

# 如何打造初中政治高效课堂

杜开盛

(湖北咸宁市嘉鱼县官桥镇舒桥中学 湖北 咸宁 437000)

**[摘要]**初中思想政治教育是一个多方面相结合的过程,是学生思维模式建立的关键时期,因此我们应该越来越重视这个阶段的思想教育重要性。更要集全社会的力量为祖国的未来做出贡献。

**[关键词]**初中思想政治教育;教学途径;影响因素

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.907

## 一、背景

目前我国正处在一个经济迅猛发展的时期,社会竞争日趋激烈,生活节奏不断加快,人民心理压力也随之增加。国际间交流不断增加,国外的思想和物质对国人造成一些影响,使人们的思想越来越多元化。甚至会影响到人们的心理健康,尤其是对在校的中小学生学习影响更是巨大,这光靠课堂的心理教育是远远不够的

## 二、影响学生思想政治教育的因素

### (一)影响学生心理健康的因素

其一家庭因素:家庭成员的变化,关系的紧张,导致家庭情感气氛冷淡。对青春期学生的心理影响巨大,使学生对家庭的责任感降低,影响学生正确的社会观价值观的形成。其二学校因素:课业负担过重,教育方式不当,学生之间得矛盾,师生间情感不和谐,这会导致学生心理长期压抑,焦虑。容易使学生产生心理障碍,影响以后的社会交流能力。第三社会因素:社会的快速发展,相互交流日益增加,带来了一些影响社会环境不良思想,严重的影响着学生的心灵,尤其是现在信息的快速传播,生活紧张事件增多,更加剧了学生心理负担和矛盾

### (二)影响学校政治教育的因素

最重要的个人需求的因素:个人需求也就是个人的欲望,人们追求满足欲望的过程基本就是“需求—满足—新的需求—新的满足”的一个活动模式。当人们产生某种需求时,就会产生不安和紧张情绪,形成一个驱动力促使人们去寻找满足需求的目标,这是驱动人类发展的原动力。在这个追寻目标的过程中就要有正确的价值观来参与。人类的价值观不是一下形成的,要靠一个良好的大环境来帮助学生循序渐进的接受和运用的。个人理解能力差异的因素:学生在接受教育内容时,是需要进行一个自我理解接纳的过程,这个理解接纳的程度会受到个人的认知结构,文化沉淀,概念体系,思维定式等因素影响的。因此不同的学生理解接纳的程度是不一致的,甚至理解方向也会出现偏差。这也是跟日常的教育环境有着直接的联系。其次个人情感的因素:情感是人认识事物必经的一个心理过程,是人们的一种主观体验。心理学认为情感是主体在实践活动中对客观事物所持的态度体验,形成人对客观事物的一种特殊的心理反应形式。在思想政治教育接受过程中,情感无处不在。情感对思想政治教育的影响主要表现在对教育内容的信息接收,信息选择的过滤作用。在接受思想政治教育时,学生会不由自主的对教育内容产生一定的情感倾向,这种情感的产生来源于平时的社会经验等,这对教育内容的择取和理解产生重要作用。学生会根据情感的驱使对教育内容指向做出自己的判断。另一个重要因素就是学校的因素:学校有没有重视思想政治教育很重要,这决定了学校的一个大环境的影响。从课程安排上,日常管理中,学校的环境氛围建设中,处处可以体现学校对思想政治教育的重视。学校教育中施教者的因素也不容忽视:在学校教育实践中,学生往往会将对施教者的喜好转移到其所教授的内容上。因此施教者的形象越好越可信,学生更容易接受其的教育内容。

## 三、加强初中生思想政治教育的目的

近年来随着经济发展,社会的进步,在人们生活水平提高的同时,思想水平也需要不断提高,以适应不断发展的社会环境。但恰恰相反,近些年在中小学甚至大学出现的令人惋惜的一些事情可以看出,现代的思想教育还是需要大力改善和发展的。中小学期间是对人的价值观形成的一个重要时期,因此在中学时期学生的思想趋近成熟的阶段进行良好的思想政治教育就尤为重要。国际社会各国间的关系也是瞬息万变,相互交流日益增加,不友好的对抗也不断增加。各种思想快速传到国内,这对价值观、世界观尚不能成熟的中学生是非常关键的时期。如何培养学生的爱国意识,对新事物的判别能力,维护祖国的繁荣统一使我们初中阶段的思想政治教育是最重要的一项任务。通过从不同时间不同角度的分析,对青少年的认知加以认为干预,使其能健康发展。对老百姓家庭,对国家,对社会都起到了重要的作用。

## 四、改善初中思想政治教育的途径

家庭教育:家庭是孩子学习的第一个课堂,家长是孩子的第一任老师。家长的言行举止和家庭环境对孩子的影响是最直接的因素。家长应在家庭中树立榜样作用,和孩子间建立互信平等的平台,让孩子懂得经历并克服挫折,并及时的给予鼓励,为孩子建立一个轻松愉悦的发展平台。

学校教育:学校则应重视学生心理素质的培养,在学校建立一个轻松良好的教育和学习环境,教育工作者应积极主动的建立起良好的师生关系,相互尊重、相互信任,让学生保持良好积极的心态,鼓励激发学生的积极性和上进心,让自身的言行积极影响学生。

社会教育:参加社会实践,这是最能将课堂教育是计划运用的最直接的方式,通过实践可以让学生真正体会

思想政治教育的重要性和必要性,从而在心理接受程度上改变思想和接受程度。社会群众和媒体,应建立健康的形象、文明规范言行,应有一定标准的社会公德示人,杜绝网络暴力,为祖国的未来创造一个干净的环境

## 结束语

中学期的学生正处在对世界观、人生观、价值观的逐渐形成的重要阶段,他们善于思考、求知欲强、热情奔放、精力充沛,我们要对他们进行正确的引导,促使其形成一个正确的思维模式。但也正是因为年轻,社会经验不足,好奇心强,又缺乏科学的鉴别和分析能力。一些不良的思想严重的冲击着学生的意识和行为,很容易产生一些与社会主义精神文明不相符合的言行。因此我们一定要做到家庭、学校、社会互相配合,以整个社会的团结和责任感,共同努力,为祖国的下一代创造一个和谐、积极的成长环境。为祖国的繁荣发展培养合格的社会主义创造者和接班人。

## 参考文献

[1]刘忠.初中政治教学中社会主义核心价值观教育的融入[J].西部素质教育.2020,6(11)

## 作者简介:

杜开盛(1964.2-)男,汉,湖北咸宁,专科,中学一级,思想政治。