

浅谈初中体育教学中武术教学要点

朱小华

(江苏省海安市城南实验中学 226600)

[摘要]随着教育教学的不断深化改革,当前越来越多的教师和学生开始关注初中体育教学的重要意义。教育部也对初中体育教学活动提出了新的要求,要求教师在教学中渗透传统文化,发挥传统文化对提升学生身体素质的重要意义。因此,本文将结合初中体育教学和中华传统武术进行分析和讨论,为如何在初中体育教学过程中渗透武术教学理念提出相应的意见和建议。

[关键词]初中体育;武术;教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.041

引言

我国的武术传承历史非常悠久,其中有丰富的文化内涵和精神品质,值得我们当代中国年轻人的学习和传承。而在时代发展的今天,越来越多的外来文化渗透使得我国的武术承受了极大的挑战,如何在初中阶段的体育教学过程中融合武术教学,提升学生的身体素质,促进中华优秀传统文化的传承成了当前初中体育教师所需重点关注和思考这问题。

一、强化武术教学前的理论准备

由于我国的武术有丰厚的文化内涵和精彩的历史演变过程,因此为了更好的提升初中武术的教学质量,教师自身要有充足的武术理论知识学习,要全面的了解中国的武术。这样才能够在教学过程中为学生讲述更多的武术内涵和文化背景,让学生更全面的看待武术学习的重要意义,从而更好地参与到武术学习的过程中来。对此,教师应该了解学生的武术认知情况,根据学生的学习能力和身体素质设计合理的教学内容,设置针对性更强的教学方案,采用分层教学小组合作教学情境教学等多种新型教学模式相结合的方法,丰富学生的武术学习过程,让学生在更加丰富多彩的学习形式中了解武术的魅力,进而更好的参与到武术练习过程中来。提升自身的身体素质。另外,有的学生认为武术只适合男生,这种片面的认知都会影响学生的学习效率和学习积极性。此时,教师就有责任向学生介绍武术的含义和其中的精神品质,让学生了解到武术学习的必要性,提升学生对于武术学习的重视程度,让学生能够真正的了解武术,参与到武术学习的过程中来。

举例来说,在人教版七年级《第7章武术》这部分内容的教学过程中,教师就可以给学生们讲解武术的产生背景以及历史演变过程和历史上一些著名的故事,让学生了解武术的魅力,了解武术的深层含义和其中蕴含的优秀精神品质。武术的确是中华优秀传统文化中的瑰宝,是我国传承传统文化所必须学习的知识,学生在日常学习过程中也应该关注武术的重要意义,努力练习武术,了解武术的发展背景,传承武术的精神品质。嗯通过日常的练习,利用武术提升自身的身体素质,为中华优秀传统文化的传承和发展贡献自己的力量。

二、鼓励学生自主进行体验学习

当前素质教育理念正在逐渐替代传统的应试教育理念和素质教育理念的核心,教师让学生自主的进行学习,给学生足够的空间,让学生发挥自身的学习主观能动性,进而构建更加高效的初中体育教学课堂。对此初中体育教师应该积极关注学生在课堂中的主体地位,用激励性的语言让学生产生自我效能感,从而积极主动的产生想要尝试的体验欲望。当学生有了主动学习的想法和积极性学生才能够更好的参与到体育运动过程中来,这样才能真正的提高课堂教学效率,满

足学生的学习需求。同时,为了更好的发挥自主体验教学模式的作用,教师应该引导学生们在自主体验学习之后不断的进行反思,了解自己在运动和训练过程中存在的不足,并不断改进,进而使自己的体育运动动作变得更加规范。

举例来说,在人教版七年级《第7章武术》这部分内容的教学过程中,教师就可以让学生们自主进行体验式学习,让学生们以小组为单位相互观察,让同学们之间相互学习相互监督,一起练习武术。这样不仅有利于锻炼学生们的团队合作意识,还能够更好的在学生自评和体验式学习中激发学生的学习兴趣,让学生清楚自身的缺点并及时改进,不断提升武术练习的动作规范性。

三、关注初中体育武术教学中的注意事项

当前初中武术体育教学也在不断改革,其中的教学内容主要是以武术的套路进行教学,而教学过程中则需要引导学生拆分进行练习,让学生自行体会武术中的套路,并领我运用这些技巧来进行武术训练,让学生任意的组合这些动作,发挥学生学习的主观能动性,用自己的想法来练习武术。这样才能够更好的激发学生的学习兴趣,更好的锻炼学生的武术练习能力。在此过程中,教师应该关注学生的基础套路教学,让学生了解武术练习中所需要关注的重点注意事项,帮助学生规范每一个动作细节,这样才能够更好的提升学生的武术练习效率。

举例来说,在人教版七年级《第7章武术》这部分内容的教学过程中,教师就应该关注武术教学中的注意事项,指出武术练习中动作的细节和重难点,让学生清楚武术练习所需要关注的重点问题,这样学生在做动作时才能够更好的规范自身的动作,提升学生的武术训练效率,满足学生的武术训练需求。

结束语

总而言之,在初中阶段的体育教学过程中,武术是非常大的一部分,教师应该采用积极的策略激发学生的武术学习兴趣,帮助学生养成坚持锻炼的习惯,关注学生的武术学习进度,并对学生的错误动作给予正确和及时的纠正,让学生能够灵活的运用武术的学习来提升自身的身体素质。这样才能够更好的提高初中体育课堂的教学质量,促进中华优秀传统文化的发展和传承。

参考文献

- [1]施连江.试分析初中体育武术教学的现状及优化对策[J].新课程导学,2020(17):65-66.
- [2]马玉.关于体育传统武术课在初中体育教学中对于民族精神的培养[J].体育风尚,2019(09):171.
- [3]何刚.浅谈武术套路基本功在初中体育教学中的作用[J].新课程(中学),2018(02):124.