

如何在语文教学中培养小学生的自学能力

吉巴

(西藏日喀则市小学 西藏 日喀则 857000)

摘要6到12岁的学生,还不具备自学的能力,还不具备自控的能力,还不具备自动的能力。所以这一阶段的教学任务,就是在课堂中,培养学生的自学能力,让学生能够自主地去面对一些事情,自主地去参与课堂,自主的去参与学习,从而提高学生自身的自觉力的发展。小学阶段的教师在进行各个学科的授课时,都要去融入学生自主学习习惯培养的活动,帮助学生提高自己的自觉能力。本篇文章就是从小学语文教学出发,探讨语文课堂中如何去提升小学生的自觉能力。

关键词语文教学;自学能力;小学生

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.143

自学能力,从字面上来看,就是学生在没有人监督的情况下也能进行课本内容的学习,增加一定的知识量。这种自学能力需要小学生拥有一定的自控能力,控制住自己的身心,从而专注于学习这一件事中,还能自主地完成教师所布置的任务,更好地发展学生的自学能力。自学能力的培养需要教师不断地引导,这样学生才能真正的从教学中感受到自己能力的作用。

一、教学设计上,要多设计让学生自己展示的活动

语文课堂上教师想要培养学生的自学能力,就可以在教学设计上做文章。语文教师可以将课堂设计为开放式的课堂,针对每个内容和知识点,教师进行一定的讲解,学生可以针对该课堂的内容来发表自己的想法,给学生更多的展示空间。开放式的语文课堂,会让学生感受到教师教学的灵活性,会让学生感受到教师教学的情调,更让学生从语文课堂中锻炼自己的自学能力。教学设计上,教师可以引入传统的文学知识,让学生对其产生兴趣,从而自主地去找寻相关的内容。

例如,教师可以将语文课堂设计为开放的形式,让每一位学生都可以在课堂上畅所欲言,并设计一定的教学流程,要让课堂按照流程走,但又不打断学生畅所欲言的积极性,能更好地完成课堂任务,能更好地促进学生自觉能力的发展。教师要将课堂设计的灵活生动,根据学生的情况来改变课堂的教学设计,始终要遵循一点培养学生的自学能力,这样设计下的语文课堂,学生一定非常喜欢,并自主地去吸收语文知识,自由的去创设语文学习场景,帮助学生自学能力的提升。

二、通过不同的教学方法培养学生自主学习能力

语文课堂上要去培养学生的自主学习能力,那么一定要用对正确的教学方法,这样会让学生真正参与其中,更好的发展学生的能力。教师在进行语文授课前,要去选取三种以上的方法,并对其进行充分的理解,当在课堂上出现突发状况时,教师可以任选一种来进行救急,从而使得课堂发生翻天覆地的变化,让学生感受到教师教学的多样性,让学生更加信赖老师。教学过程中方法的运用,也是在让学生进行自主的学习,去学习正确的学习方法,从而提升学生的语文学习效率。

例如,教师想要培养学生的自主学习能力,就可以运用启发性的方法,给学生精神上的启迪,让学生从教师的语言中得到更多的暗示,了解到更多自主学习的作用,了解到更多自主学习的方法,这样学生在循环反复的过程中,就能够掌握自主学习的精髓,更好地合理应用。如教师在讲一个文章的作者时,可以先简单地介绍作者最有趣的内容,然后吸

引学生自主地收集相关作者的其他信息,丰富学生的作者知识点,也发展学生的自主收集能力,从而从各方面来发展学生的自主学习能力。学生动手学习的知识,会比教师讲解的内容更加的深刻,会让学生感受到很大的成就感,从而真正的喜欢上语文学习。

三、教学活动中,要给学生自主动手的空间和时间

学生自主能力的培养,需要教师在语文教学活动中给足时间和空间。时间是培养学生必须的精神,时间充足,才能够更好地发挥学生的自主能力。空间是培养学生必须的场景,是要创设一定的活动,去激发学生的自主探索能力,这样两个方面的培养,会加快学生自主学习能力的获得。语文教师一定要控制好课堂的时间分配,给教学活动足够的时间,这样才能保证学生在活动中去体验自主学习的快乐,去体验自主学习的收获感,锻炼学生独立学习的能力。教学活动是对课堂教学的补充,是让学生真正体验能力的场景,教师一定要格外重视,要格外的创新设计。

例如,当教师为学生讲解某一词语的含义后,教师可以给布置自主学习任务,让学生将词语组成一句话,让学生自由发挥,给学生无限的创作方向。语文教师可以设计“独立创作”的语文活动,给学生一个题目,让他们自己查资料,自己设计风格,帮助他们实现自主能力的提升。教师也可以设计“我的未来”主题活动,让学生自己去理解未来的科学设计,然后进行自主的创作。这样搜索资料的方式,也是在培养学生自主学习的能力,帮助他们在语文课堂中更好发展。教学活动的设计时,教师一定要考虑自己学习的方法,在活动中渗透,让学生从中自主的感受,自主的学习。

四、总结

自主能力,在学生未来的生活中起着至关重要的作用,能够帮助学生形成自己独特的风格,能够帮助学生成为独立自主的人物。所以小学语文课堂上,教师要从教学设计和教学活动中,去渗透自主学习的方法,让学生在活动中自主的感受和获得知识,让学生在语文课堂中更好的发展。小学语文教师还要格外注重课堂模式,要将模式设置为开放型,从而让学生彻底放飞自我,从中得到更多的自主学习的内容和方法,为未来做准备。

参考文献

- [1]徐波,曾思思.笑纳人间烟火美,借得佳句养诗心——在小学语文诗意教学中培养小学生发现美的能力[C].17-19.
- [2]何彬如.如何在语文教学中培养小学生的自主质疑能力[J].语文教学通讯·D刊(学术刊).2019(10):71-72.
- [3]陈立军.如何在小学语文教学中培养学生自主学习能力[J].赤子(上中旬).2016(22):270.