

探究啦啦操在幼儿体智能课程中开展的可行性

肖素燕

(赣州经济技术开发区厚德外国语学校附属幼儿园 江西 赣州 341000)

[摘要]开展啦啦操运动,可以进一步增强幼儿动作协调能力,对幼儿形体、动作、肢体柔韧性与灵活性等方面的发展非常有利,可以大幅提高幼儿身体素质,同时对幼儿身心发展也有着至关重要的影响,如培养幼儿自我意识,锻炼幼儿的自信心与意志力,增强幼儿审美情感,促进幼儿积极情绪的发展。啦啦操作为能够促进幼儿求知欲于个性发展的运动项目,深受幼儿家长和孩子们的喜爱,因此在幼儿体智能课程当中开展啦啦操运动项目是可行的。下文当中分析了,啦啦操对幼儿体智能发展的重要作用,并提出一些建议以供参考。

[关键词]啦啦操; 幼儿; 体智能; 身心发展; 可行性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.834

啦啦操是集健身、娱乐与艺术为一体的运动项目,对于增强幼儿体智能发展,提高幼儿综合素质与身心发展有非常重要的作用,因此在幼儿体智能课程当中开展啦啦操运动项目是可行的,且具有关键性的意义。下文阐述了幼儿啦啦操对幼儿体智能发展的积极作用,并提出幼儿体智能课程中啦啦操运动项目开展的一些对策和措施,以供借鉴和参考。

一、啦啦操在幼儿体智能方面的积极作用

(一) 促进幼儿生长发育

3—6岁幼儿阶段正是其身体快速生长发育的阶段,孩子们经过拉拉操开舞时挺胸、高抬头、昂首阔步、收臀收腹等舞蹈形体训练,能够使其放松和收紧肢体,长期如此,幼儿不仅站得稳,站得直,而且形体大方舒展,松弛有度。

(二) 促进幼儿动作协调

在啦啦操运动项目开展过程中,需要幼儿一边听音乐一边按照老师的指令和镜面动作来完成,初学时,还进行分级反复训练,促使幼儿身体各部位高度参与,有效配合手眼脑,适应音乐节奏完成舞蹈动作,确保舞步协调一致,这些都需要孩子们集中注意力,才能达到这一效果。

(三) 锻炼幼儿运动能力

对幼儿进行大幅度的肢体拉伸,能够使其筋骨更具弹性,不断提高劈叉、下腰等较大强度动作适应性。对于一些具有较大弹跳性的肢体动作,也可以得到有效锻炼,增强幼儿肢体柔韧性与灵活性。

(四) 提高幼儿体质

开展两次啦啦操运动,对幼儿体力会造成一定消耗,通过不断坚持,能够增加幼儿的食欲,提高其基础代谢,更能提高幼儿的消化机能,坚持锻炼还能是幼儿的抵抗能力得到大幅提升,增强幼儿身体素质。

二、利于幼儿身心发展

(一) 增强幼儿自我情绪认知

幼儿阶段是其养成性格的重要时期,在富有韵律的啦啦操运动项目当中,可以使幼儿的神经系统更加活跃,老师灵活的动作与表情,可以将幼儿注意力有效吸引过来。同时幼儿模仿力非常强,他们在老师的带动下不由自主的反映在他们的动作与表情上,利于幼儿自身情绪的表现与反思。

(二) 增强幼儿自信心与意志力

幼儿参加舞蹈演出对其表演能力提升起着重要的促进作用,在展示过程当中也能获得很多赞赏,在失败和成功之间相互转换,掌握舞蹈动作要领,并将胆怯的心理有效克服,不断提升自身舞蹈表演水平,通过基本功的练习,不断坚持,完成每个动作与每个曲目都需要付出一定的汗水和努力,这对幼儿吃苦耐劳精神的培养,起着重要的促进作用,还能增强他们的意志。

(三) 促进幼儿表现力

科学合理的设定啦啦操情景,能够让幼儿对表演的魅力有一个深切体会,感受音乐艺术,使内心体验更加丰富,调动幼儿发现新世界,这个新的世界不仅存在很多外在美好,还有他们的参与,让幼儿和舞蹈混然一体,得到陶冶和提升,促进他们的形体动作更加协调,增强幼儿表现力。

(四) 促进幼儿社会性合作

在开展啦啦操项目过程当中,幼儿需要对老师的动作,表情以及音乐舞曲等多方面感受,还要和同伴配合默契,这样会进一步激发幼儿的集体意识,并在逐步训练过程当中为习惯,学会与人配合。所以啦啦操对幼儿情绪自我调控有着非常重要的意义,还能有效协调幼儿人际关系在进行比赛时,要求幼儿对自己的动作和站位标准性时刻关注,并努力和同伴配合达到全体动作一致,使幼儿的注意范围进一步扩大,幼儿在比赛过程当中都有着强烈的责任感与荣誉感,付出更多的努力,来保证团队荣誉。

三、幼儿啦啦操的推广问题及对策

教育工作的开展需要多个方面共同协作,在推广幼儿啦啦操方面依然有一些问题存在,如没有充分认识到幼儿啦啦操开展的重要性,有的幼儿家长对幼儿参加啦啦操活动不支持,而且老师存在专业程度不高的问题,很多没有进行系统的啦啦操训练;幼儿啦啦操没有明晰的特点;缺乏配套场地与设备。

(一) 提高宣传力度,获得家长的支持

将幼儿啦啦操知识进行普及推广,现场展示拉拉操具有的功能和特点,增加幼儿家长对啦啦操的认同感,不同年龄段拉拉操的开展对幼儿家长也有一定的吸引作用,幼儿家长普遍认为拉拉操属于技巧性的表演,对其参与积极性造成很大影响,幼儿由于年龄特点的限制他们自身参与意识还存在很大不足,所以在幼儿体智能课程当中开展啦啦操活动,必须要扩大宣传,让幼儿家长认可才能赢得其支持。

(二) 加强啦啦操教学的专业性

在啦啦操舞蹈编排与音乐曲目选择过程当中,必须要充分考虑不同年龄段幼儿特点。啦啦操具有多变活泼的特点,要求幼儿需要准确站位和做出动作,但必须要保证适当性。为了有效推广啦啦操项目,还应当具备完整的教材与视频,配备相应的配套设施,对硬件内容不断优化,培养更多高素质的啦啦操教师,增强其专业化程度。

(三) 提高啦啦操的社会投入

国家有关部门以及教育机构应当进一步扩大资金投入,可以利用基金会或者一些级别比赛考试等,调动幼儿及其家长主动参与。营造啦啦操运动的文化氛围,逐步促进幼儿的身心发展。

啦啦操的开展,不仅符合学前体智德美的全面发展要求,还契合健康领域课程的总体目标及教育、娱乐、健身、竞技、社会化等功能,也是幼儿体育教育不断创新的表现,对幼儿的身体心理素质等方面都有促进作用。因此,啦啦操在幼儿体智能课程中开展是可行性。

参考文献

- [1]王家兵. 幼儿啦啦操对4-6岁幼儿协调能力发展的影响研究[D]. 幼儿教育. 2017.
- [2]刘文强. 啦啦操对幼儿情绪商数发展的影响研究[J]. 教育前沿[J]. 2019, 3(8): 94-96.
- [3]张伟. 啦啦操在幼儿体智能课程中开展的可行性分析[J]. 体育科技. 2019(2): 159-160.