

论体育在素质教育中的作用和地位

赵诗言

(沈阳市辽中区大黑岗子九年一贯制学校 110200)

[摘要]在新课改的大背景下, 素质教育受到社会各界的重视。如何加强素质教育? 体育是其中重要的教育内容, 且它在素质教育中有不可替代的作用。开设体育课程, 不仅有利于锻炼学生的身体素质, 还有利于在其中培养他们的合作意识、团体意识以及竞争意识, 在该教学活动中培养他们的个性和特长, 促进他们的全面发展。基于此, 本文探究体育在素质教育中的地位和作用及相关策略。

[关键词]体育; 素质教育; 作用和地位; 策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.034

引言

体育在教学过程中占据着重要的地位, 究其原因, 与它的意义和作用息息相关, 例如, 有利于同学们强身健体快乐的成长等。初中阶段, 是素质教育、素质培养的关键阶段, 在教学过程中, 要充分的发挥体育的作用, 意识到它在教学过程的重要性, 引导他们加强体育锻炼, 借助这一课程学习相关的知识与技能, 并不断的巩固与实践, 这对学生的全面发展有重要的意义。

一、体育在素质教育中的地位

在现代化社会中, 提高全民素质是重要的任务之一, 尤其是要加强新一代的素质教育, 这不仅有利于应对日益激烈的全球化竞争, 还有利于我国的进一步发展, 体现国家对每一位公民的高度重视。在新课标下, 以素质教育为出发点, 它是面向全体学生, 以全体学生为研究对象, 是需要加强对学生德智体美劳各方面培养的教育。然而, 素质教育的基础是学生必须有一个健康的体魄, 需要他们有强壮的身体, 只有这样, 才能加强课程学习, 只有这样, 才有利于进一步发展。纵观各个学科, 只有体育是以锻炼学生身体为目的, 重点是促进他们的身心健康发展, 侧重于他们的体质训练。由此, 可见体育在素质教育中的地位。

二、体育在素质教育中的作用

任何的学习活动都要以健康为基础, 只有身体健康, 才能加强课程学习, 才能有效地提高学习效率, 这也是当前教育重视体育教学的原因之一。体育以锻炼为基础, 在综合训练中培养学生, 促进学生的协调发展, 在学校的体育教学中, 其任务与责任是增强学生的体质, 锻炼同学们的身体, 在不断的学习和锻炼中促进每一名学生健康成长。与此同时, 体育在素质教育中占有重要的地位, 这在很大程度上也显示了它具有至关重要的作用。

(一) 锻炼初中生的身体, 提高身体素质

尽管身体素质受先天因素的影响, 但是大多都是在后天的培养和训练中逐渐提升的。因此, 学生要注意后天的身体锻炼, 在不断的训练中提高身体素质。尤其是初中生, 他们正处于成长与发展的重要阶段, 科学合理的锻炼, 在很大程度上有利于他们的成长与发展, 有利于他们的体格增长。基于此, 教师和学生都要意识到这一特点, 要充分的发挥体育的作用, 引导学生在体育锻炼中不断的提升身体素质, 尤其是不能忽视它的作用, 而是要依据学生的实际情况有针对性的提高他们的身体素质。

在初中阶段, 同学们接触的体育项目较多, 主要有跑、跳、球类、投掷等几类, 其中跑又有快速跑和耐力跑, 球类又有篮球、排球、足球等, 这些体育项目对锻炼学生的身体素质有重要的作用, 教师要依据教学内容以及学生的身体素质, 设计科学有效的教学方法, 依据他们的实际情况调整教学策略, 尤其是要设计难度得当的活动, 只有这样, 才能最大的发挥教学效果。

(二) 培养初中生的吃苦耐劳、独立个性

纵观各项体育活动, 不少都是体力活, 都需要初中生有坚韧的意志才能完成。在体育的教学中, 组织同学们参与到体育教学活动当中, 尤其是鼓舞他们积极主动地参与训练,

在不断的坚持当中学习知识和技能, 在这一过程中, 培养他们吃苦耐劳、独立的个性, 这对学生往后的发展有重要的作用。

与此同时, 在这一过程中, 还有利于发现学生存在的问题, 尤其是可以发现他们是否独立、是否能够吃苦耐劳等, 依据同学们的表现以及存在的问题, 再制定教学策略, 有针对性的解决问题。

(三) 培养初中生的合作意识、集体意识

在各项体育活动中, 不少项目是需要同学们合作完成的, 在体育教学当中, 对培养初中生的合作意识、集体意识以及竞争精神有至关重要的作用。这与体育所代表的精神有关, 它代表着奋发向上、积极进取的精神。同时, 体育还与竞争有紧密的联系, 一般的, 有体育就有竞争, 因此, 在体育教学活动中, 在很大程度上可以培养初中生的竞争意识, 鼓励他们积极主动地争取, 表现自己的能力。在素质教育的大背景下, 培养初中生的合作意识、集体意识与竞争精神显得尤为重要。

例如, 体育中有很多项目都需要队员之间的密切合作才能获得最后的成功, 这在很大程度上提高了学生的集体责任感和荣誉感, 并促使学生更加积极的投入到体育运动中。这种情况在一定的条件下能够快速转化为凝聚力和向心力, 从而促进素质教育的发展。

三、素质教育下体育教学的具体策略

(一) 与游戏教学相结合

游戏是同学们喜闻乐见的活动, 在体育教学中, 将游戏融入教学课堂当中, 对调动同学们的积极主动性有重要的作用, 在很大程度上有利于激发他们的学习热情, 还有利于构建轻松愉快的教学课堂。因此, 教师要依据教学内容, 将科学合理的游戏融入其中, 引导同学们在游戏中学习知识与技能, 在学习当中感受游戏的乐趣。例如, 八年级体育全一册《篮球》对一章节的教学中, 教师可将游戏融入其中, 组织同学们以游戏的形式打篮球, 在其中学习知识与技能, 这样, 同学们既能学得愉快, 还有利于知识的运用和掌握, 有利于与同学构建和谐的关系。

(二) 创设相关教学情境

情境教学法是重要的教学手段之一, 在新课改的大背景下, 它的应用较为较广, 并且效果较好。在初中体育教学中, 教师也可将其引入到教学课堂当中, 依据教学内容, 设计与课堂息息相关的教学情境, 在情境当中促进同学们直观的学习与理解, 引导他们更快的掌握知识与技能。

例如八年级体育全一册《排球》这一章节的教学中, 教师可借助视频或图片创设教学情境, 引导同学们在视频的讲解中学习, 在观看图片的同时促进思考, 最终掌握与排球有关的知识与技能。

(三) 运用有效教学方法

当前, 新型的教学方法如雨后春笋般的涌现, 在这一大背景下, 教师要有赏识的眼光, 挑选有效的教学方法, 借助教学方法, 提高教学效率, 借助教学方法促进该课程教学的进一步发展, 同时, 借助教学方法达到素质教育的目的。

(下转第36页)

的师生关系,提高该课程的教学效率。在教学过程中,要尊重同学们的主体地位,尊重同学们的个性,尊重他们的个体差异性,尊重同学们不同的想法,而不是一味的否决他们。

例如人美版二年级下册《和妈妈在一起》的课程授课中,引导同学们依据教材的图片编故事,让同学们充分发挥、自由想象讲述动物与妈妈在一起的样子,在这个过程中,对于不同的声音,老师要尊重他们的想法,并由他们讲述他们想法与观点的来由,教师再评价。但值得注意的是,对于正确的观点,老师要鼓励他们,能看到事物的不同方面,而对于脱离价值观的观点,教师要有有效的运用沟通技巧,加强对他们的引导,而不是一味的指责批评他们。否则,不利于同学们的心理发展,也不利于构建良好的师生关系。

(四) 教学与实践融合

教学与实践是两个相互联系、相互融合的重要过程,教学与实践,两者不可分离,究其原因,主要是教学来源于实践,教学又反馈到实践当中。因此,在小学美术绘画教学中,教师要注重与实践相结合,在教学中达到实践目的,同时,在实践中巩固教学效果。

比如在人美版二年级下册《做笔筒》这一课程的授课中,老师要依据教学内容,将其融入课堂实践当中。比如引导同学们用废旧的塑料瓶制作、装饰实用的笔筒,这样,不仅有利于课程授课,还有利于加强同学们的实践能力和动手能力,在这个教学活动中让同学们有勤俭节约、废物利用的意识,让他们有保护大自然、节约资源的意识。最为重要的是,在这一环节当中,有利于培育同学们的美育,这对当前

的素质教育是极其重要的,有利于小学生的全面发展。

(五) 建立评价体系

一个人不可能是完美无缺的,而且一个人的思想毕竟有限,那么在教学过程中,教师可以组织美术作品评价课程,通过学生之间互相对对方的美术作品进行评价,一方面可以指正其他人在绘画教学过程中存在的不足,另一方面也可以促进自身作品的完善,使得同学们在课堂的交流和交流过程中,不断地提高其美术素材的积累和美术绘画技巧。当然在评价过程中,教师要注意适当的引导,避免同学们产生对与错的评价,这样会导致学生走向误区,不利于美术绘画教学活动的开展。与此同时,教师要注意评价主体和评价方法的多样化,并且注意评价的功能,它不仅仅是在于甄选,其目的是要促进发展。

结束语

在新课标下,是教育改革的重要阶段,在小学美术课的教学中,教师要注重教学策略,不仅是教授同学们绘画知识与技巧,还要渗透全面发展、素质教育的理念,在这一课程中,培养同学们的想象力和创新能力,激发他们的学习热情,不断的培养他们的学习爱好,促进小学生的健康成长。

参考文献

- [1]姚耀武.新课标背景下小学美术绘画教学探究[J].新智慧,2019(34):28.
- [2]刘翠.新课标背景下小学美术教学有效性探析[J].考试周刊,2018(81):175.
- [3]李成爽.新课标背景下的小学美术绘画教学[J].吉林教育,2018(08):61.

(上接第34页)

此,教师要依据我国的国情以及学情,研究适合初中体育的教学方法,并加强教学实践,在实践中反馈结果。

例如,在八年级体育全一册《体操》的课程教学中,教师可运用小组合作学习的方法,组织同学们以小组为单位,任选一名成员为组长,带领小组内成员加强体操训练,但值得注意的是,在运用小组合作学习这一方法时,教师要注意以下几点,第一,要公平,要科学合理的分配小组成员,要使其水平相当。第二,可男女搭配,体操这一体育项目,对于男生而言,难度较大,因此,教师可男女搭配,由女生指导男生,最终,共同学习和掌握体操内容。

(四) 优化课程教学内容

体育属于非文化课程,因此,尽管它的教学内容较多,但是课时安排较少,所以,教师要依据课时计划以及课程标准,不断地优化教学内容以及教学目标。如何优化教学内容?第一,教师可依据学生的实际情况,为他们挑选难度适宜的教学内容,而那些难度较低或者难度过高的内容,可适当的讲解,由同学们利用课后时间进行学习。第二,依据教学目标优化教学内容,老师在备课时,要了解教学目标,结合教学目标以及教学内容设计教案。第三,依据教学中的重难点优化教学内容,在具体的授课过程中,教师可以重点的讲解重难点内容,而其他的基础知识,可以花费较少的时间讲解,并且,鼓励同学们课前预习,在课前预习中消化基础知识,在上课时侧重听重难点内容。这样,优化教学内容及教学目标后,对素质教学有重要的作用。

(五) 特别注重反馈评价

评价和总结是教学中的最后一个环节,也是至关重要必不可少的环节之一,初中体育教学,教师要重视教学中的评价与总结,发挥评价与总结的作用,意识到它在教学过程

中的重要性。首先,教师要建立完善的评价体系,只有建立了完善的体系,评价效果才能真正的显现。第二,注意评价主体的多样化,在评价过程中,评价主体不局限于老师,学生也可参与到评价当中,与此同时,鼓励家长积极地参与到教学评价当中。第三,注意评价方法的多元化,在评价当中,要注意评价方法的多样化,而不仅仅局限于单一的评价方法,否则,不利于全面评价。第四,要注意评价的目的是促进发展,而不仅仅是侧重于甄选。总之,在初中体育教学中,教师要借助评价发现问题,不断的完善教学方法,总结教学经验,与此同时,指出和纠正学生的不足,促进学生的全面发展,达到素质教育的目的。

结束语

体育在素质教育中有至关重要的作用,以及它的地位不可替代。因此,在初中教学中,要重视体育教学,意识到它的重要性,并且,充分的发挥它在素质教育中的作用,锻炼学生身体,培养他们的独立、合作、竞争精神,促进学生的全面发展。

参考文献

- [1]留宇凯.初中体育教学中游戏教学法运用策略探究[J].考试周刊,2020(A1):113-114.
- [2]周鹏飞.初中体育教学中提升学生体质的策略[J].长江丛刊,2020(34):131-132.
- [3]刘志龙.初中体育课堂学生体能训练策略分析[J].家长,2020(32):18+20.
- [4]马蕾.试论体育在素质教育中的地位和作用[J].当代体育科技,2019,9(36):91-92.
- [5]魏善亚.体育在素质教育中的地位和作用[J].启迪与智慧(教育),2018(04):52.