

小学语文教学中的语言训练探析

任立君

(廊坊市安次区调头乡哈喇港小学 河北 廊坊 065000)

[摘要]在核心素养教育这个大背景下,小学教育越来越受到社会的关注。其中,小学语文语言训练教学在近代以来有很大改变。并且随着科技的不断进步,小学的语言训练教学方式相比从前有很大不同。要采用不同的方法,针对小学生进行语言训练教学。

[关键词]小学语文;语言训练教学;研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.509

目前小学阶段的语言训练教学正在改进和实施中,因为就目前的语言训练教学体系来说还是不够完善,针对小学的学生在教育方法上还有所欠缺。所以目前的紧急任务就是对小学语文语言训练教学进行深入研究,研究出完善的教育体制,可以使小学生在进行语言训练教学的时候更好的接受。

1 为语言训练教学创造良好气氛

在课堂之中,老师和学生之间的互动是非常重要的,就目前来说,老师没有空闲的时间来观察学生在听课时是否出现了问题,没有办法及时发现这些问题,没有及时解决的话,那么将会影响学生后续的学习。所以一节课下来,会有很多同学跟不上老师的节奏而掉队,那么这样一来就不能达到教学的要求。小学语文训练教学一般是在小学语文教师的带领下进行语言训练教学,所以小学语文教师在进行语言训练教学的时候,要把握好教学的过程,在课堂上一定要把学生带入到一定的情景模式中。这样在进行小学语文语言训练教学的时候,有助于他们的理解,让他们在进行学习的过程中沉浸在一种学习的情境中。并且一个好的学习环境也能够带动一些不爱学习的学生进行学习。

2 提供趣味语言训练教学

在进行小学语文语言训练教学的时候要注重小学生在进行学习时候的兴趣,因为小学生是一个正在接受文化教育和兴趣培养的初级阶段,所以让他们对于语言的学习感到有趣才会进行更好的学习。例如对风景的描写所用的语言和对任务描写所用的语言是有很大不同的,让学生对不同的语言进行训练。并且对于语文这门课程,引起学生的兴趣是非常重要的,学生在学习时比较难,学生如果学不会,就会产生厌烦的心理,所以要激发学生的学习兴趣。可以通过融合各种元素把各种各样吸引人的东西在课件上展示出来,这样可以极大的吸引学生的学习兴趣,只要有了兴趣,就有学习一样新技能的动力。多样性的教学素材对于学生来说也能够了解更多关于语文的知识,这样教学效率就提高了。掌握好正确的教学形式和方法并且不断的进行创新,此过程教师处于引导角色,对学生的语言应用提供实时改进意见,明确指出学生应继续努力的方向和进步之处,会更加有助于提高学生对语言的学习兴趣和自信。制定详细合理的目标并逐步实现,切记一味拔高,特别语文学科的学习秘诀就是重在积累和结合实际生活。

也可以通过教学过程的形象性和生动性,采用不同的教学方式来适应不同种类的学生,所以小学语文教师要努力的找出适应大部分学生的教学方式,对于个别的学生要耐心教导,引导他们走上自己的教学方式,最终使学生具备语言思想且能够语句通顺地表达自己对语言的所思所想能力。因此小学语言教

育工作者应积极思考并致力于提高在核心素养下的学生的语言思维逻辑能力和语言感想水平。趣味教学在融入语言教学的过程中并不是那么的简单,这期间需要注意许多细节。在课堂上对于讲课的细节也要把控好,在讲课的过程中适当的穿插一些小玩笑,这些小玩笑能够提高学生对于语言应用的兴趣,这样课堂气氛就活跃了起来。在课下教师也可以让学生多留意生活中的细节,看看生活中语言应用的细节在哪里,比如商店的广告牌等。

3 开创想象性语言训练教学

小学语文教师在进行教课的时候一定要发现学生对于语言学习的兴趣,要找一个能够使大部分的学生对语言产生兴趣的方法,这样对于自己的教学成果也有很大帮助。只有敢想象这样才能把语言应用到文章中,语言所描述的画面也需要想象出来,所以学生对于语言有了更深的理解在今后的想象中会有更好的应用技巧。对于学生想象力的培养也需要环境的帮助。小学语文教师要不断对学生的学习兴趣进行探究,激发他们对于语言的学习兴趣。对语言感兴趣的学生可以让他们更加深刻的研究语言,对于那些对语言不感兴趣的学生,小学语文教师要耐心地教导他们,通过想象语言所描述画面的精彩让他们发现语言的魅力。一些优美的文章就是在某一个瞬间激发出来的灵感而创作出来的,所以对于想象的开创是必不可少的。

传统的语言教学方式都是一些死板的语言的讲述,这些语言通过讲解的方式比较呆板,无法更好的让学生理解,所以一节课上下来学生学到的东西太少了。对于语言训练教学过程中,把每个语言都学到位,这样才能够更好地学习语言在不同地方的应用。丰富课外语言训练教学活动,课外活动是一种常见的教学方式,通过课外活动进行教学,可以增强同学们之间的集体荣誉感。在进行课外活动的时候也可以进行分组,把兴趣一致的同学分到一组,这样方便他们探讨自己感兴趣的话题,并且有利于他们对于语言的了解。小学语文教师在进行分组时要确保做到对每个小组都进行合理的分配,并且在进行辅导的时候要照顾到每个小组,尽到一个语文教师应有的职责。

4 总结

总的来说小学语文教师要对小学语文语言训练教学做好研究,这样才能在以后的教学中更加顺利的进行,更加有效地达到自己的教学目标,提高教学质量和教学效率。

参考文献

[1]茹红忠.语言文字训练的透视、思辨和扬弃[J].中小学教师培训,2019(04),89.

[2]董雪.小学语文阅读教学中的语言训练[J].剑南文学(经典教苑),2019(01),77.