

试论高中语文教学与传统文化的契合

陈虹

(贵州省都匀市民族中学 贵州 都匀 558000)

[摘要]语言是文化的重要传播途径,而高中生作为促进以后社会发展的主体,正处于世界发展的重要阶段。因此,学校就要注重加强对学生中华传统文化的渗透,引导学生在潜移默化中接受传统文化的熏陶,以加深自己的爱国之情。将语文教学与传统文化相结合,还有利于弘扬我国传统文化,增强学生的文化认同感。

[关键词]高中语文;传统文化;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.031

引言

从古至今,语言一直是人们进行交流的重要方式,古人用语言书写自己的情怀,使百年后的我们感受到其所有的包袱和理想,而传统文化又传承着我国流传至今的精神。随着如今经济社会的不断发展,我国传统文化逐渐不受到重视,因此,在高中语文教学中结合传统文化,是必不可少的。下面,我将围绕高中语文与传统文化契合做出具体分析。

一、结合教学内容,增加对传统文化的讲解次数

当下的高中语文教材中,事实上就已经包含了许多的传统文化知识,但随着社会的不断发展以及世界的不断开放,学生在学习语文的过程中,就会对教材中的传统文化进行忽视,这就会导致当代学生对传统文化的理解仍旧停留于表层,因此,提高高中语文教学与传统文化的契合程度是十分必要的^[1]。首先,教师就应该提升自己的教学能力,仔细钻研教材,了解教材中包含了哪些重要的传统文化知识点,随后将传统文化与语文教学进行结合。我国传统文化具有博大精深的特点,因此,学生如果想要更加深入的了解,就需要教师合理有效的进行引导,这样才能有效的提升学生的理解能力,增加对传统文化的了解,进而亲身体会我国传统文化的魅力。并且,在传统文化与语文内容结合的教学中,教师除了要仔细了解语文教材内容外,还要做好备课,查找一些有关教材内容的材料,用历史材料来帮助学生进行理解。并且教师最好用一些比较精炼的语言为学生进行讲解,这样长期下来,学生才不会感到枯燥乏味,反而还会提高对传统文化的兴趣,加强对文化的认同感。

例如,在讲解《登岳阳楼》这一诗词时,教师就应该在课前先让学生预习本课,通过自己运用互联网查找一些关于此文章的相关资料。如果在预习当中发现了问题,可以在课上提问,带着问题上课才会最大程度发挥出预习的作用。在实际教学中,教师可以针对诗词背景讲解为什么作者要写这样一篇文章,再从古诗词的出处对“岳阳楼”的历史做出讲解,引导学生循序渐进的理解作者的思想情感,感受古诗词中所蕴含的魅力,从而做到将教学与传统文化结合。在这样一个过程中,不仅可以加深学生对传统文化的认同感,还可以增强学生的理解能力,为以后学习字数更多的古诗文打下基础。

二、创新教学方法,培养学生对传统文化的兴趣

随着经济社会的发展,社会中对于人才的要求越来越高,以往的传统教学模式已不再适用于当下,这就要求教师改变自己的教学思维,创新教学方式,这样不仅可以加深对于教学知识的讲解,还可以提高教学效率^[2]。互联网技术随

着经济的发展,已经普遍运用于社会中的各个行业,教育也不例外,教师要增加运用多媒体教学的次数,尤其是在讲解传统文化部分内容时,教师就可以将所难以理解的传统文化利用图片、视频或者简单的文字方式帮助学生加深对传统文化的印象。高中阶段的语文内容是比较枯燥乏味也是难以理解的,一些理解能力不强的学生很容易失去对学习语文的兴趣。因此,教师创新教学方式还可以提高学生的学习兴趣,营造出更加生动的教学环境,让学生在良好的学习氛围下进行学习,可以以更加专注的状态对知识进行理解。同时,教师在实际教学当中,除了要达到制定的教学目标外,还要扩展知识点,开拓学生眼界,培养学生的语文思维性,进而让学生可以更容易加深传统文化的含义,这对学生未来发展有着重要意义。

三、阅读名著书籍,提高了解传统文化的自主性

虽然高中语文教材中蕴含着许多的传统文化,但这对于学生提高学习主动性是远远不够的,教师要做的就是不仅在课堂上引导学生进行学习,还要鼓励学生在课后运用空闲时间阅读一些经典名著,在名著中寻找一些关于我国传统文化的知识,培养学生对传统文化的兴趣。另外,教师可以在教学的过程中根据所学内容,推荐一些相关书籍,讲解一些书籍当中的主要内容,这都可以激发学生的兴趣^[3]。教师还可以定期举办一些传统文化的交流会,让学生在活动中说出自己所感兴趣的传统文化,针对文化进行一个深入的交流,在了解别人所知道的传统文化的同时,加深自己的理解。这样的教学方法,长期下来就会有效提高学生对传统文化的理解能力,加强自身对传统文化的认同感。

结束语

随着世界的不断开放,各种各样的文化都涌入我国,这就更需要潜移默化的为学生渗透我国文化的魅力。培养高中生传承传统文化的意识,是因为高中阶段的学生是未来社会发展的主力,在语文教学中渗透传统文化,也是发扬文化的重要方式之一。教师要用更多样的方式,引导学生对传统文化进行学习,进而使我国文化得到传承。

参考文献

- [1]王丹丹.试论如何提高高中语文教学与传统文化的契合度[J].天天爱科学(教育前沿),2019(06):138.
- [2]苏艳.试论高中语文教学中传统文化的渗透[J].学周刊,2019(25):47.
- [3]尤国军.试论高中语文教学与传统文化的契合[J].中国校外教育,2017(02):13.