

高中英语教学困境及对策研究

朱芝君

(江西省上饶市横峰县横峰中学 江西 上饶 334303)

[摘要] 在新时代下的高中英语教学中,面临着很多方面的现实困境,阻碍了高中生英语能力的提高,为了适应全新的教学目标、标准,很多学校都在积极推动教学改革。现阶段我国高中英语教学改革虽然取得了一定的成绩,但仍面临着巨大的困境,必须要持续不断地发现并解决问题才能走出困境,助力高素质英语综合应用人才的培养。

[关键词] 高中英语教学; 困境及对策

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.711

引言

英语是现今世界范围内应用最广泛的一门语言,不仅是许多国家的官方语言,在各类国际交流活动中也广为应用。而随着近些年教育改革的不断推进,英语教学的观念、方法、内容都出现了一定的更新,但教学实践同样也遭遇到了的困境,需要在深入研究之后进行针对性的解决。

一、高中英语教学面临的困境

(一) 教学模式过于单一

在现阶段的核心素养大背景之下,对英语课程知识的教育正向着文化与语言的实践性、应用性方向不断发展。要想为我国培育优秀的人才,在英语教育的时候,不要只局限在应试教育的范畴内,应从听、说、读、写、唱、画、玩、演等多方面开展教学活动,让学生在参与学习的同时,提升英语知识的实用性。然而,长期以来,教师过于强调英语课程的知识性,忽略了其人文性特征和内涵。在以往的英语学科教学活动中,教学目标主要是对学生的英语知识与能力进行培养,在课堂当中让他们理解词句,忽略了对学生认知思维的培养。

(二) 教学目标模糊

在当前的英语课堂教育教学活动中,教师需要将英语课本内容当作教育教学的依据,让学生在英语课堂当中学习并掌握更多的知识内容,取得更好的学习成绩。教育教学的根本是为应试教育服务,并未将教育教学手段的创新与树立准确的价值观念当作教学关键。由于教师在实际教育的时候缺少创新,仅仅依照音标内容向学生展现词汇记忆方式,但是很少阐释英语词汇的来源以及背景等,因此,学生在实际学习的时候经常使用被动记忆的方法,导致学习活动缺少积极性和主动性。

(三) 英语教学方法缺乏系统性

从教学方法的角度来看,英语教学应突出针对性,即基于学生的实际情况灵活地选择教学方法,而现今许多教师都未能做出转变,普遍存在教学方法单一僵化的问题,即对所有学生统一采用一套方法,不能有效地适应所有学生的特点,不利于学生学习兴趣的培养。同时,很多高中教师由于对课程知识架构以及学生知识结构缺少深入的了解和研究,以至于在教学模式的选择上也存在不足。此外,教学评价也存在固化死板的问题,侧重于考试成绩,对学生课堂表现的评价稍显不足。

(四) 课程建设不足

英语课程在学生学习的各个时期都占据着不可忽视的位置,具有与数学、语文学科同等的位置,但在具体学习时,其难度非常大,在师资以及设施设备配置方面也比较少,进而影响到教育教学活动的开展。与数学、语文这类主要学科相比,某些学校对英语课程内容的设置不够重视,导致英语学科数量较少,难以保证英语课程有关活动的顺利进行。

二、高中英语教学面临的困境的对策

(一) 丰富高中英语知识内容,营造宽松和谐的课堂气氛

合理选择教材和教学内容在实际教育的时候,教师要结合学生的实际情况有针对性地对课程内容进行选择,充分将与核心素养有关的英语知识贯穿在课堂教学当中,一方面让学生将知识学习与技能掌握相结合,另一方面让学生意识到管理时间的重要性,对学习时间进行科学合理的规划,这对英语核心素质的培育至关重要。

(二) 增强课堂教学的趣味性

教师需要营造一个轻松和谐的课堂氛围和环境,保障教育教学活动的趣味性。针对学生的学习情况,教师在实际教育的时候,要和学生加强沟通与互动,了解和掌握学生的实际情况,只有这样,才可以根据学生存在的一系列问题,制订科学合理的教育教学方案以及措施。在具体教学中,教师不要只依赖教材内容展开教学,也可以通过给学生播放英文电影、英文动画片等,保障课堂活动的趣味性。教师要想方设法让学生参与到课外的学习活动当中,结合学生的英语水平配置一些任务活动,提高其学习趣味性,让学生投入到英语学习中。

(三) 改变传统的教学方式

让学生自觉参与到课堂学习活动当中,逐步提升他们学习的自主性与积极性,这对保证教育教学水平具有不可忽视的作用。与此同时,教师应逐步提升自身的教育教学水平与能力,学校也要定期举办经验沟通与探讨大会,让拥有丰富经验的专家学者对教师进行培训,让教师主动参与其中学习新的理念,树立新型观念。此外,学校也应该重视英语课程教学,保障英语学科设置的科学性以及合理性,引入更多的优秀教师,构建一支高素质的优秀教师团队。

(四) 创新教学思路

解放高中英语教师的教学思维,将全新的理念和方法引入到平时的教学实践中。开展英语教学交流活动,在一定的区域内,由教育部门牵头组织各高中的英语教师开展各类教研和交流活动,共同讨论新课程背景下的教学目标、任务、内容,拓展教师的教学设计思维和创新的能力,促进区域教学水平的全面提升。

结束语

学生如果能够受到良好的英语教育,会使其英语能力得到大幅度的提升。高中英语教学改革虽然取得了一定的成绩,但仍面临着巨大的困境,必须要持续不断地发现并解决问题才能走出困境,助力高素质英语综合应用人才的培养。

参考文献

- [1] 李萍. 高中英语教学的现实境遇及对策研究[J]. 文件资料, 2014, (28): 193-194.
- [2] 江薇. 新课程背景下高中英语教学困境及对策研究[J]. 校园英语, 2013, (5): 107.
- [3] 李艳. 浅谈新课改背景下高中英语教学的困境及对策[J]. 治学之法, 2014 (4): 50.
- [4] 肖劲. 高中英语教学现状思考及对策研究[J]. 校园英语, 2012, (6): 48.