

农村学生家庭教育的优化策略

杨冉冉

(鹤壁市淇滨区明达小学 河南 郑州 450000)

【摘要】教育是一个系统协作的过程，教育水平的高低是学校教育、家庭教育和社会教育等因素互相影响的结果。因此，想要全面提升教育水平，就必须均衡发展这三个影响因素。然而随着城镇化水平的不断提升，大量的农村人口涌入城镇，优秀的教育教学资源也越来越偏向于城镇，农村学生的家庭教育问题日益严峻，想要全面提升农村学生的家庭教育水平，优化农村学生教育策略，不再仅仅是农村学生家长的问题，更需要全社会的共同努力。想要优化农村学生家庭教育策略，学生家长首先要转变传统的教育观念，社会政策也需要逐步向农村倾斜，只有这样农村学生家庭教育才能够得到有效改善和提升。

【关键词】农村学生；家庭教育；人文关怀；德育教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.896

农村学生的家庭教育是整个社会家庭教育的重要组成部分，只有抓好农村学生家庭教育问题才能够有效提升全社会的家庭教育水平，从而全面提升学生的综合素质水平，实现素质教育的最终目标。随着时代的发展，农村学生的家庭教育问题出现了新变化，面临着新挑战，因此，必须摒弃传统的农村学生家庭教育观念，紧跟时代步伐创新农村学生家庭教育手段，使农村学生家庭教育水平不断提升。

一、学生家长转变传统观念，增强对学生的人文关怀

传统的农村学生家长对于学生家庭教育问题缺乏重视，认为学校才是学生教育的主要阵地，与学生的家庭教育关系不大。这种观点显然是错误的，家庭教育也是学生教育的重要组成部分，学生在日常生活中会受到父母一言一行的影响，父母的思想观念、做事方法都会潜移默化的影响学生的性格和行为方式。因此，农村学生家长首先要以身作则，言传身教，举止行为等必须为学生做好典范，让学生在潜移默化中接受家庭教育；农村学生家长要进一步加强对于学生的人文关怀，在日常生活中多关心学生的学习情况，对于学生不良的行为习惯要及时纠正，与学生加强沟通，让学生充分感受到人文关怀，主动敞开心扉与家长进行沟通。只有建立起良好的家长与学生的沟通桥梁才能够扭转农村学生家庭教育的现状。例如在日常的生活中，家长与学生及时沟通学校的学习情况，对于学生在学习过程中遇到的困惑要及时与之沟通，如果时间充足，可以与学生一起温习第二天的教学内容，增强学生的学习自信心。再比如学生家长要能够容忍学生学习成绩下滑，对学生要有足够的耐心，多鼓励学生认真学习，帮助学生树立起自信心，让学生充分感受到家庭的温暖^[1]。

二、教师及时与学生家长进行沟通，帮助解决家庭教育困难

农村与城镇的教育资源分布极不均衡，农村教育资源相对匮乏，家长的家庭教育意识相对淡薄，因此，教师在日常的教学活动中，需要将家访作为一项重要的教学工作来抓，充分重视家访工作的重要性。教师在平时要多注意学生的心理变化情况，多与学生进行沟通交流，定期到学生家中进行家访，帮助家长解决家庭教育方面存在的问题和困惑。例如教师可以为班级中的每一位学生建立家访卡，定期到学生家中进行家访，在家访之前，首先了解学生近期的思想波动和感情变化，在与学生充分沟通并充分了解学生的心理变化之后制定家访方案，有针对性的对学生展开家访工作。在家访的过程中要与学生家长充分沟通，及时了解他们在家庭教育方面存在的问题和困惑，并一一进行解答。再比如定期召开学生家长座谈会，在家长座谈会上让学生家长畅谈自己在家庭教育方面存在的问题，然后让学生家长之间互相交流家庭教育经验并根据学生家长提出的问题进行针对性的解答^[2]。

三、加大宣传力度，让农村学生家长充分意识到家庭教育

育的重要性

环境是学生成长过程中最重要的老师，一个良好的家庭环境对于学生的健康成长是非常必要的。因此，政府部门和学校机构在日常的工作中要充分重视宣传工作，通过多种手段定期向农村学生家长做家庭教育宣传，一是提升农村学生家长对于家庭教育的重视程度，二是向农村学生家长普及家庭教育的方式方法，让学生家长能够更好的开展家庭教育工作。例如可以向农村学生家长发放家庭教育宣传手册，宣传手册尽量以漫画的形式展现家庭教育的重要性以及家庭教育的方式方法，另外，宣传手册要尽量简洁明了、通俗易懂，能够给学生家长留下深刻印象。另外，悬挂关于家庭教育的宣传标语也是有效手段之一，可以在村里醒目位置悬挂关于家庭教育的宣传标语，在全村形成家庭教育的宣传浪潮。通过行之有效的方法进行宣传，在全社会形成了人人重视家庭教育的氛围，从而有效提升农村家庭教育水平，进而全面提升农村学生的综合素质水平^[3]。

四、大力开展德育教育、感恩教育，加强农村学生与家长的沟通

教育最重要的目的是培养学生的道德品质，人无德而不立说的就是这个道理。学校在日常的教学活动中，也要对学生开展德育教育、感恩教育，让学生充分理解家长的艰辛与付出，进而能够更好的与家长进行沟通，形成良好的沟通环境。例如在日常的教学活动中，教师给学生布置家庭任务，帮助父母整理家务或者帮助父母料理农活，在与父母共同完成任务的过程中，学生可以与父母进行充分的沟通交流，进而形成良好的家庭教育氛围。

结束语

综上所述，农村家庭教育作为农村学生教育的重要组成部分，其重要意义不言而喻。农村学生家庭教育的优化策略也多种多样，全社会必须与时俱进，顺应时代发展，不断革新农村学生家庭教育策略，让农村学生家庭教育成为助推素质教育水平全面提升的强心剂，在全社会想成重视农村学生家庭教育的良好氛围，只有这样才能够实现素质教育的最终目标，才能够真正让学生实现德智体美劳全面发展。

参考文献

[1]徐兴华,刘大丰,吴志伟,等.农村学生家庭教育的问题与对策[C]//第六届四川省博士专家论坛论文集.2012.

[2]李扬.农村小学生家庭教育存在的问题及对策[J].亚太教育,2016(03):8-8.

[3]姜丽晶.当前农村小学生家庭教育存在的问题及对策[J].数码设计.CG WORLD,2018,007(014):P.194-195.

【注】该论文用于“河南省教育科学‘十三五’规划2019年度一般课题”(教教科[2019]402号)课题研究,课题名称《农村小学生原生家庭教育力现状及对策研究》,课题编号:[2019]-JKGHYB-0977