

# 小学道德与法治教学中渗透德育教育的有效路径

王爱珍

(平度市田庄镇田庄小学 山东 青岛 266700)

**[摘要]**小学的《道德与法治》课程是培养小学生们很多良好品质的一门重要课程,《道德与法治》课程对小学生们的影响不仅停留在单纯的为小学生们传输与道德和法治有关的知识,而且还十分注重在《道德与法治课程》中对各种良好品德的渗透,像是德育教育和中国传统文化等,并且在教学的过程中也会把道德与法治之间的教学知识和法治意识进行有机的融合。因此,本文将结合实际情况,具体的探讨一下小学道德与法治教学中渗透德育教育的有效路径。

**[关键词]**小学道德和法制; 道德教育; 途径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.939

所谓德育,是指学校向学生展开思想品德的教育,而对学生开展德育教育的最主要的一个方式就是通过道德与法治课本的渗透,因为道德和法治科目是向学生们传播德育教育最主要的一个科目。所以这就需要道德与法治老师能够有效的把道德和法治的有关知识与德育教育进行结合,为学生们开展完整的教学。这样做不仅可以使学生们了解到道德与法治的知识,也可以培养学生们道德教育水平。由此可见,小学道德与法治教学对小学生来说的重要性。

## 一、适当组织室外活动,优化德育教育环境

道德与法治教师在道德和法治课中渗透德育教育时,应当适当的组织室外活动,优化一下德育教育的环境,因为有很多小学道德与法治教师再渗透德育教育时较为生硬,而小学生的一些认知还没有发展成熟,并且小学生们的想象能力也有限,而与德育教育相关的知识又较为抽象。所以在接受和德育教育有关的知识时较为困难,因此为了降低学生们接受的难度,道德与法治教师可以在渗透德育教育时适当的组织一些室外的活动,让小学生们融入到活动中去,并借此渗透德育教育<sup>[1]</sup>。

例如,在学习人教版小学二年级下册的道德与法治课程中第三单元的《我的环保小搭档》时,就可以针对这一节课为学生们开展一个室外活动。首先,在班级中让学生们找到自己的环保小搭档,进行自行配对,然后在这节课的时间内和自己的环保小搭档去校园中进行环保工作。像是捡垃圾、扫地、拖地和用抹布擦干净宣传栏等,让小学生们身临其境的在环境中进行体会,最终会使学生们在潜移默化中理解环保的概念,也会对学生们的环保意识进行培养。最后,老师再把本节课的内容进行讲解,这样的话学生们就会更容易理解。

## 二、使德育教育和学生们的生活产生联系

为了让小学生们充分的了解道德教育的意义,小学道德与法治教师也要使道德教育和学生们的生活产生一定的联系,让学生们很容易就可以联想到本节课所讲的道德与教育的知识,可以采取怎样的方法进行理解。之所以要这样做,是因为小学生们的认知能力和学习能力发展还不是完善,对一些较难的德育知识和道德与法治知识的理解较为困难,如果这时道德与法治教师不采取一定的措施的话,就会使得德育教育在道德与法治教学中的渗透举步维艰。因此使德育教育和小学生们的实际生活产生一定的联系,是十分有利于小学道德与法治教学中渗透德育教育的

例如,在学习人教版小学四年级上册第一单元《为父母分担》时,道德和法治教师就可以先通过提问,使学生们对本节课所要讲的一些内容产生好奇,这也是为本节课中所讲的内容进行一个提前铺垫<sup>[2]</sup>。比如可以提问学生们“在家中通常都是谁做饭?”或者是“爸爸为家庭做出了什么贡

献?”,然后让学生们就这些问题进行讨论,同时邀请同学们进行回答。最后再引出本节课所讲的主题,比如说“这些事我来做”,或者是“我的家庭贡献与责任”等,通过对本节课的讲解,让学生们明白父母的责任是十分重大的。要感恩父母对家庭的奉献,主动的为父母分担责任。在完成本节课后,教师也可以请学生们回家之后为父母做一些力所能及的事情,像是洗碗,拖地等,这样的话既可以使本节课内容和学生们的生活产生联系,也可以提高学生们的德育水平。

## 三、利用新兴设备进行展示

道德与法治教师在教学的过程中渗透德育教育时,一般都较为枯燥,这样的话就会使小学生们在学习的过程中,产生排斥心理或者是分神。这些问题的出现是十分不利于小学生们学习德育教育的相关知识的,所以为了使学生们注意力能够集中在课堂上,道德与法治教师可以利用新兴的多媒体设备为学生们进行德育知识的展示。这样的话,既可以使学生们对德育教育的相关知识有一个大致的了解,也可以在潜移默化中培养学生们的德育水平。

例如,在学习人教版小学四年级下册第四单元的《感受家乡文化,关心家乡发展》时,就可以利用多媒体设备提前为学生搜索一下我国有趣的风俗习惯以及多姿多彩的民间艺术作品,或者是家乡的变化和发展现状等,通过多媒体设备为学生们进行图片或者是视频的播放,让小学生们对多姿多彩的民间艺术和不同的风俗习惯有着大致的了解,因为视频和图片更有利于学生们进行记忆<sup>[3]</sup>。还有就是开始讲课之前,教师也可以请学生们为同学介绍一下自己家乡有哪些民间艺术和风俗习惯,这样做的话也可以使学生们对本节课的内容有更好的了解,同时也培养了小学生们的德育水平。

## 结束语

总而言之,在小学道德与法治教学中渗透德育教育是很有必要的,因为德育教育可以使学生们的一些品德得到培养,相信本文提出的这些措施可以有效的促进德育教育在小学道德与法治教学中的渗透。

## 参考文献

- [1]宋国平.德育教育在小学道德与法治课程教学中的应用效果[A].广东晨越教育发展有限公司.2019年教育现代化教育管理座谈会论文汇编(二)[C].广东晨越教育发展有限公司:广东晨越教育发展有限公司,2019:3.
- [2]王晓薇.新课标下的小学道德与法治教学中德育教育[J].青少年日记(教育教学研究),2019(S1):72.
- [3]朱清梅.小学道德与法治教学如何有效渗透德育教育[A].教育部基础教育课程改革研究中心.2020年“教育教学创新研究”高峰论坛论文集[C].教育部基础教育课程改革研究中心:教育部基础教育课程改革研究中心,2020:2.