

新时代背景下家庭教育有效策略研究

何艳华

(河北省保定市莲池区焦庄乡中心幼儿园 071000)

[摘要]家庭教育是幼儿终身教育的开端,也是一个人从幼儿成长为成人的起始阶段,父母作为幼儿的第一监护人必须要掌握一定的科学方法和抚养教育儿童的相关知识,只有这样才能承担起教育孩子的责任。父母能理解孩子的情绪,满足孩子被理解、被倾听的需要,这是培养孩子自信心重要来源,让孩子更乐于与父母沟通,同时强化了积极的有效沟通。

[关键词]家庭教育; 共同体; 主导作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.255

新时代在不断进步,信息技术在不断发展,教育事业也在不断更新和改革。幼儿教育是现在我国比较重视的教育,更是家长和教师们重视的教育。幼儿园家庭教育指导是家园合作的一部分,《幼儿园工作规程》明确规定:“幼儿园应主动与幼儿家庭配合,帮助家长创设良好的家庭教育环境,向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识,共同担负教育幼儿的任务。”家庭是孩子的第一所学校,家长是孩子的第一任老师,幼儿在家庭里学习做人、做事,家庭教育的好与坏直接影响幼儿的成长与发展。“在家庭教育过程中,由于家长教育意识的浅薄往往会出现教育观念和教育方法的偏差,会出现这样那样的违背教育规律的现象,从而直接或间接地影响到学前儿童的身心发展。”由此看来,家庭教育是幼儿园工作人员应该重点关注的。

一、幼儿园家庭教育指导的重要意义

随着新时代的发展,家庭教育越来越显得重要,家庭作为幼儿主要生活的环境,对儿童的影响也是深远的。家庭是幼儿最早接触的地方,父母是他们身边接触最多的人,幼儿的一些行为、品质、生活习惯都源自于家庭中父母。一个温馨有爱的家庭对幼儿成长的影响必定是积极而富有正能量的。家庭教育是幼儿终身教育的开端,也是一个人从幼儿成长为成人的起始阶段,父母作为幼儿的第一监护人必须要掌握一定的科学方法和抚养教育儿童的相关知识,只有这样才能承担起教育孩子的责任。但就当前社会形式来看,当今社会的压力以及生活上的羁绊也导致家长无法自主学习教育知识,因此,幼儿园家庭教育对于帮助幼儿家长形成良好的行为举止和科学的教育知识有着重大的意义。

二、家庭教育指导的有效策略

(一) 加强幼儿园对家庭教育指导的重视

《关于推进家庭教育的五年规划(2016—2020年)》中规定幼儿园家长学校每学期至少组织1次家庭教育指导和2次亲子实践活动。幼儿园应充分发挥园所价值,利用园本资源来为家庭教育提供指导和有力支持。首先,幼儿园要完善家庭教育指导的开展形式,运用多种途径动员家长。家庭教育指导及亲子实践活动应成为幼儿园管理的常规工作,在计划、组织、实施、评估和保障环节均要有具体灵活的管理。其次,健全教师培训和绩效考核标准。幼儿园要为幼儿园教师提供家庭教育指导入职培训和职后培训机会。同时幼儿园在对幼儿园教师家庭教育指导工作绩效考核时,要有规范的考核标准,综合考虑量和质的因素,避免工作考核的形式化。最后,幼儿园管理者应该以身作则,带动教师顺利进行家庭教育活动,管理者应摒弃不良风气,建立具有可行性的规章制度,要为幼儿园教师提供专业成长引领,请家庭教育指导经验丰富或家长工作出色的优秀教师来引导新手教师迅速成长,并形成幼儿园家庭教育指导学习与研究的共同体。

(二) 营造“聆听氛围”

父母能理解孩子的情绪,满足孩子被理解、被倾听的需要,这是培养孩子自信心重要来源,让孩子更乐于与父母沟通,同时强化了积极的有效沟通。父母摆正自己的心态,放下自己的身段,学会聆听,其诀窍就是让家里时时刻刻都有一种“聆听的氛围”。亲子之间最需要的是积极倾听。积

极倾听可以让父母充分了解孩子的感受和想法,更容易察觉孩子的情绪变化,有助建立良好的亲子关系。其中一个好方法就是经常抽空陪伴孩子,如利用共聚晚餐的机会,留心听孩子说话,让孩子觉得自己受重视。父母还要全神贯注地倾听,不左顾右盼,因为这等于在告诉孩子:你是被爸爸妈妈在意的,我们在认真地听,在注意你所说的感觉或问题。亲子沟通时父母要面带微笑,流露出关心的眼神,语调有变化,语气要温柔,内容要具体,可以多使用短句和感叹词。父母应该引导孩子正确处理人际关系和个人情感,努力成为孩子的倾诉对象。让孩子感到父母是在帮助他,支持他,这样能给他带来安全感,孩子当然愿意与父母沟通了。

(三) 发挥家长在家庭教育中的主导作用

家庭教育指导要以家长为主体,以家长的需求为主要落脚点。“美国家长教师协会家园合作新的研究成果显示,家长参与幼儿教育的活动越多,幼儿的表现也就更好。”“蒙台梭利认为,在最深刻的意义上,保护和关怀儿童是父母的一种神圣的使命。”幼儿园教师在开展家庭教育指导时,要时刻注重家长的主体地位,多考虑家长的需求和需要,尊重家长的意见,真正地让家长成为家庭教育的主体者。

(四) 强调“情感交融”

家庭教育中的亲子关系是人类中最具有情感色彩的,它的特点是任何情感都不可能代替的,是任何一种爱都无法比拟的。父母不要过分重视孩子的成绩而忽视他其他方面的发展,更不要因为关注学习而强制性地剥夺孩子在身体、兴趣、情感等方面的需求,那样非但不能达到父母预期的要求,而且会在很大程度上激起孩子的反感情绪。对子女的学业要求,要实事求是,只要子女尽了努力,就决不能再苛求,还要学会为子女减压。有些孩子尽了努力,可是成绩还不理想,家长要学会为孩子化解烦恼、分担压力。不要总是给孩子施加压力,好了还要再好,一次考试就要达到什么什么名次,这些都是没有道理的,而且可能把孩子逼上危险的方向。此外,父母要掌握一定的科学教育的原则与方法,以正面教育为主,不要老是盯着孩子的缺点,整天唠唠叨叨个没完。这种做法不仅无助于克服孩子的缺点,而且会引起这个年龄段特有的逆反情绪,伤害孩子的自尊与自信心。这些积极的语言让孩子以肯定的态度对待自己。父母应该通过耐心地教育引导孩子,采用肯定、鼓励、表扬的正面教育方法促进孩子的行为朝着家长所期望的、良好的目标前进。一个经常得到家长正面教育的孩子,总会充满信心地、愉快地成长。

家庭教育指导是幼儿成长的重要影响因素,对于幼儿的健康成长起着至关重要的作用。家庭教育指导是幼儿园应尽的义务和责任,家庭教育决定着孩子的成长,对孩子的发展起着至关重要的作用,幼儿园必须从根本上来解决家庭教育指导存在的各种问题,促进家庭教育良性发展,使其成为孩子发展的有利保障。

参考文献

- [1] 幼儿家庭教育指导的有效途径探究[J]. 张丽红. 吉林广播电视大学学报. 2018(05)
- [2] 幼儿园家庭教育指导研究[D]. 熊芬分. 福建师范大学 2017