

浅谈小学班主任工作中德育教学存在的问题与对策

陈彦莉

(宁阳县鹤山镇赵庄小学 山东 泰安 271406)

【摘要】在学校工作的开展过程当中,德育工作一直以来都是其中的重中之重,也是学校德育教育实施的主阵地。所以,在日常的德育教育实施的过程当中,身为班主任,一定要更好地起到自己领路和引导的作用,真正的减少学生的草率性和冲动性心理,让学生的三观得到构建,为学生的全面和正常的发展保驾护航。

【关键词】小学;班主任工作中;德育教学;问题与对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.584

针对于小学生这一群体来说,就仿佛是一张白纸一样,由于年龄和思想上的不成熟,在心理上也是比较稚嫩的,会经常出错犯错,这是非常正常的一个现象。所以,针对于小学生来说,应该开展好德育工作。但从当前的实际情况上看,部分班主任在德育教学的开展过程当中还存在着一定的问题,是需要后续工作当中不断的进行完善和改进的。

一、小学班主任工作中德育教学的问题分析

从当前的实际情况上看,德育教育已经逐渐的成为小学班主任工作中非常艰巨的一项任务,能引导学生树立正确的价值思想和个性,成为推动学生全面和综合性发展当中非常关键的一个路径,也是学生在发展过程当中必不可少的。但是从目前的实际情况上看,德育教学在开展的过程中还依旧存在着一定的问题。比如,缺乏对德育教学的重视、德育缺少建设、家校联合不够紧密、教师无法在教学当中做到以身作则等等,这些都是德育教学在实际开展当中的障碍和阻碍。所以,在后续的教学当中,教师应该不断地解决和完善好这些问题,力求将德育教学的价值最大化的彰显出来。

二、小学班主任工作中德育教学的对策研究

(一) 加强德育建设,完善德育教学

在当前的教育背景下,德育工作也受到了越来越多的关注和重视^[1]。但是从目前的情况上看,一些应试教育的思想却依旧是比较顽固的,导致一些学校很难对德育教育引起重视,进而对班主任所开展的德育教学产生影响。所以,这一现状是在当前急需解决的一个问题。例如,在学校这一方面,应该专门的开设课程,为德育教学的开展提供更多发展机会。在班主任这一方面,应该更好地促进教学工作和德育工作之间的整合,让学生在德育的熏陶和带领下形成健全的个性品质和道德素质。身为一名班主任教师,应该不断地参与到德育教学的培训当中,通过专业学习不断地增强德育教育的系统性和专业性。这样可以深化班主任的重视程度,让其更加的对德育工作的重要性和内容产生深厚理解,为德育教学的开展起到保驾护航的作用。

(二) 开展家校联合,完善德育教学

德育工作的开展并不只是班主任的任务,家长在其中的力量也是比较强大的^[2]。所以,在德育教学的开展过程当中,班主任一定要展现自己的作用,尽量的和家庭教育之间形成合力,这样才能够使得最终的教育效果达到预期。例如,班主任应该和家长之间构建起多元化的路径,不断地进行家庭和在校情况之间的交互,可以和家长以协商的方式制定德育工作计划,保障德育教学得到全面的实施。对于一些

无法配合和不愿配合的家长,应及时地开展好相应的协调和家访工作。通过微信、QQ、亲子活动的诸多方式真正的在学校教育和家庭教育之间做到统一,让家庭教育的支持力度得到不断的展现。

(三) 注重工作实践,完善德育教学

在德育教育的开展过程当中,教师应该改变单凭说教这样的方式,而是应该不断地开展相应的实践活动^[3]。通过这样的方式在无形中让学生本身的个性品质和道德素质进行培养。这样就能够使得德育教学在潜移默化当中得到完善和优化。例如,在操作过程当中,教师可以带领学生定期开展以“爱国”为主题的教育活动、法制教育、自信教育、诚信教育等等,使得班级实践活动得到最大的拓展。通过这样的方式可以带领学生参观一些纪念馆、纪念活动、体验活动等等。让学生的爱国品质和体验感得到不断的增强,让德育教育在实践活动当中得到真正的落实。

(四) 做到以身作则,完善德育教学

在学生的在校时间之内,班主任和学生之间的相处是比较密切的,班主任本身的一言一行都会在潜移默化当中带给学生相应的影响。所以,要想使得德育教学得到良好的开展,应该真正的做到以身作则,将自己的示范作用发挥到最大。例如,在日常的生活当中,教师应该规范自己的言行举止,带给学生正面的影响,让学生们的良好思想和习惯得到形成。在日常的教育和教学活动当中,教师应该不断地展现自己的专业化知识和魅力,让学生对自己产生信服。通过这样的方式就能够在学生的心目中树立起威信感,真正的起到一个好榜样,让德育教学的开展事半功倍。

结论

综上所述,从当前的实际情况上看,部分教师在开展德育教学的过程中还依旧存在着一定的问题,对德育教学的有效和稳定开展产生了非常不利的影响。所以,在后续的教学当中,教师一定要更好地发挥自身的引导作用,应该加强德育建设、开展家校联合、注重工作实践、做到以身作则。通过这样的方式使得德育教学得到真正的完善和优化。

参考文献

[1]张忠.新课改背景下高中班主任德育工作理念及方法讨论[J].学周刊,2020(02):157.

[2]王淑萍.农村初中班级管理中学困生转化策略浅议[J].学周刊,2020(02):159.

[3]李雪梅.浅谈小学班主任班级管理中的沟通艺术[J].学周刊,2020(02):158.