

浅析完善教学模式提高高中英语阅读教学效率的策略

孙莹

(吉林省延吉市第三高级中学 吉林 延吉 133000)

[摘要]当前,随着我国社会经济、政治、文化的不断的发展,使得越来越多的思想观念得以产生和发展,这些思想观念在社会中通过广告、书籍的形式为大众阅读和熟知,大众通过对相关资料的阅读来提炼出中心思想,并应用到了日常的生活。为此,现在一个良好的阅读能力能够帮助我们更好的对某一知识进行理解和拓展。所以,为了使我国的教育事业能够更好的跟上社会的发展速度,国家教育部门要求各个教育阶段的相关教师在日常的教学活动安排中要对学生的阅读能力进行一个科学的培养,从而让学生在对相关文本知识的阅读过程中来使得自己的学习成绩得以提升。下面笔者将以我国高中英语阅读教学为例来分析一下当前高中英语阅读教学所存在的现实问题,以及通过何种方法来改善这一教学现象。旨在促使我国高中阶段各个学生的英语阅读水平能够获得进步,从而使得自身的学科发展保持一个平稳的状态。并让教师的英语教学体系不断的优化和不断的适应社会的发展。

[关键词]高中英语; 阅读教学; 策略探究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.104

高中英语作为高考的必考科目之一,且所考题型中阅读理解所占分值较大。随着时代的不断发展以往的教学方法难以再适应现在的新形势,如果在当前的高中英语阅读教学中还采用以往的教学方法将不利于学生英语阅读理解水平的提高,从而将会影响学生在高考考场中的有效发挥。为此,为了使得这一教育现象能够得到有效的改变,也为了为我国的社会主义事业建设选拔更多的人才,国家教育部门规定高中院校的英语教师在日常的教学活动中要通过对新思想的学习来促使自身教学观念的转变和教学方法的进步,从而使得学生的英语阅读水平能够获得质的提高。

一、当前高中英语阅读教学的现状

(1) 传统教学观念影响深刻

经过相关调查部门的实际调查我们可知,当前在我国高中院校中英语教师受传统教学观念的影响较为深刻,在对生进行阅读教学时,往往采用的还是以往的教学方法,即:重视对某一具体文本进行细致的讲解,而忽略了文本之间的协调性。虽然通过细致和深入的讲解能够让学生对某一具体知识的了解更为深刻,但是却也在一定程度上使得学生的知识面宽度难以得到有效的拓展,这样将不利于学生英语阅读知识框架的建立。

(2) 重视课堂阅读,轻视课外阅读

在实际的教学过程中英语教师对课本知识的阅读教学太过于注重,在对具体章节具体的知识进行讲解时,会花大量的时间来进行解读,从而就导致了学生没有足够的时间去进行课外文本的阅读,这样就使得学生的阅读认知束缚在课本之中。然而高考英语阅读理解所涉及的内容是十分广泛的(例如:经济、历史、生活习俗、政治事件、生态环境等等),这些内容都是当前社会中的热点,而教材内容的更新速度是缓慢的。为此,太过于重视课堂教材文本的阅读,会导致学生对社会的认知面难以得到有效的拓展,这样在高考中会在某些层面阻碍学生阅读能力的发挥。

二、提高高中英语阅读教学效率的策略

(1) 教师要转变教学观念,积极学习新的教学理念

要想高中的英语阅读教学水平能够得到有效的改善,那么作为英语教学的主要引导者,在实际的教学生活中就要通过对新教学理念的深入学习来转变自己的教学观念。并在这一过程中要对班级学生的实际学习情况有一个详细的了解,

以此来制定合理的阅读教学计划。

(2) 注重课内阅读与课外阅读的统一

同时,在阅读教学的过程中要明白课堂教材内容的局限性,要积极鼓励学生进行课外文本的阅读,从而让学生能够从不同的方面了解到不同的英语单词、短句。在这期间英语教师可以通过自身的实际教学经验和知识水平来为学生选择一些具有代表性、科普性、文学性、生活性的文章供班级学生进行阅读。同时,在这一过程中英语教师也可以让学生以小组的形式对文本所涉及的知识进行一个讨论,从而使得课堂的活跃度得到增强。

(3) 科学合理的应用互联网技术

在当前教学活动中互联网技术已经是一种极为常见的教学软件,为此高中的英语教师在对生进行阅读教学时,也要借助于这一技术软件来展开教学。通过对互联网技术应用能够在最短的时间内为学生找到相关的课外阅读文本,也能够帮助学生更好的理解一些抽象化、学术专业化的单词。同时,通过互联网技术的介入还能够在阅读教学的过程中通过对相关英语视频和语言的播放来使得各个学生的语感能力和听写能力得到一个锻炼,从而促使学生的英语素养获得一个较为全面和较为系统的发展。

三、总结

综上所述,受社会发展和高考制度变更的影响使得我国当前的高中英语阅读教学的弊端日益显露,如果这些教学问题得不到一个科学合理的解决,那么将会影响广大学生在考场的发挥。为此,国家教育部门要求各个高中英语教师要积极学习新的教学理念来促使自身教学观念的转型,在实际的教学过程中要注重课内文本与课外文本的协调发展,并借助互联网教学软件来使学生的语感能力和英语听写能力也获得相应的提升,从而使得学生和教师的英语素养不断得到优化。

参考文献

- [1] 张晓妹. 以构建核心素养为导向提高高中英语阅读教学策略探究[J]. 中学生英语, 2020(32): 87.
- [2] 罗涛. 试论新课改背景下提高初中英语阅读教学效率的策略[J]. 才智, 2020(18): 90.
- [3] 向家容. 试论提高高中英语阅读教学效率的策略[J]. 校园英语, 2019(51): 198.