

课外阅读在小学语文作文教学中的重要性探究

李玉杰

(岑江渡中心小学 湖南 永州 425300)

[摘要]小学阶段,学生的生理和心理尚不成熟,对知识的理解和积累也尚显不足。语文教师在授课过程中容易遇到较多问题。面对这种情况,教师要善于采取有效的措施,帮助学生克服在语文写作中面临的阻碍。随着新课程改革的实施,语文教师要学会“取其精华,去其糟粕”,摒弃传统教学方式中糟粕部分,创新教学理念和教学方式,将课外阅读教学与课堂教学融为一体,课内课外双向发力,使学生写作大幅提高。

[关键词]课外阅读;小学语文;作文教学;重要性

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.396

引言

有效地开展小学语文习作教学,能够提高学生的写作能力,促进学生语言表达能力的提升。但是目前在小学阶段的语文写作在课堂教学中,效果并不理想,同时也导致学生的语文成绩较差。课外阅读是语文习作教学中的重要环节以及方法,引导学生正确地进行课外阅读,能够有效激发学生进行语文学习的热情,潜移默化地提高学生的语文写作能力和水平。

一、小学语文作文教学期间进行阅读教学的重要性

(一)课有助于激发小学生写作学习的兴趣

爱好即获得知识的第一步,兴趣是学生最好的老师。这是持续提高学生写作能力最彻底最有效的方式。首先,教师可以采取树立榜样的方式,激发学生学习积极性。教师本身就是最好的榜样,成语“言传身教”四字就体现了为人师者榜样的力量,教师的言行举止会潜移默化地对学生产生巨大的影响。作文是人们在思想和语言组织之后,通过词语表达主体意义的叙事方法。进行写作的前提是具备一定的素材积累,这是写作的基础,而开展课外阅读是丰富写作素材、准确应用文学语言、提升思维能力的有效方式。教师需要鼓励学生拓展阅读课外书籍,在大量的阅读中积累写作素材,及时解答学生在阅读写作过程中提出的问题,建立讨论小组,加强学生与教师,学生与学生之间思想的碰撞,建立教师与学生之间双向沟通的桥梁,拉近师生的关系,激发学生学习的积极性和主动性,培养学生养成阅读课外书籍的好习惯,提升语文素养。

(二)开阔眼界并积累写作素材

当前写作素材不足、写作的内涵缺少、内容空洞等,属于小学语文写作教学中典型问题。通过在写作教学环节纳入课外阅读,可以辅助学生掌握住更多的写作素材资料。教师指导学生对课外读物的内容、结构理解的过程中,学生可依照课外阅读作品的层次以及结构掌握住相应写作技巧,使得写作期间,重视凸显出结构性、条理性,让文章的内容具备清晰的特点,而且注入深厚的感情。同时很多课外阅读内容是建立在实践生活的基础上艺术加工而成,会积极地影响到学生的人生观及价值观,端正生活以及学习的态度,进而健康地成长。

二、课外阅读在小学语文作文教学中的应用策略

(一)重视课内阅读指导,激发写作兴趣

在课堂上教师要通过课本文章阅读的引导,提高学生对阅读的兴趣,让学生从阅读中感受文字的美丽以及乐趣,从而激发学生的写作欲望。因此教师要充分利用语文教材课文的内容,增加学生的阅读量和水平,通过不同的阅读指导帮助学生理解课本的内容和语言,让他们掌握科学的阅读方法,可以自主分析文章的内容。

比如在学习二年级下册《一匹出色的马》中,作者在描绘船艇的傍晚时,描写到:河水碧绿碧绿的,微风吹过,泛起层层波纹……教师可以让学生闭上眼,感受习晚风的温柔,想象一下垂下来的柳叶拂过脸颊的感觉,调动学生多方面的感官去品味语言的魅力。教师在进行阅读指导时,可以引导学生重视这些词句的应用,引导学生感受词句中蕴含的文化、情感,才能更加深入了解作者的情感。教师也可以利用文本多元解读的方式来帮助学生掌握语言的应用方法,提高学生的实际运用能力,加强学生对知识的理解。接着,教师可以选择一些与该篇文章内容比较相符的课外文本资料,鼓励他们将自己从阅读材

料中获得的感想、认清的道理或者掌握的知识,在全班进行交流,并对学生进行表扬、称赞,让他们从阅读中获得自信和成就感,以此帮助其树立写作的信心。

(二)培养小学生课外阅读技巧

在小学语文教学活动中,教师除了要对学生的课外阅读内容进行甄别外,还需要培养学生的课外阅读技巧,此问题可以从两个方面进行分析:一方面,教师在教授学生课外阅读时,对于故事性强的内容,只需要学生进行大致浏览即可,只需要掌握关键信息,从而逐步提高小学生语文阅读能力。另一方面,对学生进行实际的课外阅读活动,小学语文教师要保持一定的关注度,及时发现学生阅读活动中存在的问题,并要帮助学生及时解决问题,从而提高小学生的语文综合能力。“好记性不如烂笔头”,所以对优美语句的记录是课外阅读非常重要的一种方法,它可以加深学生对知识的领悟,促进学生自主学习,培养学生对语文学习的兴趣。

(三)培养学生养成良好的课外阅读习惯

小学阶段学习科目较多,语文课堂要保证留出一部分时间进行课外书籍的阅读。因此教师要合理安排授课进度,既要教授好理论知识,也要重视课外书籍阅读。学生以往写作中表现出,有过大量课外阅读经历的学生相比囿于课本知识的学生,更能写出文笔优美、逻辑清晰的优秀作文,语文成绩也较高。因为语文是一门工具科,这意味着它需要反复大量的阅读练习,并在阅读中提升语感,获得词汇积累。语文课本上所涉及的知识面有限,在写作中容易遇到有话说不出,写得写不好的问题,语言文字干涩乏味,词句匮乏。所以教师要引导学生形成良好的课外书籍阅读习惯,正视这一阶段学生缺乏自制力,对知识领域了解不深的问题,与家长及时沟通,掌握学生阅读进度和状态,营造良好轻松的阅读氛围和环境,督促学生将课内课外结合起来,双向发力,从学生的审美和爱好出发,帮助学生选择合适的书目,如经典名著、古诗词和格林故事等,调动学生课外阅读的积极性。

结束语

总的来说,课外阅读对于语文写作教学而言是非常重要的,进行有效的课外阅读,可以大大提高学生的写作能力和水平。所以语文教师在进行小学语文教学的时候,就需要充分认识到课外阅读的重要性,有效引导学生进行恰当的课外阅读,让学生积累更多的写作素材,不仅能够让学生们的写作知识面变得更加广阔,还能提高学生的语文素养以及知识的积累量。有效的课外阅读可以促进学生的健康发展,提高语文教学的效果和质量,让学生的写作水平得到显著提升。

参考文献

- [1]徐苏宁.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].小学生作文辅导(语文园地),2020(03):51.
- [2]姜晓蕾.浅析课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用[A].广西写作学会教学研究专业委员会.2019年教学研究与教学写作创新论坛成果集汇编(二)[C].广西写作学会教学研究专业委员会:广西写作学会教学研究专业委员会,2019:4.
- [3]何巍.刍议课外阅读在小学语文作文中的重要性[J].作文成功之路(下),2018(11):66.