

小学数学错题集的有效利用探讨

杨家月

(廊坊市安次区调头乡哈喇港小学 河北 廊坊 065000)

[摘要] 数学这门课程在小学阶段的教育过程当中是非常重要的,而学生们学习数学的过程当中也会遇到很多难题,并且经过一系列的研究,能够发现小学阶段的学生们,在学习数学中经常会同一个问题上出错。为了能够有效的去提高学生们学习数学的质量和效率,需要正确的去利用错题集,从而提高数学的学习质量。错题集的有效利用,能够在一定程度上减少相同问题的重复出现。本篇文章就是以小学数学错题集的有效利用为中心而展开讨论和分析的。

[关键词] 小学数学; 错题集

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.523

数学这门课程相比于其他课程来说会更加具有难度,学生在学习的过程当中也比较吃力,并且会有很多学生们在做题的过程当中会出现同样的错误。这样的错误会导致学生们的成绩无法得到有效的提升。而错题集的利用就能够有效的去帮助学生解决这方面的问题,避免学生们在同一问题上多次出现错误。

1 常见的无用错题集

1.1 错题照搬

一些学生们在整理错题集的时候,往往会将自己做过的错题完完整整的搬运到错题集当中。每次考试完之后,学生们就会将试卷当中的错题完完整整的,抄录到错题集中,一张卷子上的错题,就能够让学生们整理出来六七页的内容。其次,一些学生们为了美观,会给错题集进行复杂的包装,不仅会将题目进行颜色方面的变化,同时也会加上一些图画或者是背景,这些装饰都会在一定程度上影响到错题集使用的效率。除此之外,错题集也会因为这种种原因变得越来越厚,当学生们在之后想要进行复习的过程当中会发现无从下手。

1.2 应付型错题集

很多学生们在小学阶段的学习过程当中,根本就不会意识到错题集的使用,绝大多数情况下都是教师让学生们去,这样做学生们才会按照老师的要求去整理错题。学生们为了能够完成老师交给的任务,会在试卷上随意找几个题目抄写下来,就以这样的方式完成学习任务。这样制作出来的错题集是没有作用的,无法充分的去提高学生们学习的效率,甚至会影响学生的学习质量,浪费时间。

2 正确使用错题集的方法

2.1 按照错误类型分类整理

学生们直接将试卷当中的错题抄录下来的方法是不正确的,学生们在整理错题集的时候,首先需要对自己的错题进行一个分类,同时也需要分析自己做题过程当中出现错误的原因,之后然后根据这些错误的类型去进行整理,将同一个类型的错题整理到一起,这样在之后的复习过程当中就能够快速的找到相同类型的错题。其次,当学生们在抄录错题的过程当中,也需要结合题目的实际情况来进行简写,如果试卷当中的题目过长,那么就需要适当的进行缩减,只需要将题目的主要内容呈现即可,当学生们在之后进行复习,或者是查找的过程当中,也能够根据所抄录的内容,回想起当时的错题,这样能够有效的去节省抄录的时间,以及错题集的空间。

比如,有这样一道错题需要抄录的错题集中,原题是这样的:小红家第一个季度使用了38吨水,在第二个季度当中使用了50吨水,在第三个季度当中使用了56吨水,在第四个季度

使用了40吨,问小红家平均每一个月用了几吨水?学生们在做题的过程当中,会将这三个数值直接进行相加,然后除以四进行计算,这样算出来的结果显然是错误的,主要就是学生们没有仔细阅读题,从而计算错误。在抄到错题集当中的时候,就可以将题目进行有效的简化,可以写成:一季度38吨水,二季度50吨水,三季度56吨水,四季度40吨水,问平均每个月多少吨水?并且徐叔们在抄录的过程当中,也需要将“读题不仔细”标注到题目旁边。这样学生们在之后的做题过程当中就能够更加仔细的去阅读题目,从而减少同样类型错误的出现。

2.2 让错题集越来越薄

一般情况下,学生们的错题集会随着学习的进度而变得越来越厚,这样学生们在看到错题集的时候,往往会产生恐惧的心理,甚至会让学生们丧失学习的信心。所以,教师在平时的教学过程当中,就可以教会学生们如何去学习错题,并进行整理。比如,教师可以建议学生们采用活页纸的作业本去记录错题,让学生们就可以将已经熟练掌握的错题,从错题集中去掉。这样错题集就会变得越来越薄,而学生们掌握的知识也会越来越多。

2.3 让错题集成为教师的教学指导

错题集不仅能够帮助学生们去减少相同类型错误出现的频率,同时也能给老师的教学进行一定的指导。教师在平时的教学过程当中可以定期的去检查学生们的错题集,通过学生们错题及收录的情况来掌握学生们所存在的问题,以及学习情况,针对一些共性的问题,就可以在课堂上给学生们进行重点的讲解,帮助学生们去解决这些错题。比如,教师可以每周检查一次学生们的错题集,同时去查看一下学生们错题集中的一些变化,如果学生们对于某一个问题的理解一直没有理解,教师就可以主动与学生进行沟通,进行引导和教学。

3 结语

总而言之,错题集对于小学阶段的学生们来说是非常重要的,不仅能够有效的去帮助学生们去提高学习的质量和效率,同时也能够给教师的教学进行一定的指导,教师需要积极的去引导学生正确地使用错题集,才能够切实的去提高数学教学的效率和质量。

参考文献

- [1] 郭进武, 哈建民, 张晓琴. 数学错题集的建立与有效利用方式之研究[J]. 学周刊, 2018, 12(12): 26-27.
- [2] 孟庆庸. 从一道错题看小学数学教学中错误资源的深化利用策略[J]. 中国校外教育(上旬刊), 2016(3): 137-137.