

# 信息技术与小学英语教学的深度融合

李玲

(南昌市高新区第三小学 江西 南昌 330086)

**[摘要]**现代科技的快速发展,使小学生的教育途径越来越多样化,与此同时,其为小学英语教学注入了新的动力,既提升了学生对英语学习的兴趣,也提高了老师的教学效率。因此,从现代信息技术出发,探讨如何在小学英语教学中做好与信息技术的整合。

**[关键词]**信息技术; 小学英语; 深度融合

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.519

## 一、小学英语教学中存在的问题

### (一) 教学方法滞后, 限制学生的个性化发展

如今许多学校及老师不愿意尝试新的教学方法,仍然采用传统的“老师讲—学生听”的单一教学流程,这种传统教学虽然能较好地维持课堂秩序,提升教学效果,但也会造成学生的思维发展限制在一个区间内。学生只会按照老师的固定思路及固定方式进行英语学习,忽视了自身的发展潜力及个人特质,成为个性化成长的“拦路虎”。

### (二) 家长对英语学习缺乏正确认识

许多家长在孩子成长过程中始终秉持“不能让自己的孩子输在起跑线上”的想法,而且英语作为一种国际通用语言,会成为孩子学习成绩的“加分项”,因此,家长会让孩子在幼儿阶段就报许多辅导班,想让孩子有更好的发展。殊不知,许多英语辅导班在孩子很小的阶段就教授很难的语法内容,这种做法不仅没让学生提高英语能力水平,反而事倍功半,泯灭了学生对英语学习的兴趣,也使学生对英语学习没有正确的理解及认识。

## 二、小学英语教学与现代信息技术的融合创新发展

### (一) 借助多媒体工具, 丰富课堂元素

多媒体信息技术具有直观、具体的特点,它既可以传播声音,又可以让学生在视觉上有所体验和感悟,多媒体教学可以帮助学生吸引注意力,让学生在英语课堂上对所学知识有“直接、生动、具体”的理解感悟,有直接的视觉以及听觉感受,从而更好地吸收所学知识。

### (二) 结合多媒体资源, 打造情景课堂

网络技术最大的优点就是可以随时随地与我们所处的世界接轨,因此,老师可以利用多媒体资源,结合网络技术,让学生随时了解他人动态。比如,在教学人教版PEP教材中“What are you doing”这一单元时,老师就可以利用多媒体资源,创建一个云课堂,让世界各地的小朋友参与其中,学生之间互相交流,然后引出“What are you doing now? I am V-ing”的问答句式,让学生在学会交流的同时也可以掌握句式用法,丰富自己的文化底蕴。

### (三) 利用信息技术, 丰富英语学习环境

英语作为一种语言,最重要的就是要有合适恰当的语言学习环境,从而使学生在语境中可以更好地掌握语言。多媒体丰富的网络环境以及网络素材可以为英语课堂提供良好的延伸空间,让学生在课余时间有机会接触到英语学习,使学生“听、说、读、写”都有所接触,丰富内化学生的英语知识,让学生对英语学习更加感兴趣。

### (四) 结合信息技术, 优化课堂教学

虽然多媒体技术对英语教学意义匪浅,老师可以利用PPT等方式使英语课堂更加有趣,但是老师也不能忘记常规的教学方式,要学会“扬弃”,根据学生实际寻找多媒体技术与传统教学的融合之处,各取所长,合理恰当地展开教学,创建多彩课堂。

### (五) 营造学习情境

信息技术在教学领域的应用上具有很多优势,比如提供丰富的教学资源、拓展教学内容的呈现方式及开展高效的信息交互等。对于英语学习而言,语言环境较为重要,能影响人对语言的理解。目前有的小学对学生语言学习与情境的营造缺乏一定重视,错误地认为实现课堂教学目标就算完成教学任务。这使得一些学生在缺乏良好的语言环境下,对于英语的理解较偏向于理论层面,不利于提高学生应用语言的能力。信息技术具有迅捷、方便等特点,能很好地营造学习情境,让学生获得较好的语言交流机会。教师需要在整合教材语言交际内容的基础上,创设碎片化的语言交流场景,使学生通过信息技术或者相关信息设备,达到线上语言交流的效果,从而在原有的语言情境基础上拓展学生的语言交流途径。

### (六) 拓展教学开展途径, 与教育资源整合

现代信息技术在教学领域中的应用,能实现网络图书馆、线上学习咨询与测验评估等功能,拓展小学英语教学途径。学生可以根据自身需求自主进行线上学习、测验以及资料查找等。信息技术除了在教学外应用,还可以整合教育资源。比如,在设定语言学习的主题后,教师通过信息技术整合不同学校的先进教学案例、教学理论与方法等教学资源,为学生提供合适的学习内容,如体育活动中的英语词汇学习、电影中的英语词汇学习等,丰富学生的文化视野。

### (七) 展示教学资源

当前,信息技术实现了新一轮突破,数据信息的处理、运行速度更快,以互联网为门户的教育资源也在进一步拓展中。从教学领域的角度来看,信息技术具有灵活的内容展现形式,比如影音类型的教育资源,相比于以往的教学模式及其内容呈现方式都更为先进。小学阶段的语言教育,一方面起到启蒙学生语言学习的作用,另一方面能初步培养学生学习兴趣。在当前的社会背景下,学生的观念与生活方式发生了较大变化,对于创新事物的接受能力也更强,若在英语教学中仍旧以以往的教学设施与教学模式进行,则较难以适应当下的社会环境。因此,在开展英语教学的过程中,既需要重视现代信息技术的应用,又需要重视学生的兴趣培养。

综上所述,随着信息技术的全面发展,老师要创新教学方式,寻找传统教学方式与多媒体的契合点,让学生在多媒体信息技术的支持下,提高对英语的领悟及运用能力,提升学习兴趣,促进全面发展。

## 参考文献

- [1] 林庆兰. 论小学英语教学与信息技术的整合[J]. 中小学电教, 2021(21): 49-50.
- [2] 宋美娟. 合理运用现代信息技术优化小学英语课堂教学[J]. 科学大众(科学教育), 2018(8): 43.
- [3] 靳秋梅. 巧借现代信息技术, 添彩小学英语教学[J]. 校园英语, 2019(9).
- [4] 张华. 整合信息技术, 构建多彩英语课堂[J]. 校园英语, 2018(51).