

浅议小学英语口语交际能力的培养

李雪云

(江西省龙南市新都学校 江西 龙南 341700)

[摘要]解决“哑巴”英语难题,唯一的办法就是培养学生的英语口语交际能力,强化学生的英语表达能力,鼓励学生多读英语、多说英语。在新课标的倡导下提高小学生的英语口语交际能力,是教师迫切需要践行的任务。基于此,本文主要从创设英语教学环境、模拟英语表演、利用多媒体三个方面分析了如何提高小学英语口语交际能力,从而给广大的教师提供培养学生口语交际能力的教学方法。

[关键词]小学英语; 口语交际; 能力培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.701

长期以来,小学英语的普遍教学模式就是教师根据课本上的内容,带领学生进行读、写、刷题,甚少会有教师会注重学生的口语交际能力,甚至有的教师为了让学生记住单词的发音利用中国字的谐音标注让学生读单词这种错误的教学方法。无论是错误的教学方法还是对英语口语的不重视,都会在不同程度上影响学生的今后的发展。为了让教师避免英语口语交际能力教学方面的失误,本文主要提出了以下三点建议:

一、创设英语口语交际环境

在很多的英语课堂上,教师与学生都是通过中文进行交流的。这样的交流方式虽然有助于师生之间的交流,但是它在一定程度上阻碍了学生口语交际能力的提升。^[1]教师应当抓住英语课堂上与学生交流的有利条件,努力为学生创设英语教学环境,从而达到提高学生口语交际能力的目的。比如,教师在讲“Hello”的内容的时候,教师可以说:“Hello everyone, I am your English teacher. My name is ***, and at this term, I will learn English with you together.”小学生在这个阶段刚接触英语,教师需要给学生翻译一下自己用英语所说的内容。教师如果上来就用英语与学生交流会让学生对英语产生好奇心,从而激发他们学习英语的积极性。然后在正式进入这单元内容教学的时候教师可以先教学生基础的句子。跟学生解释完自己说的英语的意思以后,让学生利用刚才学习的知识用英语去介绍自己,如学生说:“Hi, My name is ***”或者“Hello, I am ***”.当学生有一定的英语基础的时候,教师可以直接利用简单的英语词句与学生交流,在此期间尽量不用中文或者翻译。这样利用英语的方式在课堂上与学生交流,不仅能够锻炼学生的英语听力,还能够提高学生的英语口语交际能力。

二、模拟英语口语情景表演

小学生学习英语最主要的是拥有学习英语的兴趣。因此,英语教师应当在课堂中设置有趣的环节去吸引学生的注意力,从而有效培养学生的英语口语交际能力,而“模拟英语表演”就是一个很好的方法。^[2]一般情况下,对话是在一定的情景下发生的,如果教师为了让学生学会读句子,只是采用机械地反复读的方式对提高学生的口语交际能力的影响并不大,因此教师就需要为学生创设对话情景,进行模拟表演。模拟英语表演的表演素材可以来自很多方面,可以是英语教材上的对话片段,是电影中的片段,也可以是生活中常

见的人与人交流的情景。教师可以让每两个学生模拟表演学生日常生活中的交流情景,如两个学生要模拟约好一起放学回家学习的情景。对话可以这样进行,学生A:“Hey, it is time to go home. Can we go home together?”学生B:“Of course.”...学生A:“No problem. I will wait for you at my home.”学生B:“OK.”.这样让学生模拟表演生活中对话的情景,不仅能够激起学生说英语的积极性,还可以锻炼学生组织英语语言的能力,从而提高学生的英语口语表达能力。

三、利用多媒体协助口语教学

随着科学技术的发展,小学英语课堂也开始变得“智能化”。因此,教师也可以充分利用多媒体培养学生的英语口语交际能力。培养学生的英语口语交际能力的方法不仅局限于让学生读英语句子,还可以从听、看等方面进行培养。充分利用多媒体是教师非常关键的方法。可以利用多媒体给学生播放一段英语视频,视频可以是动画的,这样更能够吸引学生的注意力。这段视频的内容是英语课本上的Zip和Zoom的“Story time”.以动画片的方式向学生展示英语知识内容,不及能够激发学生学习英语的兴趣,还可以让学生通过观看视频来学习英语词句的发音和语调,从而提高学生的英语口语交际能力。为了缓解学生的学习压力,教师也可以利用多媒体给学生播放简单的英语歌曲,如“twinkle twinkle little star”.学生在听音乐的过程中也会忍不住哼唱,而在学唱一首英文歌曲的时候有助于学生的英语的发音咬字。不论是视频还是音乐,都能够提高学生的英语口语交际能力。因此,教师应当善于利用多媒体教学。

综上所述,英语的口语交际能力对学生学习英语有非常大的作用,也是教师的重点教学目标之一。为了培养学生的英语口语交际能力,教师应当突破传统的英语教学模式,创新自己的教学方法,努力用英语与学生交流,善于为学生创造用英语表达自我的学习环境,善于利用多媒体协助英语口语教学,从而让学生爱上说英语,弥补学生口语交际的短板,达到培养学生英语口语交际能力的教学目标。

参考文献

- [1]陈楠.浅谈提高小学生英语口语能力的教学策略[J].
学周刊,2015,(11).
- [2]徐卫军.小学英语口语交际能力的培养基于[J].现代
教育科学,2013,(12).