

# 浅谈小学语文教学中培养学生想象能力应注意的问题

常铁军

(双辽市兴隆镇中心小学校 吉林 四平 136421)

**[摘要]**在小学语文教学中,作文教学较为重要且难度较高,由于小学生的生活阅历与学习能力均十分有限,因此其想象能力也受到了一定的限制,不利于提高写作水平。由此可见,语文教师在小学作文教学中,充分培养学生的想象能力至关重要。目前,小学作文教学中,语文教师培养学生想象能力值得注意的问题仍有很多,需要其创新以往的作文教学中培养想象能力的方式,对教学方法进行适当优化,尽量提高小学作文教学效率。本文主要针对小学语文教师在作文教学中,培养学生想象能力应注意的问题进行分析,希望对小学语文教师和小学生有所帮助。

**[关键词]**小学作文教学;想象能力培养;注意问题

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.612

想象力是创新的源泉,也是人类探索未知世界的动力之一。在传统的作文教学观念中,写作文要注意讲究真情实感,毕竟唯有真情最动人。不过,现在提倡的作文中的想象力,并不是要与真情实感相悖,而是合理的想象。想象是人类大脑虚构的成果,也是小学生进行思维活动的重要形式之一,根据小学生学段的年龄特征,在写作文时合理培养其想象力,也应该成为语文教师的重要教学目标之一。由于想象力属于一种抽象能力,因此这里对小学作文教学中,培养学生想象能力应注意的问题进行简单说明。

## 一、小学作文教学中培养学生想象能力的重要性

### (一)有利于激发小学生写作动机

小学生年龄较小,思维程度较为活跃,在考虑周围事物时,并没有固定的思维模式,因此,这一阶段也是培养学生想象能力至关重要的阶段。同时,适当的想象能力本身也可以激发小学生的写作动机,提高其对写作的积极性。在写作文的过程中,小学生可以通过发挥其自身的想象力,把事物用不同的方式手法进行展现,令人耳目一新。语文教师在作文教学中,也可以通过引导学生提高想象力激发其写作兴趣。由此可见,在小学作文教学过程中,培养学生的想象力极为重要。

### (二)有利于令小学生进行个性化写作

在小学作文教学的过程中,如果语文教师重视培养学生的想象能力,就会十分有利于小学生在此基础上进行个性化写作。在学生写作文时,其各自独特的想象能力其实是无法被他人模仿的,所以此时学生写出来的作文,就会具有个性化特点,而素质教育也正是提倡小学生写作时的个性化<sup>[1]</sup>。因此,小学语文教师更要意识到在作文教学中,培养学生想象能力的重要性。

## 二、小学作文教学中培养学生想象能力应注意的问题

### (一)通过创设情境教学丰富学生想象能力

一般来说,传统的作文教学方式,都是学生被动接受老师给出的命题作文,有时其写作内容也是参考一些典型范文,如果一直延续此种作文教学方式,会在很大程度上限制学生发挥其想象能力<sup>[2]</sup>。因此,语文教师在作文教学时,要适当结合小学生的兴趣喜好,为其创建合理的情境,丰富其想象能力,并让学生在过程中尽情发挥。比如,六年级习作:“推荐一本书”这一部分,语文教师即可设定一些开放性题目,或者与日常生活息息相关的题目,如:“这本书给我力量——XX(书名)”、“由于XX,我推荐XX(书名)一书”等。可以组织学生进入情境讨论,并指导其进行作文写作。语文教师通过创设情境,能够激发学生的写作兴趣,引导其积极进行自主写作,也能在讨论的同时,在不知不觉中,丰富并激发其想象能力。

### (二)通过科学指引完善学生想象能力

处于小学年龄段的学生普遍好动,也很容易受到外界环境的影响,这一时期学生的思维跳跃性也极强。所以,小学语文教师在作文教学中,不但要鼓励学生尽情发挥自身想象能力,更要对其进行合理、科学的引导,对学生的想象能力进行完善,尽量将其想象能力内化成为创造能力。在作文教学的过程中,语文教师可以鼓励学生将其所想象的内容一一写出来,并与大家进行分享讨论,在这一过程中把握想象的方向,再指导其思考通过何种写作方式和技巧可以把想象的内容形象地表达出来,而后再进行写作。比如,在习作“介绍一种事物”的这一课堂上,首先要让学生明确他们想介绍什么事物,列出他们在这种事物上,都联想到了什么,分享讨论后确定表达方式最后进行写作。只有这样,才能有效完善并提升学生的想象能力。此外,老师在这里也可以用过多媒体给学生展示一些相应例文和动画,令学生直观感受到文字与动画的差距,使学生的想象能力得到进一步完善。

### (三)通过鼓励学生创新大胆发挥想象能力

随着教育的改革和素质教育的不断深化,注重培养学生的创新能力也是当前小学教师的重要教学理念之一。小学生的各种想法总是蕴藏着很多的可能性,想象能力和创新能力相互催化,也是推动教师作文教学和小学生写作进步的源泉。因此,在小学作文教学的过程中,语文教师也要重视对学生创新能力的培养,进而指引其充分发挥想象能力,进行自主探究与写作,尽量让学生体会到学习写作的过程中,给他们带来的不仅有知识,还有无尽的乐趣<sup>[3]</sup>。

## 结束语

在小学作文教学的过程中,语文教师一定要充分意识到培养想象能力对于学生的价值和意义,即有利于进一步提高其写作能力。因此,语文教师在作文教学的课堂上,要结合学段年龄特点、认知程度、兴趣爱好和写作需求等,充分为学生创造想象空间,引导其进行丰富的想象、主动创新,并鼓励学生想象时可以大胆些,丰富写作素材,让其想象尽量多元化,在写作文时尽情发挥,将所想象的内容充分地融入到写作过程中,为作文增添色彩,丰富并创新作文内容,优化作文的结构,进而提高小学生作文水平和质量,也为日后的语文学习奠定更为坚实的基础,并促进小学生综合能力的提升。

## 参考文献

- [1]张亚娟.浅谈小学作文教学中培养学生想象能力应注意的问题[J].百科论坛电子杂志,2020,(11):973.
- [2]张承军.简述小学作文教学中培养学生想象能力应注意的问题[J].魅力中国,2020,(34):36.
- [3]陈丽丽.谈小学作文教学中培养学生想象能力应注意的问题[J].新课程·小学,2018,(11):204.