

初中语文作文教学面临的困境及对策研究

龙灵芝

(湖南省衡阳市常宁市罗桥镇中心学校 湖南 衡阳 421515)

[摘要]在初中教学过程中,初中语文是基础学科,而在语文教学过程中,作文教学是重要的组成部分,因此教师要给予重视。写作水平不仅仅代表着一个学生语文学习能力的强弱,同时他也决定着学生的语文综合素质。要想更好地提升学生的语文学习水准就必须使他们的写作水平不断的提高。但是在现阶段的初中语文作文教学过程中存在着许多的问题。这就要求教师要不断的转变自己的教学理念,更新自己的教学方法,提高自己的教学效率,让学生能够在学习中提升自己,促进他们的综合素质发展。

[关键词]初中语文;作文教学;困境;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.12.469

引言

在传统教学过程中,教师并没有真正的注重作文教学,而是对学生进行灌输式的教育,让学生理解更多的语文知识。但是这样的方式并不能够真正地提升学生的语文学习效率。传统教学存在着一些弊端,导致了学生的学习方法存在着一些问题,现在的语文作文教学效率相对低下。随着新课程改革的不断推进,教育对于教学提出了新的要求,素质教育成了主导,这就更加要求教师在语文教学中重视写作教学,作文教学能够有效的提升学生的语文素养。

一、初中语文教学存在的问题

(一) 教师教学观念落后

在教学过程中,初中语文往往分成基础知识学习和语文教学两部分,而教师在进行教学内容分布时,通常更加重视基础知识的教育。在课堂分布上,教师通常是为学生灌输基础知识,然后让学生进行反复的练习。教师认为这样的方式可以让学生更好地掌握语文知识,但实则不然。这样的方式并不仅仅影响着教师的教学,同时它也影响着学生的思想。由于教师教学观念落后,导致了学生认为作文不重要,长此以往,他们的学习也更加偏重于基础知识,作文学习就更加滞后了。即使在作文练习时,教师也没有认真的进行批改,对于许多问题,大多都相对敷衍,这导致了学生也无法看到自己文章中存在的问题,因此也就没有办法更好的进行改进,从而降低了教学效率。

(二) 抄袭现象严重

在初中语文作文教学中,不仅仅教师的教学观念落后,学生的学习态度也有问题。在上作文课时,由于教师要求较低,课堂比较松懈,因此学生就不会给予更多的重视,往往都是对教师进行应付,很少积极主动的进行写作任务。写作态度极其不端正,导致了语文作文教学效率低下。当教师布置写作任务时,由于教师没有严格要求,因此许多学生第一时间都是去找一些范文。当然借鉴范文是对的,但是许多同学都是照搬照抄,东拼西凑,敷衍了事。这是教学中存在的严重病症。

二、解决初中语文作文教学问题的对策

(一) 提高学生的阅读量

初中语文作文教学要想更好的提升教学效率,提高学生的语文水平。不仅仅需要教师提升自身的教学水平和教学观念,同时还需要学生有自主学习观念,让他们能够自觉的进行作文写作学习。提高写作水平的重中之重是阅读,因此学生一定要进行大量的阅读,才能够更好的提升自身的写作水平。“读书破万卷,下笔如有神。”“巧妇难为无米之炊。”这些古人的言论都证实着,要想更好地写作,就必须不断的扩充自己的阅读量,只有你掌握了更多的东西,才能够更好的填充自己的文章。教师在教学中,一定要重视学生的课外拓展,对学生进行积极正向的引导,让他们广泛地进行阅读,掌握更多的写作素材。在课堂上,教师不要一味的对学生灌输知识,而是应该改变自己的教学理念,放手学生,让学生自己进行学习,

教师从中进行指导会有更好的结果。除此之外,教师还可以为学生提供一些阅读方向为他们推荐一些优秀的作品,让学生养成良好的阅读习惯,让学生通过阅读来熏陶自己。改变自己,从而让自己的语文素养得到更高的提升。让自己拥有更多的写作素材,才能够更好的运用到自己的文章中,从而有效的提升了现代初中语文写作教学效率。

(二) 让学生掌握正确的写作方法

学生在学习过程中通常喜欢接受有趣的事物,如果单纯地对学生讲解,枯燥的课堂是没有办法吸引学生的注意力的,这导致了学生求知欲不强,不会积极主动的进行学习。因此教师在进行范文讲解的过程中,不仅仅应该单纯的进行知识点的灌输,同时还应该吸引学生的注意力。将文章中一些有趣的点提炼出来,然后结合写作技巧讲解给学生,能够让学生更加感兴趣地进行写作学习,有效地提升他们的学习积极性。例如,在进行孔乙己这篇文章讲解时,教师就不应该总是让学生对于中心思想进行理解,而是应该让学生体验文章中的许多小细节,例如作者对于孔乙己的描写并没有华丽的形容词,而是用非常简单的几句话来形容孔乙己。教师可以为学生讲解这一内容,让学生能够运用这样的写作技巧更好的勾勒出人物形象,在自己的写作过程中也能够不断的提升自我。范文写作技巧的分解可以更好的培养学生的写作手段。除此之外,孔乙己这篇文章中还有许多动作的细节。例如排出九文大钱。这个排字用的就非常的有趣,他不仅证明了孔乙己有自身的鼓起,同时还证明着他对于旁边短衣帮的耻笑若无其事。像这种比较细节的东西,如果教师能够更好地为学生进行分解性的讲解,学生会记忆比较深刻,在自己未来的写作中也可以运用到,从而能够有效提升自身的写作水准。

结束语

目前教学形式单一,教学目标模糊,作文空洞,缺少真实感情,是作文教学面临的困境。对于这样的现象,教师应端正自己的教学思想,改变自己的教学观念,更新自己的教学方法,合理利用多种教学模式培养学生能力,对课程内容进行合理设计。激发学生的学习兴趣,使其投入到语文课堂学习中。此外,教师还应根据学生情况为其设置贴切的教学目标,实际有学习的方向,培养学生的自信,从而提高学生的作文水准。

参考文献

- [1] 王国卫. 初中语文作文教学现状与提高策略[J]. 科教文汇(中旬刊), 2020(03): 109-110.
- [2] 孙晓璐. 浅议初中语文作文教学困境分析及对策[J]. 信息化建设, 2016(04): 207.
- [3] 马国茂. 初中语文作文教学的优化策略探索[J]. 亚太教育, 2015(35): 181-182.
- [4] 武玉龙, 张丽萍. 初中语文作文有效教学探微[J]. 现代教育科学, 2013(02): 168-169+165.