

初中数学教学方法的创新性研究

李浩

(新疆生产建设兵团第二师三十团中学 新疆 巴音郭楞蒙古自治州 841006)

[摘要]在初中数学教学中创新教学方法,不仅是数学教学的需要同时也是提高学生培养质量,促进学生全面发展的要求,因此数学教师需要从实际教学情况出发,选择合适的方法来对初中数学进行创新。

[关键词]初中数学;教学方法;创新策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.459

由于初中阶段的学生思维十分灵活,因此是培养其创新能力的关键时期,这就需要教师不断调整教学方法,科学有效地对学生进行培养。其次随着素质教育的不断推广,创新能力受到广泛关注,准确来说创新更像是一种精神,如何让学生具备这种精神,是初中数学教学的重要任务。在我国传统的初中数学教学中,教师往往从应试教育角度出发,以提高学生的学习成绩为教学目标,并且主要使用的是题海战术以及照本宣科的方法,缺乏对教学方法进行有效的创新,与新课改对学生培养以及数学学科教学的要求不符,因此对教学方法进行创新就成了数学教师的重要教学任务。

一、创新课堂导入

在初中数学教育教学方法的创新中,我们还可以结合课堂中介绍的内容。为了提高数学课堂教学的效果,教师需要对课堂进行教学介绍,以达到提高学生兴趣的效果。作者从以下几个方面总结了引入过程的创新:

(1) 数学老师需要加强情境的创造,以引起学生的兴趣。例如,数学老师可以通过设计相关的交互过程并,介绍周围的实际案例来介绍需要教授的内容。

(2) 老师可以通过提问的形式介绍课堂教学内容。提出的问题可以有效地吸引学生的思想并使他们通过问题进行学习,从而可以有效地提高学习效率。

(3) 数学老师可以通过演示的方法来提高学生对数学的认识。初中学生在接受和逻辑思维方面存在某些缺陷。因此,通过实际的演示方法,可以简化数学问题,并提高学生对知识的理解。

(4) 教学方法的创新还需要引用一些旧的例子,以便学生可以相互借鉴,从而引入新的知识。例如,当谈论平行关系时,教师可以引入垂直和相交的知识,以促进学生对知识的理解。同时,教师还可以通过介绍周围的共同事物来提高学生对学习的兴趣,从而使学生可以发展不同的思维方式,并可以通过学习书籍来学习其他事物。

二、创新挖掘教材

在初中数学教学中,教育教学方法的创新也需要加强材料挖掘的创新。数学学科的教学具有自己独特的特点,特别是初中生逻辑思维能力较弱时,教师需要加大教材的挖掘力度,提高教材的运用性。首先,挖掘教材的内容可以有效地培养学生的思维能力。从我国当前初中数学教学可以看出,在我国中学数学教育的实际情况下,计算能力的培养是中学数学的主要任务之一。因此,教师在选择中学数学课本和使用课堂教学内容时必须严谨科学。只有这样,学生的思维能力才能继续提高。同时,加强课本的挖掘也有助于培养学生的计算能力。因此,在搜索教科书时有必要考虑培养学生的计算能力。从我国初中数学教学的现状来看,大多数教师可以侧重于教材的使用,而侧重于教材的使用。因此,有必要不断提高教师的物质挖掘能力。教师还需要加强网络资源的利用,不断丰富数学教学内容,培养学生的创新思维能力。从我国初中数学教学的现状来看,在实际教学过程中,教师更多地利用书本内容,而忽略了网络资源的使用。为了提高学生的数学成绩,教师通常让学生

背诵书本上的知识点,而忽略了学生创新思维能力的培养。因此,结合我国初中数学教学的特点,数学老师的需求以及网络资源的运用可以提高学生的创新思维能力。

三、创新教学目标

数学老师需要创新他们的教育目标。在传统的教学模式中,数学老师的主要教学目标是提高学生的数学成绩,提高学生对数学的兴趣。新的课程改革和素质教育的发展要求数学老师加强学生的核心素养技能,并为学生提供素质教育。同时,有必要加强对学生的实践能力,分析能力,抽象能力和综合能力的训练,使学生不仅熟悉书本知识,更重要的是应用数学的能力。创新的教育目标可以从以下几个方面开始:

(1) 您需要更改设定目标的规则。加强教育目标的制定,在充分调查的基础上确保教育目标的有效性和有效性。在人教版初中数学教育中,教学方法的创新要求教师根据学生的反馈,和其他情况进行适当的更新。

(2) 教育和教学方法的创新也需要接近教学实践。数学教师需要从初中数学教学的实际出发,进行教育教学方法的创新。并且对于教学方法的选择需要符合学生的实际情况,以此来对学生进行因材施教。教师也需要根据学生的反馈来对教学方法进行及时的改进,选择出符合学生学习特点,能够提高教学质量的教學方法。

(3) 在初中数学教学中,教育教学方法的创新也需要能够满足初中数学教学的需要。教育和教学方法的创新主要是针对实际教学。因此,教育教学方法的创新需要能够有效提高数学教学的效率和质量。

例如,在传统的教学模式中,教师将主要以提高学生的数学表现为教学目标。但是,在素质教育的背景下,不断提高学生对数学的兴趣,促进学生数学核心素养的发展,已经成为数学教师的主要教学目标。因此,要求数学教师在教学方法的选择和教学方式的应用上进行相应的创新,从长远的角度加强对学生的培养。

四、结语

综上所述,在初中数学教学中对教学方法进行创新,不仅是学生培养的要求,同时也是新课改对数学学科教学的要求,数学教师需要加强对教材进行挖掘,创新教学目标、通过有效课堂引入的方式来提高初中数学教学的质量和效果。

参考文献

- [1] 沈达春. 初中数学教学方法的创新研究[J]. 中学教学参考, 2015(17): 25-26.
- [2] 付智才. 初中数学教学方法的创新研究[J]. 考试周刊, 2015(96): 66-67.
- [3] 孙祖刚. 新课改下初中数学教学方法的改革与创新[J]. 中国教育技术装备, 2016(05): 114-115.
- [4] 王美玲. 初中数学课程教学中数形结合思想的运用探讨[J]. 数学学习与研究, 2015(16): 132-134.
- [5] 黄爱庆. 初中数学教学中培养学生创造性思维的策略[J]. 名师在线, 2020(15): 60-61.