

浅析如何在小学语文教学中激活学生思维

代蕊

(长春汽车经济技术开发区长沈路学校 130000)

[摘要]随着现代化教育的不断发展,对教育教学有了更高的要求,素质教育已经成为当前我国教育关注的重点。在新课改的理念下开展小学语文教学活动,需要着重于激活学生的思维,从而使学生的语文能力和语文知识水平得到提升,从根本上促进学生综合素质的健康发展。因此,小学语文教师在开展教学活动时,需要转变教学观念,创新教学方法,从而有效提高小学生的综合素质。

[关键词]小学;语文教学;学生思维

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.155

引言

语文是小学教学中十分重要的学科,语文学科具有不可替代的人文性,在开展小学语文教学活动,教师应当注重对学生能力的培养,激活学生的思维。当前,小学语文教学中仍存在很多问题,小学语文教师需要在现代化的教学背景下转变教学观念,制定教学计划,创设教学情境,有意识地锻炼学生的思维能力,促进学生综合素质的健康发展。

一、明确小学语文教学中激活学生思维的意义

在开展小学语文教学活动时,教师需要明确在教学活动中激活学生思维的重要意义,重视对学生思维能力的培养。在小学语文课堂教学中,教师常常会组织一些小组活动,通过小组讨论的方式引发学生的思考,使学生的思维得到发散,对文本内容产生更多的想象和联想,从而加深对文本的理解。利用这样的方式,既能够锻炼学生主动思考问题的能力,也能让学生从多个角度去解析文本,对文本有更加深刻的认知。激活学生思维并不是单一的使学生的思维得到发展,而是在这个过程中能够促进学生的多元化发展。小学阶段的学生有良好的思维能力和行为习惯,会为学生的长期发展奠定良好的基础。

二、结合实际生活开展教学活动

语文课本中的内容大多来自日常生活,当学生学习了一些文本知识之后,就需要通过反复的实践来将所学知识内化。因此,小学语文教师可以结合学生的实际生活开展教学活动,让学生在学习知识的同时了解生活,在日常生活中发现知识。教师应当引导、启发学生认真感受生活,将课堂中的内容引入日常生活,让学生明白知识来源于生活,只要有一双善于发展的眼睛就能够获得更多的知识。

例如,在进行《“精彩极了”和“糟糕透了”》的教学时,教师可以让学生通过所学的内容联系生活实际,想一想自己的父母与文中的父母有什么区别,在面对同样的事情时,父母又分别是什么样的态度,此时学生就能够联想到实际生活。在这个过程中教师需要引导学生仔细思索,不仅要联想到生活的表面,还要从中有更加深刻的感受。这样的方式不及能够让学生更好的理解文本内容,也会引发学生的思考,能够有效激活学生的思维。

三、营造开放式的教学氛围

小学语文的教学课堂应当是开放的、包容的。教师在开展教学活动时需要转变传统的教学观念,坚持以人为本的教学理念,尊重学生在课堂中的主体性,充分发挥学生的主观能动性,使学生在课堂教学的过程中具有话语权,为学生营造开放式的教学氛围。在以往的教学活动中,教师“填鸭

式”的教学方法忽视了学生的主观意识,阻碍了学生思维的发展,尊重学生的主体性就是要在教学过程中让学生主动了解知识、接受知识、学习知识,并且能够根据所学知识提出问题,产生思考,培养学生的思维能力。

例如,在进行《竹节人》的教学时,教师可以转变教学模式,不再直接把教学目标展示给学生,而是让学生通过预习课文和自主阅读课文总结教学目标,而后教师将学生总结的教学目标进行整理,引导学生开展学习活动。在整节课中,教师需要关注学生的学习状态,及时引导学生将注意力放在课堂上,以免学生的思维过于发散,不能接受课堂知识。教师应当鼓励学生主动对文本内容进行思考和探究,积极提出问题,这样既能够帮助学生深刻理解文本内容,也能在一定程度上提高学生语言表达的能力。

四、利用小组合作的教学方式

小学合作的教学方式已经成为当前教师教学的重要教学手段。应用小组合作的模式更多关注的是学生参与的过程。学生在小组合作学习的过程中能够更加主动的提出问题,产生思考,同时也能够培养学生的团队意识,使学生具有一定的团队精神。教师在此过程中需要结合教材内容和学生学习特点设置问题,积极引导学产生思考,鼓励小组同学积极探讨,产生思维的碰撞。当学生接收到任务后,教师不能完全放任学生,而是要在各个小组之间游走,以免部分学生在其他学生讨论时思想“抛锚”。开展小组合作的方式,学生能够在此过程中畅所欲言,面对自己的同学也更愿意提出自己的观点,而学生间的相互讨论也会使合作学习的效果大大提高。

结语

在当前教学环境下,只注重学生对知识的掌握情况会对学生的发展起到阻碍的作用。因此,教师需要在教学过程中给予学生正确的引导和帮助,使学生能够积极主动地产生思考,并且能够讲所学知识应用于实际生活。激活学生的思维是当前小学语文教学重点,教师应当做好学生的“领头羊”,激发学生的潜能,促进学生综合素质的提高。

参考文献

- [1]李琴梅.解读如何在小学语文教学中激活学生学习思维[J].试题与研究,2020(26):15-16.
- [2]肖慧英.新课改背景下构建小学语文高效课堂的策略[J].科普童话,2020(26):25.
- [3]吴焘.激活思维火花,提升阅读境界[J].小学生作文辅导(读写双赢),2020(06):20.