

信息技术与小学语文识字，写字教学整合简析

张莹

(吉林省长春市赫行实验学校 吉林 长春 130031)

[摘要]随着新课改教学理念的不断普及，语文教师也越来越注重学生的识字与写字教学。通过识字和写字能够让学生快速进入课堂教学，也能掌握更多的课程知识。而小学生因为年龄特点的缘故，注意力与专注力都不够集中，因此教师在语文教学的过程中要根据学生的实际学习情况以及身心发展进行有目的性的教学开展。

[关键词]信息技术；小学语文；识字；写字

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.850

小学阶段的课程内容主要是以识字和写字为教学基础，也是学生开展阅读和写作的基础。而随着新课改的教育理念不断变化，学生所制定的学习目标也随之变化，因此教师要根据新课改的教学理念以及学生当前的学习目标进行完善改进，这样才能让学生进一步提升学习目标，让学生不仅能够学习掌握生字，还能练习书写将字写得好看。而当前因为信息时代的快速发展，教师也可以利用信息化技术帮助学生学语文识字、写字，提升小学语文课堂的教学效率。

一、信息技术教学的优势

通过现代化信息技术的教学开展，不仅能够纠正学生的普通话，还能帮助学生在学的过程中，不断掌握字词量以及纠正普通话。因为我国地域辽阔，每个地区都有不同的方言，而这些方言则会影响学生的语言发展。因此教师可以通过现代化信息技术进行语言教学，让学生能够学习到纯正的普通话，与此同时，还可以通过信息化技术进行辅助，为学生营造一个良好的学习氛围，让学生能够得到更加规范的书写方式。而汉字是通过无数的笔画组成的，而对于一些较难的汉字，小学阶段的学生较为难掌握，如果要求学生死记硬背则会起到反效果，而如果教师通过现代化信息技术帮助学生学习和记忆汉字则会简单许多，不仅能够方便学生记忆，还能提升学生对汉字的学习兴趣^[1]。

二、信息技术在教学中的应用

(一) 信息技术在识字教学中的应用

识字教学就是帮助学生认识生字，并掌握生字含义，能够将生字熟练运用。以往的传统教学，让学生只能熟记生字但并不了解生字的含义。但是随着现代化信息技术的融入，可以让学生更加了解生字的含义并掌握正确发音。

(二) 信息技术在写字教学中的应用

在开展写字教学的过程中，最重要的就是汉字的笔画顺序，而正确的写字顺序不仅能够帮助学生加强汉字的记忆。此外，教师还可以帮助学生将汉字写得更加端正，因此通过信息化技术还能让学生学习正确的笔画顺序，让学生模仿书写。随后教师可以将视频发给家长，让家长在课后家庭练习时，也能够完全根据标准进行书写。而现阶段随着信息技术不断发展，可以让学生掌握更多的学习教材，就算学生在课后也能通过学习平台进行学习练习，这样能够帮助学生培养良好的学习习惯。

三、利用信息技术进行教学压力

教师在开展识字课或者写字课时，一般都是手把手进行教学开展，这样主要是为了让学生掌握写字顺序，能够更好地掌握生字，但是传统的教学方式却较为缓慢，并且也没有办法照顾到所有的学生。但是通过信息技术的教学不仅能够照顾到所有学生，还能将汉字的笔画顺序展示给学生，让学生通过多媒体的形式认识汉字的整体结构，与此同时，教师还可以利用多媒体教学帮助学生开展联想教学，加深学生对汉字的记忆。

(一) 创建识字情景教学

情景教学不仅能够为学生营造良好的教学氛围，也能够

帮助学生更好地理解生字含义以及掌握生字书写。激发学生学习的兴趣，提高学生自主练习的主动性。同时现代化信息技术能够进行资源整合，所以可以帮助学生获得更多的教学资源，并且学生在课后也能够通过学习平台进行课后练习。并且教师还能够根据每个学生的实际学习情况进行教学设定，通过有目的性的教学来提升学生的识字能力以及书写能力。同时，教师可以通过开展课程游戏来提升学生的学习兴趣，教师通过设置竞赛类型的教学游戏培养学生的竞争意识，营造丰富有趣的课堂教学氛围。虽然小学生的知识储备量并不足，但是学习能力却很强，教师可以利用这一特点进行教学开展^[2]。例如：在开展课程《场景歌》时，教师可以通过课程内容进行课程导入设计，“你们喜欢旅游吗？旅游时会准备什么？心情如何？”教师引出生字进行教学，让学生能够掌握生字以及词汇，其次教师可以通过多媒体教学加强学生对字词的学习，激发学生学习兴趣，全面掌握对生字的理解。

(二) 运用白板教学

汉字是我国中华民族的瑰宝，因此学生在学习生字的过程也是在学习悠久的中国历史文化，当学生的识字能力得到一定的提升后，就需要开展写字教学，将汉字书写正规也是教师的教学任务之一。在课程开展的过程中，教师可以利用白板进行书写，并且通过白板能够让学生更加清晰地看清楚汉字的书写以及汉字的笔画，同时还能让学生根据白板书写进行模仿，如果学生有不懂的地方，教师也可以快速进行讲解，加深学生的学习记忆以及对汉字的理解。例如：在开展课程《动物儿歌》时，教师通过利用白板进行生字书写，让学生能够近距离的学习和掌握笔画书写的顺序，虽然让学生进行书写练习，确保学生能够掌握正确的汉字书写。同时教师还可以引导学生进行课后练习，通过白板书写提升书写兴趣，并通过信息技术强化学生记忆，为学生的识字写字打下良好的基础。

结语

综上所述，小学语文课堂中识字教学与写字教学是非常重要的部分，同时也是小学生学习其他课程所需要掌握的基础知识。因此为了为学生打下良好的识字基础以及写字基础，教师要根据先进的教学理念以及学生的实际学习情况来制定相关的学习计划，同时为学生提供一个丰富有趣的学习氛围，这样不仅能够让学生学习掌握汉字含义，还能巩固学生汉字知识。让学生在运用正确的信息化教学中提升汉字学习，掌握汉字的书写笔画顺序以及汉字的演变由来，也能让学生自主探索汉字背后的意义，来加强学生对汉字的学习与书写。因此信息化技术在语文识字课程以及写字课程中占据着重要的地位。

参考文献

- [1]王琪. 信息技术与小学语文识字、写字教学整合研究[J]. 语文课内外, 2020, (3): 289.
- [2]李曼丽. 浅谈信息技术环境下小学语文的识字与写字教学[J]. 语文课内外, 2019, (12): 290.