

# 情感教育在幼儿德育教育中的实施策略

吴丽丽

(霍城县惠远镇中心幼儿园湟渠村第二分园 835200)

**[摘要]**在教育事业不断地改革背景下,德育教育是当前教育体系中非常重要的工作内容。而要想培养优秀的人才,就要从幼儿启发阶段进行德育教育,这也体现出了德育教育在幼儿教学和德育教育中占据了重要的地位。同时,情感教育是开展幼儿教育的基础,在德育教育中占据重要地位。在德育教育开展过程中,教师要重视教育的渗透,以此培养幼儿良好的道德品质以及行为举止,促使幼儿能够在将来的成长和发展过程中得到正确的启发和教育。

**[关键词]**情感教育; 幼儿园; 德育教育; 实施策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.012

## 前言

为了在幼儿园能够顺利的开展德育教育工作,国内多数的幼儿园都运用了情感教育的教学方式,情感教育的方式非常容易被幼儿园的孩子所接受。因为,当前社会上的竞争形势越来越激烈,所以部分家长为了让学生得到更好的发展,逐渐形成了“轻视德育,重视智育”的现象,导致许多孩子在学习和发展中,并没有得到良好的德育教育,从而造成了幼儿在将来的学习和发展中,很难与他人进行和谐的交流、沟通。而情感教育的方式,可以让教师将知识教育、主题教育、德育教育进行整合和统一,从而更加自然的塑造幼儿独立人格以及健全的品格,培养幼儿的良好思想道德,从而实现德育教育的主要目标。

### 一、在教学活动中渗透情感教育

在当前的教育领域中,教师将情感教育渗透到德育教育中,能够有效的改变传统课堂对幼儿发展、成长的限制,以全新的教育手段培养幼儿。长久以往,不仅能够加深幼儿对知识理解和掌握,还能够让幼儿在活动中建立良好的人际关系,与其他幼儿进行有效的合作,培养幼儿团队精神和意识,逐渐使幼儿的责任感得到加强。

例如:教师在对幼儿讲解人物的言行举止时,教师可以组织幼儿进行室外活动,将幼儿进行合理的小组分配,并且到指定的地点清理校园中的垃圾。在清理过程中,引导幼儿相互合作,一起完成活动中的任务,将垃圾放到垃圾箱内并进行分类,从而有效地节省资源。在这样的活动中,能够让幼儿逐渐形成保护环境意识,让幼儿在生活和学习中能够重视讲卫生,还能让幼儿更加尊重环卫工人的劳动成果。此外,在教学活动中还能培养幼儿的合作意识,在进行各种游戏和教学活动时,积极的鼓励幼儿进行相互协作,帮助幼儿建立良好的人际关系,拓展幼儿的交际范围,让幼儿在今后的学习和生活中,能与其他人进行友好的相处。由此可见,将情感教育渗透到德育教育中能够培养幼儿良好的道德意识,还能提高幼儿的合作学习能力。

### 二、在实际生活中渗透情感教育

要想有效地对幼儿进行德育教育,可以在生活中渗透情感教育,教师要给予生活中的实际现象,培养幼儿在公共场所以及幼儿园中自觉排队的意识,引导幼儿排队出校门,提醒幼儿不要在学习或者生活中进行过度的打闹,以免受到伤害,让幼儿能够逐渐的规范自己的行为和言行,使幼儿能够正确的辨别举止文明性、礼貌性,使幼儿能够在生活和学习中,重视自己的行为举止,并且时刻关注自己的礼仪,做到以礼待人,因此获得表扬。

同时,教师正确的指导和教育能培养幼儿良好的行为、生活习惯,如:在公共自觉排队,在公交车上给老人让座,

做到尊老爱幼;在人物较多的场合不嬉戏打闹,不大声喧哗;在就餐时,能够做到“光盘行动”的标准,珍惜粮食、爱惜粮食,以此来实现德育教育的重要目标。因此,在实际生活中渗透情感教育,及时的帮助幼儿改正不良行为和习惯,在德育教育的过程中,教师要及时的帮助幼儿改进不文明的行为和举止,让幼儿能灵活的运用文明语言与他人进行交流和沟通,让幼儿在遇到长辈的时候,能用礼貌性的语言打招呼,促使幼儿逐渐形成正确的道德思想。

### 三、在家庭教育中渗透情感教育

新课改的教育背景下教师在开展德育教育的过程中,要根据新课改提出的目标,将情感教育渗透到家庭教育中。教师可以定期的在幼儿园中举办家长会,并且与幼儿的家长进行及时的沟通和交流,使教师能够及时的掌握幼儿在家庭的情况,让家长能够及时的了解幼儿在学校中的情况。

同时,教师要让家长对幼儿的行为、习惯、特点有一个明确的认识,让家长正确的认识到幼儿时期的孩子模仿能力较强。所以,家长在家庭中要时刻的注意自己的言行和举止,当幼儿产生疑问的时候,家长不要敷衍,要以耐心、认真的态度为幼儿解惑。并且,家长要做好孩子的榜样,以身作则,要以礼貌待人,要以诚信、谦虚的态度面对生活。促使幼儿能够学习家长的行为,逐渐形成良好的语言行为习惯,在公共场合中能够保持安静、礼貌的态度,从而让幼儿逐渐形成讲文明、懂礼貌的行为习惯。教师要与幼儿的家长进行积极主动的联系,并且适当的与幼儿家长进行沟通和交流,在家庭教育中渗透情感教育,积极的为幼儿提供一个和谐的家庭氛围,使幼儿能够自主的改进自身的坏习惯,在家长与教师的正确引导下,幼儿的思想、行为、语言能够得到正确的培养,从而促进幼儿良好品质的形成。

### 结语

总而言之,在幼儿园时期的德育教育中,有效渗透情感教育能够激发幼儿的学习积极性,实现培养幼儿思想道德的教育目标。因此,教师在开展德育教育的工作过程中,要将情感教育渗透到幼儿的生活、学习、游戏、教学中,使情感教育的作用和价值得到充分的体验。只有这样才能够让幼儿形成良好的道德思想,以及正确的行为举止,从而让幼儿发展更好的人际关系,让幼儿能够得到健康的成长和发展。

### 参考文献

- [1]孟晓林.情感教育在幼儿德育中的实施策略[J].智力,2020(12):148-149.
- [2]张志斌.情感教育在幼儿德育教育中的实践探析[J].中华少年,2020(01):26-28.
- [3]李惠明.情感教育在幼儿德育教育中的实施研究探析构建[J].课程教育研究,2019(22):55-56.