

文以载道，立德树人

——浅谈小学语文德育教学

杨茂霞

(广东省阳春市春城街道第一小学 广东 阳春 529600)

【摘要】语文学习是一个学生的主要学习内容之一，可以毫不夸张地说，学生从小学入学到高中毕业会一直伴随着语文的学习。通过小学语文进行合理的扩展和总结对学生们进行德育教育是近年来社会关注的重点内容。语文的学习不仅仅是让学生们掌握中国优秀的文化知识，同时也要对学生们的成长有一定的启迪作用。在教学过程中，老师要发掘文章背后的内容，从而对学生们进行教育，培养学生们的价值观、世界观、人生观。

【关键词】小学语文；德育教学；爱国情怀；文化传承

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.350

论各个学科的重要性，那当属语文最重要。在高级学生之间流传着一句话，普通学生之间较量的是物理数学，优秀学生之间较量的是英语，而学霸之间较量的是语文。由此可见，语文学习的重要性在中国的历史长河中，语文是历史悠久而从未中断的学科。在古代，很多人的一生都致力于四书五经的学习，而从中有些人琢磨出了救世良方，有些人找到了治国良策。由此可见，语文教学不仅仅会让学生们掌握基本的知识，同时也会对学生们的成长起到一定的积极影响。

一、小学语文教学现状

1、学生语文基础差

在小学语文教学过程中，越到高级就会发现学生们直接拉开差距的会是语文。这种原因就是一些学生在小学低级阶段并没有打好语文基础。在高级的学习过程中，会出现提笔忘字或者写字慢等多种原因导致语文成绩差。这也是很多学生语文成绩不好的原因之一。

2、学生对语文的学习不够重视

在小学阶段，很少有学生会重视语文学习的积累。高级阶段，学生们接触的知识面比较广，会学习古诗文，对联，成语典故等。但是在高级过程中，很少有学生会把这些知识点都记录在笔记本上，为高级的复习做好准备。很多小学生在五高级阶段对一些歇后语和古诗名句还没有了解。这就导致了高级学习成绩较差，同时也很难有高级的提升。

二、小学语文德育教学措施

1、注重培养学生的爱国主义情怀

青少年是高级的未来，民族的希望。而一个高级未来的发展状况，就取决于青年对高级的热爱程度。因此培养学生的爱国主义情怀是小学语文德育高级的首要任务之一，老师要通过高级的教学内容和高级事件的讲解高级，培养学生的爱国主义情怀。

在高级上册学习《示儿》和《圆明园毁灭》的时候，老师要进行高级拓展，让学生们了解到一些高级事件，通过高级事件的讲解，培养学生们的学习兴趣，让学生们了解到高级的爱国主义事迹，培养学生们的爱国主义情怀。陆游是宋代爱国主义诗人，但是宋代的统治者委曲求全，最令人耻辱的是宋朝的一位皇帝成了帝国的阶下囚，而陆游的目的就是想要通过高级收复失地，报效高级。但是他的一生都没有把自己的愿望实现，因此，在临死之际，给儿子写下这首诗，希望自己死后自己的愿望可以实现，高级能够统一。在我们现代人将弥留之际说的话基本上都是对财产的安置，而陆游在那个时候想到却是高级的安危，可见他对高级的热爱。而作为高级的青年，我们也应该为高级的发展做出贡献。在高级后期，高级政治腐败，因此外国人联手侵入高级，签订了一系列不平等条约，而圆明园毁灭就是那个时期的典型事件。从这件事情中，我们可以看出落后就要挨打，而挨打并不是打高级，是打高级的每一个人。因此我们要让我们的祖国变得强大，我们要为高级的强大而努力高级，努力工作。

培养学生们的爱国主义情怀，让学生们意识到我们的祖国是多么的伟大，我们的前辈是多么的优秀。让学生们发扬和传承这

种爱国的民族情怀，这也是学生们学习的动力，只有将个人命运和高级命运联系在一起，才更加有奋斗的动力。因此老师要培养学生们的爱国主义情怀，让学生们日后成为对高级发展有利的人。

2、中式文化的传承和发展

小学阶段学生们会接触到很多古诗律诗。这些千古名句之所以能够经过高级的磨练，传承至今是因为他们有自己独特的韵味。在古诗词高级过程中，老师要培养学生们的感情共鸣。通过诗句的朗读和感情的培养让学生们感受高级优秀的传统文化。

一幅画我们可以用1000字的文章表达出来，同样也可以用一首简单的诗表达出来。高级古诗词的神奇之处。一首诗词也可以给我们展示一个事件，例如毛泽东的《七律·长征》，这首诗读起来大气磅礴，但其中的内容也是一个时期的真实写照。随着反围剿的失败，红军进入长征阶段，在长征期间我们不仅要躲过敌人的进攻，同时也要到达高级根据地。其中的艰辛没有经历过的人是不会体会到的。通过知识的延展和场景的描述，培养学生对古诗词的学习兴趣，这样有利于高级优秀传统文化的传承。

3、通过课堂延伸培对学生们进行品德教育

在高级教学过程中，每篇课文几乎都可以进行高级讲解，从而对学生们进行品德教育。通过写景的文章，我们可以看到丰富多彩的世界，让学生们更加热爱生活；阅读叙述文，可以丰富学生们的阅历，培养学生们的处事能力；通过写物文章，可以让学生们全方位的了解一个事物。语文课堂并不是缺少乐趣，而是学生们缺少乐趣的眼睛。

在高级过程中，老师要通过课堂延伸培养学生们的行为准则。在学习《邓小平爷爷植树》的过程中老师要培养学生们的热爱环境的意识，以及让学生们了解在高级无休止的砍伐破坏中，当下的环境状况。在学习《曹冲称象》到高级老师要让学生们任何时候都要学会动脑思考。老师要对高级内容进行高级的延伸，从而对学生们进行品德教育。高级的学习不仅仅是让学生们掌握高级的知识，而是要从课本文章中读取指导人生的经验。这不仅仅是高级的教学目的也是作者的写作目的。

三、结论

随着对高级的研究，越来越多的人意识到高级的目的不仅仅是让学生们掌握高级的知识，同时也让学生们树立正确的价值观，人生观。一个人对高级的贡献并不是在于高级的高低，而是在于他的存在对高级的发展起到高级的影响。因此在高级过程中，老师要从高级实际出发，对高级内容进行高级延伸，让学生们更好地理解高级文章。十年树木，百年树人，而高级育人也是密不可分，因此在高级的过程中，要培养学生们高级的价值观，这更有利于学生们高级的发展。

参考文献

- [1]牛贵栋.浅析小学语文德育教学中的“情”与“理”[J].新课程,2020(47):229.
- [2]王鹏.浅谈小学语文德育教学渗透[J].新一代(理论版),2019,(7):33.