表达能力。

2. 提高幼儿思维创造能力

在幼儿时期培养幼儿的思维能力以及创造能力,可以为幼儿后续获得良好发展打好基础,对于幼儿终身获得良好发展,具有积极的现实意义。好奇心强是幼儿的特点,因此在幼儿时期,孩子的观察能力以及模仿能力较强,幼儿喜欢模仿大人的言行举止,这些都是幼儿思维活跃的体现。在早期培养幼儿的阅读兴趣,可以促进幼儿思维从简单逐渐走向复杂,利于提升幼儿的思考以及辨别能力。幼儿教师要注重培养幼儿阅读兴趣,为幼儿选择读物时,要注重内容新颖独特,利于激发幼儿的想象力以及创新意识,进而促进幼儿思维能力和创造能力得到提升。

3. 丰富幼儿字词知识储备

通过培养幼儿阅读兴趣,可有效帮助幼儿学习更多汉字,增加幼儿的字词知识储备。幼儿读物通常是带有拼音标注,通过大量阅读,幼儿可以掌握字词的发音和书写方式,进而了解汉字的字形,字义。通过增加幼儿的字词知识储备,可为幼儿今后学习打好基础。

二、早期培养幼儿阅读兴趣的可行性策略

1. 创设良好阅读环境, 激增阅读兴趣

想要提升幼儿阅读兴趣,需要为幼儿创设良好阅读环境,浓厚的学习氛围可有效提升幼儿的阅读欲望。好奇心强是幼儿的特点,幼儿对于周边新鲜事物,总是拥有莫大兴趣,因此,幼儿教师可以结合幼儿这一特点开展幼儿阅读兴趣培养的工作。教师可以将幼儿喜欢的玩具、故事书等物充分利用起来,在教室内为幼儿开设“阅读角”,将幼儿感兴趣的画本和读物放置在“阅读角”内,在墙壁上张贴有故事情节的图画,可以激增幼儿的阅读兴趣;“阅读角”要设置在不受外界干扰的位置,保持环境整洁,光线充足;书桌板凳的高度要符合幼儿身高,在书桌上铺设带有故事情节图画的画布;教师还可以在地板上铺设地毯,放置柔软舒适的坐垫。通过在教室内为幼儿布置“阅

读角”,营造良好、舒适的阅读环境,可以有效提升幼儿的阅读兴趣。教师可以在阅读角内为幼儿阅读图书,有趣故事情节可以有效激发幼儿的阅读兴趣。当幼儿的阅读兴趣逐渐被培养起来时,教师可以在图书角内放置一些内容丰富、情节曲折的图书,充分调动幼儿的探究欲望,增强幼儿的观察能力。

2. 结合兴趣选择读物, 培养阅读兴趣

早期培养幼儿阅读兴趣,需要注重结合幼儿的兴趣爱好以及认知规律来选择读物。幼儿总是被鲜艳的颜色以及有趣的图画所吸引,因此,幼儿教师可以为幼儿准备以图为主的书籍,可有效吸引幼儿注意力,从而提升幼儿的阅读兴趣。培养幼儿阅读兴趣,教师要注重读物的选择,阅读书籍的内容要富含趣味、积极向上、利于幼儿身心发展。并且,对于不同阶段的幼儿,要选择不同类型的读物,对于小班幼儿,教师要选择以图画为主的读物,对于大班幼儿,教师可以选择图文结合的读物。选择合适的读物可有效吸引幼儿注意力,提升幼儿阅读兴趣,促进幼儿身心得到健康发展。

3. 开展趣味阅读活动, 提升阅读兴趣

通过游戏开展教学互动,更符合幼儿的认知特点,顺应幼儿兴趣爱好,因此,幼儿教师可以将游戏与阅读进行有机融合,利于提升幼儿对于阅读接受程度,从而提升幼儿的阅读兴趣。例如,带领幼儿在阅读《小蝌蚪找妈妈》这本书时,教师可以组织幼儿扮演书中的多个动物角色,模拟小蝌蚪找妈妈故事情节。以游戏的形式开展阅读活动,可有效吸引幼儿注意力,激增幼儿阅读兴趣;教师还可以组织幼儿开展讲故事比赛,让幼儿为全班幼儿讲述自己阅读书籍中的故事,对于表达清晰、思维逻辑较强的幼儿,教师要提出表扬并给予奖励,如此可有效积增幼儿阅读兴趣,促进幼儿语言表达能力得到提升。

4. 开展丰富阅读活动, 增加阅读趣味

丰富多彩的阅读活动可以增加阅读趣味性,从而调动幼儿的阅读热情。想要迅速激增幼儿阅读兴趣,需要多种阅读环境相互作用,因此,在幼儿园内,教师可以与幼儿开展师生共读、同伴交流合作阅读模式,可有效提升幼儿阅读积极性,培养幼儿阅读兴趣;教师还应与家长加强联系,鼓励家长与幼儿开展亲子阅读活动,可有效培养幼儿与家长间的良好情感,构建和谐亲子关系,可促进幼儿阅读兴趣的快速养成。

结语

总而言之,在早期培养幼儿的阅读兴趣,利于提升幼儿思维能力、语言表达能力、创新能力等,可有效促进幼儿身心健康发展,为幼儿终身学习打下良好基础。幼儿教师要注重为幼儿营造良好阅读环境,选择适合幼儿阅读的书籍,通过多种有趣的活动,提升幼儿阅读兴趣,可有效促进幼儿养成良好阅读习惯。

参考文献

- [1]陈瑞华.幼儿早期阅读指导策略研究[J].家长,2019(35):166.
- [2]丁婷.小班幼儿的阅读特点及阅读教学创新途径[J].文化创新比较研究,2020,4(26):83-85.