

# 如何提高初中语文阅读教学的有效性

黄有彬

(上犹县平富学校 江西 赣州 341200)

**【摘要】**作为初中语文教学当中的主要教学方式,阅读也是语文学习过程中非常重要的内容,新课程标准改革对于初中语文阅读教学内容也提出全新的要求,教师不能一直追求提高学生们的语文学习成绩,而是应该在这样的教学背景当中,针对阅读教学内容展开更加有效的转变,提高初中语文阅读教学的教学有效性,给学生带来更加优秀的阅读学习体验,通过更加合理的解决问题方式,促进初中语文阅读教学有效性的提升,提高学生们的阅读学习水平。本文就从初中语文阅读教学出发,先分析初中语文阅读教学当中存在的问题,之后再提出一些优秀的阅读教学策略,希望能够充分提高语文阅读教学的有效性。

**【关键词】**初中语文; 阅读教学; 有效性

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.597

针对初中语文阅读教学当中的阅读教学,我们愈发的认识到阅读教学开展过程中提高学生阅读质量的重要意义,大部分的初中生对于语文学习都没有足够的学习热情支撑,所以在面对阅读学习的时候也没有足够的耐心支撑,所以教师一定要意识到提高初中语文阅读教学有效性的必要性,给学生带来更加优秀的阅读学习体验。目前的初中语文阅读教学还没有完全脱离应试教育体制的限制,所以存在很多的问题需要进行解决,如果不去解决这些问题,那么学生们就无法尝试改变自己的阅读学习方式,更无法给学生们带来阅读学习质量的提升。

## 一、初中语文阅读教学当中存在的问题

### (一) 过于关注自主性的展现

新课程标准改革让教师愈发的重视学生们的自主性,将重组的自主学习时间交给学生们,但是这样的教学方法对于学生们来说并不是一种正确的方法,没有教师所给予的正确引导,课堂教学的秩序性就略显不足,这样的初中语文阅读课堂教学自然无法提高初中语文阅读教学的教学效率,让学生无法进行高质量的阅读学习<sup>[1]</sup>。

### (二) 对于阅读教学的人文性重视程度不足

和传统的初中语文教学相比,语文是一门非常重要的工具性科目,大部分的教师关注的都是语文的功能,却没有对于语文当中的情感文化给予充分的重视,教师在开展教学的过程中,也仅仅是针对学生们的语言和阅读技能展开训练,强化学生们的阅读量,这种引导对于学生们来说并不是一种正确的教学引导,也无法让学生们在没有障碍的情况下去欣赏文章,教师让学生们进行阅读的主要目的是让学生在文章中能够迅速的找到问题的正确答案,在短期时间里面将学生培养成一个真正的阅读高手。这就让文章的美感无法展现出来,也无法提高学生们的阅读学习兴趣,仅仅是为了完成教师所布置的阅读任务。

### (三) 过于关注合作学习的开展

合作学习对于学生们的思维开发有着十分明显的促进作用,教师可以让学生们在合作学习的过程中进行独立思考,但是因为学生们的思考存在一定的局限性,所以很多教师仅仅是为了让学生们进行合作而去让学生们进行合作学习,这就导致小组合作学习变成了初中语文教学当中的主要教学形式,整堂课都是学生们在进行语文知识内容的讨论,这对于初中语文阅读课堂教学的有效性提升来说十分不利,学生的学习体验也非常一般。

## 二、如何提高初中语文阅读教学的有效性

(一) 正视课堂教学导入环节,提升学生参与阅读活动的积极性

优秀的阅读导入是阅读课堂教学有效性提升重要的流程之一,语文阅读教学开展过程中,教师在导入的时候如果可以投入更多的激情,那么就可以充分激发学生们的审美细胞,让学生更加积极主动的参与到阅读学习之中。通过阅读教学可以充分优化学生们的阅读体验,让学生感受到文章的美,在阅读的过程中感受自然和生活,关注社会和人类<sup>[2]</sup>。所以,教师一定要从学生们的心理特点出发,提高学生们的阅读学习兴趣。在课堂教学导入的过程中,教师也可以创造

更加丰富的教学情境,来让学生们融入到语文教学情境中,激发学生们的阅读自主性,来提高初中语文阅读教学的有效性。

例如,教师在引导学生们学习《观沧海》的时候,教师就可以通过多媒体教学设备给学生展示和《观沧海》有关的诗文朗诵音频,配合着背景音乐,让学生更加充分的去感受曹操北征乌桓胜利之后的激动心情,学生们在了解曹操当时的心境之后,就可以优化学生们的语文阅读学习体验,提高学生们的阅读学习质量。

### (二) 制定阅读计划,引导学生感受阅读的人文性

想要有效提高初中语文阅读教学的阅读水平,教师一定要从实际情况出发,引导学生们制定更加优秀的阅读计划,利用更加丰富多彩的教学活动,比如摘抄、评比美文,或者是进行阅读小卡片制作等等,来让学生们在赏析优美句子的过程中给学生带来更加丰富的阅读生活,避免学生们在阅读的过程中过于随意,并将学生们的阅读记录到学生们的期末考试当中,激励学生获得更加优秀的阅读学习质量,给学生带来更加明显的阅读学习水平提升。通过增加人文内容的方式,同时也让学生能够深入感受阅读的人文性<sup>[3]</sup>。

### (三) 优化学生合作阅读活动,提高阅读教学有效性

初中语文教学开展过程中,想要充分提高阅读教学的有效性,教师一定要引导学生们的爱上阅读,养成优秀的阅读学习习惯,拓展学生们的阅读范围,让学生去阅读各种不同类型的书籍,将学生们的阅读兴趣充分激发出来,教师也可以在班级中每一周都开展读书交流会,让学生汇报自己的阅读成果和阅读心得,分享自己在读书过程中获得的收益,充分提高学生们的阅读学习兴趣,并将自己觉得优秀的书籍推荐给其他同学进行阅读,并让学生及时做好读书笔记,经常性的翻阅自己的读书笔记,让学生学会点评文章,帮助学生养成分析的本领,拓展学生们的阅读学习视野,让学生们的学习生活更加活跃<sup>[4]</sup>。

## 结束语

综上所述,注重课堂教学导入环节,培养学生们的阅读积累水平,鼓励学生通过广泛的阅读获得眼界上的开阔等都能起到提高初中语文阅读教学的有效性的作用。在目前初中语文阅读教学过程中教师一定要注重提高学生们的语文学习效率,还要让学生们的精神生活更加丰富,帮助学生在阅读的过程中养成更加优秀的阅读学习习惯,将阅读内容所承载的智慧、思想和文化都传达到学生们的内心当中,给学生带来更加健康的成长,所以说阅读在初中语文教学中有着不可忽略的教育意义。

## 参考文献

- [1] 苏启春. 提高初中语文阅读教学的有效性研究[J]. 散文百家(新语生活), 2020(11): 71.
- [2] 张传振. 提高初中语文阅读教学的有效性探讨[J]. 科幻画报, 2020(08): 230.
- [3] 李建军. 浅谈提高初中语文阅读教学有效性的策略[J]. 天天爱科学(教学研究), 2020(09): 75.
- [4] 刘勇. 初中语文阅读教学有效性的提高策略[J]. 甘肃教育, 2020(15): 124.