

课外阅读在小学语文作文教学中的作用探讨

王宏伟

(双辽市兴隆镇中心小学校 吉林 四平 136421)

[摘要] 阅读与写作共同构成了小学语文的组成部分,两者紧密联系又相辅相成,是小学语文学习的主体。阅读是基础,写作是提升,阅读量的提高有助于写作能力的提高。课外阅读是培养学生语文作文学习的重要途径,通过阅读课外刊物,小学生丰富课外知识的同时,提高了学习作文的兴趣和积极性。小学教师可以充分利用课外阅读的丰富知识、多元文化进一步推进小学与语文作文教学。

[关键词] 课外阅读;小学语文;作文

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.622

在小学语文的教学中,最让老师担心的应属作文教学部分,作文创作需要学生将自我感情结合各种写作手法进行巧妙的创作,表达内心所思、所想,这其中的两个重要点是“方法”和“情感”,而常有同学感到写作是很难完成的一项作业,若写好作文的开头,学生就会愿意继续写下去。当前还有很多教师没有认识到阅读与写作结合后的教学效果,将阅读与写作分开教学,教师应该改变这种观念,积极的探索更多方法来将其有机的结合起来^[1]。

一、课外阅读在小学作文教学中的重要性

(一) 激发学生兴趣和写作积极性

课外阅读有很多种类,学生可以在多元化的课外阅读书籍中选择自己感兴趣的进行阅读,读完一个故事以后可以思考故事中的人物、事件、情节、感情等等,产生共鸣,或者站在作者的角度思考问题,表达感情,最后进行总结等。多阅读可以提高学生的表达能力、共情能力、思考问题的能力。

(二) 帮助小学生积累写作素材

将作文写好的前提是要有一定的写作素材,丰富的素材可以让作品变得优秀,课外读物种类繁多,各领域知识分门别类,阅读题材涉猎面广,学生进行课外阅读,得到了写作的重要素材,创作起来思如泉涌,增加了自信,增长了知识,对于学生写作能力的提高有很大帮助。

(三) 帮学生建立写作情感和核心素养

学习情感是现代教育理念中的重要构成部分,积极、乐观、向上是学生积极探索知识,勇于创新的前提,通过多角度、全方面的课外阅读,学生的情感抒发角度也随之更加丰富和细腻,在自我创作和表达方面也能功到自然成。例如学生在阅读中华民族传统美德故事时,可以结合自己生活中的实际联想,将传美德贯穿落实到生活中,想想自己应该如何去做才算是实现了自我践行,这才是情感的建立过程。

二、课外阅读在小学作文教学中运用方法

(一) 借助写作展示阅读成果并强化阅读理解

虽说量变导致质变,大量阅读的确可以提高理解能力和写作能力,但是真正读懂一本书,理解作者要表达的内容、中心思想,感受到语言的奥妙、魅力,读懂作者抒发的情感、思想才算是真正有所收获,有所提高。教师在教学中督促学生自己读完一本书,用自己的语言来描述对书中内容的理解,这不光锻炼了学生的口语表达能力,还让学生更加深入的体会到作者的思想与情感,甚至还可以在课堂进行讨论。

例如:在学习人教版教材《五年级语文上册》17课“慈母情深”一课,教师可以针对课文内容进行授课,讲到“母亲掏衣兜,掏出一卷揉得皱皱的毛票,用龟裂的手指数着”和“我鼻子一酸,攥着钱跑了出去”时,看出母亲是一位穷

苦的人,但是为了孩子能看到想看的书,勤劳的付出劳动,慷慨的给孩子买书钱。教师可以让学生选取自己感兴趣的语句多多朗读,读出对伟大母爱的热爱和感激之情。教师也可进行课外拓展阅读,让学生阅读《纸船—寄母亲》,让学生们感受到冰心奶奶对母亲的热爱,以及她怀念母亲的思想情感。并让同学写几句话,编写一首诗歌,赞美母亲,表达内心对母亲的感激之情。

(二) 改变填鸭式教学并拉近师生距离

在当今教育背景下,小学教育作为素质教育的一大关不容忽视,小学作文作为教育的难点、重点,是应该被突破的。学生不爱写、写作空洞、言之无物,写出来的作文没深意,如同嚼蜡。布置作业成了老师应付学生的法宝,学生更加抵触。所以应该改变这种粗暴填鸭人的角色,而应该成为良好引路人的角色。学生也找到了不与教师直接打交道的方式,学生求助于书籍,在阅读的同时形成对教师的认识,缓解了对学习的恐惧,在以后的教育工作中,教师作为引导者的身份来参与学生的阅读学习,与学生交换思想、交流问题、交换意见。课外阅读让教育工作者更好地将知识与写作有机结合,教师对学生缺少的知识面进行补充,消除教师与学生之间的隔膜,学生对教师不再抵触,成为亦师亦友的好朋友,学生悉心观察生活中的很多颜色、有趣的事情,丰富了内涵,增长了知识,写出来的东西才会更加吸引人。

结束语

综上所述,课外阅读对小学生来说有着很重要的作用,丰富的课外活动对小学生学习发展可以提供更多的帮助,并且还为学生提供表现机会,可以让学生更轻松、更有趣的表现自己,健康成长。教师需要尊重学生,使学生的主体地位获得满足,以学生的可持续发展为前提,增强学生的自主学习体验,通过进行课外阅读来提高学生写作能力和基础文学素养。使阅读题材更丰富,深入挖掘学生潜力,让学生的各项能力综合全面发展。课外阅读是学生积累写作素材的良好途径,作文是衡量学生是否认真完成课外读物的标尺,要想写出好的作文,需要有丰富的题材、独特想法、深刻见解。比较差的作文里面的流水账、白话文都是千篇一律的。所以,在讲解作文时教师应该对优秀的作文进行宣读和表扬,在同学心中树立正确的榜样,并让大家向优秀同学学习,相互交流经验、心得、体会。教师需要定期开展课外阅读体验交流会,学生通过互相分享、交流,充分表达自己想法的同时得到提高和成长。

参考文献

- [1]戴秋云. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性分析[J]. 读与写, 2021, 18(2): 60.
- [2]何金霞. 论课外阅读对小学语文作文教学的重要性[J]. 学周刊, 2021(6): 149-150.